وراسات وراسات في المرابع المرا

تأليف رست العبريث ري

الاستاذ بجامعة بغداد والجامعة المستنصرية

الجزءالأول

حقوق الطبيع محفوظة للمؤلف

مطبعة المعارف _ بغـداد • ٧٩٧



وراسات وراسات في المراس و السات و المراس و المرا

تأليف رسشي العبرسي رى الأستاذ بجامعة بفياد

الجزءالأول

حقوق الطبيع محفوظة للمؤلف

مطبعة المعادف _ بغداد ١٩٧٠ BP 130.2 .U23

Vi

عسية سيقطع الميامة

في الحيال المحالم

المقارمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الا نبيا. والمرسلين ، وعلى آله الطيبين الطاهرين ، وأصحابه الغر الميامين ، ومن تبعهم بأحسان الى يوم الدين .

أما بعد فهـذه محاضرات في التفسير والحديث ، القيتها على طلبة الصفوف الثانية ، في كلية الآداب بجامعة بغداد، وكلية الآداب بالجامعة المستنصرية .

وقد تناولت هذه المحاضرات فيما تناولته بعض المباحث الهامة المبيان جلال القرآن الكريم ، والحديث الشريف ، وجعلت مباحث القرآن في باب ، كما جعلت تحت الباب القرآن في باب ، ومباحث الحديث في باب ، كما جعلت تحت الباب الأول عدة فصول ، ذكرت في الفصل الأول منه الدين الاسلامي، أصوله ، وأحكامه .

ثم تحدثت فيه عن أحكام الله تعالى ، وكونها معلاً ق بمصالح العباد ، وذكرت في الفصل الثاني ان الأحكام الا ساسية في القرآن لم تتبدل بتبدل الاحوال والا يام ، واغا هناك آيات عامة تبيح التوسع ، وتجوز الرخص الشرعية .

 كالعبادات و المعاملات و العقوبات التي شرعت لحفظ حياة الناس وأعراضهم وأموالهم و والاحكام التي شرعت لتحديد علاقة الائمة بالحكومة تلك العلاقة المعروفة في زماننا هذا بالاحكام الدستورية وكذلك ذكرت فيه أحكام الجهاد ونظام الحرب، ثم بينت انجيع أو امر الله ونواهيه عكن ردها الى أمور:

١- عدم الحرج · ٢ - تقليل التكاليف · ٣ - التدرج في التشريع · ٤ - الاجمال بعد التفصيل ·

وتحدثت في الفصل الرابع عن عظمة التشريع الاسلامي وعلو " قدره ، وما يمتاز به على كل تشريع ، فذكرت من مزاياه :

١ _ موافقته لمقتضى العقل الراجح .

٢ - انه تشريع عالمي يستهدف جميع الا مم .

٣ ـ انه تشريع واقمي لا افراط فيه و لا تفريط .

٤ ـ ان مصادره تدخر في الفاظها حقائق لا تنتهي حكمتها و لا يبطل معناها مدى الحياة البشرية .

ه _ ان أحكامه قائمة على مراعاة الفضائل العامة .

٦ - انه يجمل للرأي العام منزلة كبيرة عند أولى الا مر .

انه يهدف الى التربية النفسية و الى إحياء ضمير الفرد و الامة .
 ثم تكلمت في الفصل الخامس عن أساء القرآن وموارد .
 اشتقاقها ، وهال فسر" الرسول القرآن لفظاً ومعنى ? . كما تكلمت عن فواتح السور ، ورأي الشيخ شلتوت فيها .

أما الفصل السادس فقد تحدثت فيــه عن ظاهرة الوحي ومراتبه ، وعن الأحاديث المروية عن كيفيته .

واشتمل الفصل السابع على مبحث تنجيم القرآن ، والآيات المكية والمدنية . وأسباب النزول . كما اشتمل الفصل الثامن على مباحث جمع القرآن ، وكتّابه وحفّاظه .

وفي الفصل التاسع تكلمت عن مبحث اعجاز القرآن ، و المحكم و المتشابه ثم علم القراءات و القراء .

وفي الفصل العاشر تفسير سورة (ق) ، وفي الحادي عشر تفسير سورة النجم وبها ختم الباب الأول .

النابُ إلتَ إِن

اشتمل هذا الباب على عدة فصول ايضاً .

الفصل الأول اشتمل على مبحث الحديث الشريف والسنة النبوية ، واشتمل الفصل الثاني على تدوين الحديث والرحلة في طلبه أما الفصل الثالث فقد اشتمل على دور الحديث وجهد المحدثين ، والفصل الرابع اشتمل على علم الحديث رواية ودراية ، أما الفصل الخامس فقد اشتمل على كتب الحديث ومراتبها ، وشروط الراوي والفصل السادس اشتمل على أقسام الحديث الصحيح ، والحسن والضعيف ، وأما الفصل السابع فقد اشتمل على الحديث المشترك والضعيف ، وأسباب الوضع في الحديث ، وجعلت في الفصل الثامن قراءة احاديث من كتاب المجازات النبوية في الفصل الثامن قراءة احاديث مختارة من كتاب المجازات النبوية في الفصل الثامن قراءة احاديث عتارة من كتاب المجازات النبوية في الفحدي ، وبها ختم هذا الكتاب ، والله حسبي ، به اهتدي ومنه التمس التوفيق ،

الا ستاذ بجامعة بغداد والجامعة المستنصرية البابُ إلاول

الفصل الاول

تمهند

اللين الاسلامي أصوله وأحكامة

الاسلام دين الفطرة السليمة يضمن رقي الانسان وسعادته كا ضمنت نواميس الكون التوازن التام بين جميع الاجرام ، وبهدذا الاعتبار كان دين الاسلام دين عقل ، وعلم ، ونظام ، ليس فيه محل للخرافات والاساطير ، ولا مجال في أحكامه وتشريعاته للفوضى والاضطراب ، فجميع ما جا، في مصادره التشريعية مبني على الحكمة ورعاية المصالح العامة ، فهدو ثابت الأصول متجدد الفروع ، ان جميع أحكام الدين سوا، أكانت قرآنية أوسنة نبوية الما هيأحكام تدور مع العلل وجوداً وعدماً ، وتتمشى مع مصالح الاجيال البشرية على اختلاف سلالاتها ، وازمانها ، وأمكنتها ، ولهدفه الاحكام أسرار تحتاج الى نظر فلسفي محيط بكل ما حدث ويحدث في الكائنات ، كا يحتاج الى اطلاع واسع على مقاصد الشارع الحكيم ومقارنة ذلك بأحوال الافراد ، والجاعات ، والاثمم ، في مشارق

الارض ومغاربها . ولقد أكد غير واحد من أساطين العلم وافذاذ المشرعين ، ان الدين الاسلامي هو أرقى وأكمل الشرائع التي جاءت لرقي المجتمعات وهدايتها وليست الهداية غير ناموس التطور و الانتقال من حال الى حال .

ذهب جمهور الفقها، الى أن الاصل في أمور العبادات انما هو التعبد على الوجه الذي أمرت به الشريعة الاسلامية كما انهم ذهبوا الى أن أمور المعاملات إن لم يكن فيها شرع هو نص في الموضوع فقد يصار الحكم الشرعي فيها الى ما تقتضيه المصلحة العامة الهادفة الى المحافظة على الدين أو النفس أو العقل أوالنسل أوالمال.

ولا مناص للمسلمين حيدتُذ من الأخذ بعلل المصالح المرسلة وجعلها محلًا للفتوى ، ومصدراً من مصادر التشريع المعتبرة ، تمشياً مع تطور العلوم وتجدد الأحداث واختلاف الأعراف والعادات واتصال الائمة الاسلامية بأمم الارض ، واشتراكها معها في الشؤون العالمية ما دامت تلك الشؤون لا تتعارض مع جوهر الدين ، بل تساعد على نشر الاسلام بين هاتيكم الأمم الاجنبية .

ولا يخفى ان عدم الا خذ بما تقتضيه مصلحة الأمة الاسلامية يعرضها الى مخاطر جسيمة و يجلب عليها مفاسد تقوض كيانها الدولي، وتعزلها عن اكبر ندوة أممية في العالم .

كل ذلك يوجب علينا نحن معاشر المسلمين أن نتخذ للامور أهبتها من قبل أن تأتينا ساعة يأخذنا فيها الندم ويمسنا فيها العذاب.

أحكام الله معللة عصالح العبال

ذهب كثير من فقهاء المسلمين الذين يعتد بآرائهم الى أن أو امره ونواهيه كلها معللة بمصالح العباد غير أن بعض العلل قد ظهر لنا جلياً وبعضها قد خفى على الناس لحكمة هو أعلم بها .

ومما لا ريب فيه ، ان هذا الخفاء سيظهره الله عز وجل حين يشاء في أوقات وأحوال قد رها تقديراً . ولعل الله جلات قدرته جعل في هذا الخفاء مصلحة للعباد فترك بعض الاحكام للناس ، يقررونها بما يكفل مصالحهم الطارئة بحسب ماتقتضيه أحوالهم ويلائم بيئاتهم.

ولقد ذكر كثير من المعنيين بالاحكام القرآنية ان الناس في بحر هذه الحضارة المتجددة أحوج ما يكونون الى معالم شرعية تبين حدودها ، وتعين حلالهامن حرامها ، لأن النصوص الشرعية متناهية والوقائع غير متناهية والذي له نهاية لا يضبط شيئاً بلا نهاية . فأما أن يترك الناس مع أهوائهم في المتاهات يحرمون ما يشاؤون و يحللون مايشاؤون ، وأما أن يقفوا تلقا ، الاحوال الجديدة المستحدثة جامدين لا يجرؤون على شي ، وتتعطل بذلك الاعمال وتتعقد الامور ، فيضطر المسلمون الى الاخذ بشريعة غير شريعتهم ، وفي هذا الانحراف ما فيه من خطر على الملة الاسلامية ، في حياتها المستقبلة .

ومن هذا المنطلق يكون الأخذ بالمصالح العامة أمراً تحتمه مصلحة المسلمين وليس في هـذا الأخذ خروج على الدين ما دامت المصلحة مقيدة بمقصود الشرع وغير مخالفة لروح الكتاب الكريم والحديث الشريف.

ثم ان كبار فقها، المسلمين قد استحسنوا الا خذ بها ، وقالو ا بشرعيتها ، غير انهم قيدوها بشروط ، حتى لا تكون وسيلة بأيدي أصحاب الاهواء الذاتية .

وأول هذه الشروط أن تكون المصلحة ضرورية : أي انها تكون من الامور التي تدور الاحكام الشرعية عليها .

وثاني هذه الشروط أن تكون المصلحة كلية : أي ان فائدتها تعم جميع المسلمين ، في جميع الاحوال ، فلا تختص بجيهاعة دون جماعة ، ولا مما تصح في حال أخرى .

وثالث هذه الشروط أن تكون المصلحة من الامور التي يجزم المسلمون بصحتها ولا مجال للشك فيها .

ولقد مثل الغزائي للمصلحة الجامعة للاوصاف الثلاثة بكفار تترسوا بجماعة من أسرى المسلمين، فلو كففنا عنهم لقاتلونا وغلبوا على دار الاسلام، ولو رمينا الـترس لقتلنا مسلماً معصوم الدم لم يقترف ذنباً، لكن مصلحة عامة المسلمين تقتضي القتال ولو قته ل أسرى المسلمين مع الاعدان لأن مقصود الشرع تقليل القتل أو حسمه، قدر الامكان، وفي مقاتلة الكفار تحقيق ذلك لا نه اذا كففنا عنهم قتلوا المسلمين ثم قتلوا الاسرى، ولئن لم نقدرعلى الحسم لقد قدرنا على التقليل فكان ذلك التفاتاً الى مصلحة علم بالضرورة كو نها مقصود الشرع.

القصل الثاني

هل تتبدل الاحكام بتبدل الاحوال والايام?

وحقيقة الامر ان الاحكام الاساسية لم تتبدل بتبدل الاحوال و الايام ، واغا هناك في القرآن الكريم آيات عامة تبيح التوسع وتجوز الرخص والتخفيفات في الاحكام الشرعية ، ويمكن أن تكون أصلا ومرداً لكثير من الحوادث الجديدة التي ليس لها نص خاص بها غير المصلحة العامة التي تدعو المحالاح الامة ، والتي أو دع الله سبحانه وتعالى الحكم فيها الى ذوي العقول السليمة والبصائر النير"ة من مجتهدي الملة الاسلامية ، ذلك لان الله سبحانه وتعالى أعلم بمصائر الخلق وأدرى بما كان وما يكون ، فخلق للناس عقو لا وأمد ها بنوع من القدرة على التصرف ، والفهم بما هو عدل وخير وحق ، ولو لاذلك من الما جعل هذه العقول مناطاً للعقاب والثواب ومحلًا للتكليف .

ثم اننا لسنا في الاخذ بهذا الرأي بدعاً فلنا في سلفنا الصالح قدوة حسنة فقداقتضت مصلحة المسلمين زمن سيدنا أبي بكر الصديق وقبيل وفاته أن يستخلف بعده من يقوم باعباء الخلافة . مع ان هذا الاستخلاف لم يكن فيه نص صريح غير مقتضى المصلحة العامة فقد

ذكروا ان الصديق رضي الله عنه أرسل الى عثمان بن عفان وأملى عليه عهداً يستخلف فيه سيدنا عمر بن الخطاب .

قال فيه: بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما عهد به أبو بكر بن أبي قحافة خليفة محمد رسول الله والله عليه عند آخر عهده بالدنيا ، وأول عهده بالآخرة . في الحال التي يؤ من فيها الكافر ويتقي فيها الفاجر اني استخلفت عليكم عمر بن الخطاب . فان بر وعدل فذلك علمي به . ورأيي فيه ، و ان جار وبدل فلا علم لي بالغيب ، و الخير أردت « ولكل امرى ، ما اكتسب وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون » .

وهناك امور اخرى حكم فيها المسلمون برأيهم وجعلوا المصلحة العامة علة لاحكامهم خلافا لما جرى عليه المسلمون في شأن الغنائم من قبل . إذ كانت الغنائم تقسم بين المسلمين لا فرق بين ارض وارض كما صرح بذلك الكتاب الكريم في قوله تعالى :

« واعلموا ان ما غنمتم من شي. فان لله مخمسه والرسول ولذي القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل » . الانفال الاية ٤٢

فلننظر الى ما فعله الخليفة الثاني « رضي الله عنه » في الغنائم زمن خلافته ، روى ابو يوسف في كتاب الخراج قال حدثني غير واحد من علما ، اهل المدينة قالوا: لما قدم على عمر بن الخطاب جيش العراق من قبل سعد بن ابي وقاص شاور أصحاب محمد في تدوين الدواوين والتفضيل في العطاء ، وشاورهم في قسمة الارضين التي أفاء الله على المسلمين من ارض العراق والشام ، فتكلم قوم وارادوا ان يقسم لهم حقوقهم وما فتحوا ، غير ان سيدنا عمر رضي الله عند ان يقسم لهم حقوقهم وما فتحوا ، غير ان سيدنا عمر رضي الله عند

قَالَ: فاذا قسمت ارض العراق بعلوجها ، وارض الشأم بعلوجها . فما الذي نسديه الثغور ومأذا سنبقى للذرية والارامل يهذا البلد ويغره من اهلالشام والمراق ?. فقالجاعة الفاتحين : كيف نقف ما افا. الله علينا باسيافنا على قوم لم يحضروا ولم يشهدوا ?. فكان سيدنا عمر لا يزيد على أن يقول: هـذا رأيي. قالوا: فاستشر . فوافقهم سيدنا عمر على الاستشارة . واستشار المهاجرين الاولين فاختلفوا . فأما عبدالر حمن بن عوف فكان رأيه ان تقسم الغنائم على الفاتحين . واما عثمان وعلى وطلحة وأبن عمر فكانواعلى رأي عمر . ثم لم يكتف عمر بذلك فأرسل الي عشرة من الانصار خمسة من الا وس وخمسة من الخزرج من كبار الفريقين . فلما اجتمعوا قال لهــم عمر : اني لم ازعجكم وانتم اليوم تقرون بالحق . خالفني من خالفني . وو افقـنى من وافقني . ولست أريد أن تتبعوا هـذا الذي هو هواي . معكم كتاب الله ينطق بالحق. فوالله لئن كنت نطقت بأمر أريد ما أريد به إلا الحق. قالوا: قل نسمع يا أمير المؤمنين. قال: قد سمعتم كلام هؤ لا. القوم الذين زعموا اني اظلمهم حقوقهــم، واني أعوذ بالله أن اركب ظلماً ، لئن كنت ظلمتهم شيئاً هولهم و اعطيته غيرهم شقيت . وليكن رأيت انه لم يبتى شيء يفتح بعد أرض كسرى وقد غنمنا الله أموالهم " وأراضيهم ، وعلوجهم ، فقسمت ما غنموا من اموال بين أهـله، واخرجت الخس فوجهته على وجههه وأنا في توجيهه، وقد رأيت ان احبس الارضين بعلوجها وإضع عليهم فيهيا الخراج ؛ وفي رقابهم الجزية يؤدونها فتكون فيئًا للمسلمين المقــاتلة ، والذرية لمن

يأتي بعده . ارأيتم هذه الثغور لابد لها من رجال يلزمونها ? ارأيتم هذه المدن العظام كالشام ، و الجزيرة ، و الكوفة ، و البصرة ، و مصر ، لابد لها من ان تشحن بالجيوش و ادر ار العطا ، عليهم ? فن أين يعطى هؤ لا ، اذا قسمت الارضين و العلوج على الغزاة الفاتحين ؟ . فقالوا جيماً : الرأي رأيك ، فنعم ما قلت و ما رأيت . إن لم تشحن هذه الثغور ، و هذه المدن بالرجال ، و تجري عليهم ما يتقوون به رجع أهل الكفر الى مدنهم ، فقال : قد بان لي الا من .

وهكذا قررابقاء الارض بأيدي أهلها ، وضرب الخراج عليهم، وكان رأيه رضى الله عنه سديداً ، وسكت المخالفون اتباعاً الرأي الغالب الأسد .

الفصّلالثالث القرآن والحمليث هما أهم أصول النشريع الاسلامي

اجتمعت كلة الاثمة الاسلامية على ان اصول التشريع الاسلامي الربعة: ١- كتاب الله تعالى ٢- سنة نبيه على ٣- اجماع على الاسلام البالغين درجة الاجتهاد ٤- القياس لقوله تعالى: [يا أيها الذين آمغوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الاثمر منكم، فان تنازعتم في شي، فردوه الى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر، ذلك خير وأحسن تأويلا]، سورة النسا، الاية ٥٩

القرآن الكريم

القرآن هو كتاب الله الخالد المنزل على رسوله محمد عِلَيْكَالِيَةُ المنقول الينا نقلًا متواتراً المكتوب في المصاحف المحفوظ في صدور من عني بحفظه من المسلمين الى اليوم من أول سورة الفاتحة الى آخر سورة الناس ليكون دستور الحياة البشرية في الدنيا و الآخرة ، وهومصدر والتشريع الاسلامي الاول ، منه تتفرع الادلة و عنه تصدر الاحكام .

واما السنة النبوية الشريفة فهي بيان وتفصيل لما جا. في القرآن الكريم الذي لا يأتيه البطلان مها اختلف الزمان والمكان ومها تغيرت الاجيال والاحوال .

لذلك قال الفقها، ان تشريع القرآن غالباً جاء مجملًا كلياً قلما يتعرض لبيان الحوادث الجزئية واحكامها ، واغما يضع القواعد الكلية والاصول القانونية ، والمبادى التشريعية ، ليرجع اليها الملها المجتهدون في كل امة ، وفي اي زمن ، فيستنبطون منها ما يلائم حالة كل عصر ، وحاجة كل امة من الاحكام ، متوخين في ذلك المحافظة على اصول تشريعه وقواعد احكامه .

انواع الاحكام في التشريع القرآني

اشتمل القرآن الكريم على انواع من الاحكام العملية وهي التي تعرف عند العلما. بالاحكام الفقهية وهذا بيانها.

- العبادات التي لا تصح إلا بالنية ، وهي ما شرع لتنظيم رابطة الانسان بخالقه ، وهي اقسام : عبادة بدنية روحية ، من صلاة وصوم وعبادة مالية اجتماعية ، وهي الزكاة وسائر انواع الصدقات ، وعبادة روحية بدنية مالية كالحج و الجهاد و الوفا، بالنذر .
- المعاملات التي شرعت احكامها لتنظيم علاقات الناس بعضهم ببعض و و و اقامة الروابط بين افراد الامة و جماعتها على اساس العدل و و الرحمة و و التعاون و الحبة و دفع اسباب الضر و العدوان و اجتلاب النفع و الخير و يدخل في ذلك المعاملات المدنية . من بيع و و اجارة و و هن و كفالة و حوالة و و كالة

كا يندرج تحتها ما يعرف بالاحوال الشخصية ، وهو ما يختص بالانسان من حين ولادته الىحين وفاته ، كالزواج ، والطلاق ، والعدة ، وثبوت النسب ، والرضاع ، والنفقة ، والارث ، والوصية ، وما يتبع ذلك من احكام .

٣ - العقوبات التي شرعت لحفظ حياة الناس واعراضهم واموالهم
 وهي: عقوبات القتال ، والسرقة ، وقطع الطريق ، والزنى ،
 والقذف ، مما هو معروف بالقصاص والحدود .

٤ - احكام شرعت لتحديد علاقة الامة بالحكومة وبيان حقوق الوالي على الرعية وحقوق الرعية على الوالي ، وهي احكام الشورى ، والمساواة ، والعدل ، وطاعة اولى الامر ، فيما تجب فيه الطاعة ، وهي المعروفة في زماننا هذا بالاحكام الدستورية .

احكام شرعت للجهاد، ونظام الحرب، والقتال، وتنظيم علاقات
المسلمين، بغيرهم من الامم، وما يتبع ذلك من حكم الاسرى
والفي،، والغنائم، وهي قريبة الشبه بما أيعرف الآن بالقوانين
الدولية.

ولقد راعى القرآن الكريم في جميع او امره ونواهيه و اخباره وقصصه ثلاثة امور:

١ - عدم الحرج بدلالة قوله تعالى : (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) • سورة البقر آية ١٨٥

وقوله: (وما جمل عليكم في الدين من حرج) سورة الحج ٧٨ وقوله تعالى: (يريد الله ان يخفف عنكم و خلق الانسان ضعيفاً) سورة النساء الاية ٧٨

وقال: (ويضع عنهم اصرهم والاغلالاالتي كانت عليهم) سورة الاعراف الاية ١٥٧

تقليل التكاليف: وهو نتيجة لازمة لعدم الحرج، بدلالة قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشيا، ان تبد لكم تسؤ كم ، وإن تسألوا عنها حين يُنز ل القرآن تبد لكم عفا الله عنها ، والله غفور حليم ، قد سألها قوم من قبلكم ثم أصبحوا بها كافرين) سورة المائدة آية ١٠٥ . وقوله علي الله فرض فرائض ، فلا تضيعوها ، وحد حدوداً فلا تعتدوها ، وحرم أشيا، فلا تنتهكوها ، وسكت عن أشيا، رحمة بكم غير نسيان لها فلا تسألوا عنها .

٣ التدريج في التشريع: جاء النبي عَلَيْكُةُ والعرب قد استحكمت فيهم عادات منها ما هو صالح للبقاء ولا ضرر منه على تحكوين الأمة ومنها ما هو ضار ينبغي ابعادهم عنه فاقتضت حكمة الله أن يتدرج الشرع بهم شيئاً فشيئاً لبيان حكمته واكال دينه والمتأمل الفطن لا يرى في الآخر ابطالا للا ول ، يؤيد ذلك أن العبادات لم تشرع في سنة و احدة ، ولم تفرض جملة على المسلمين في بدء الاسلام . سئل رسول الله عَلَيْكَةٌ عن الحمر و الميسر، فأجابهم بالحكم القرآني (قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس ، واثبها اكبر من نفعها) سورة البقرة الآية الفقيه العالم بسر التشريع ، لأن ما كثر إثمة حرم فعله ، إذ لا يوجد في الافعال ما هو شر محض فالمدار في التحريم والتحليل غلبة الخير والشر ، ثم صرح بنهيهم فالمدار في التحريم والتحليل غلبة الخير والشر ، ثم صرح بنهيهم فالمدار في التحريم والتحليل غلبة الخير والشر ، ثم صرح بنهيهم

عن الصلاة وهم سكارى حتى يعلموا ما يقولون ، فقال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى ، حتى تعلمو! ما تقولون) سورة النساء الآية ٤٠ وليس في هاذا النهي ابطال للأول بل هو مؤكد له ، ثم جاء مصرحاً بالنهي بتا للحكم فقال : (يا أيها الذين آمنوا انما الحمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الحمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله ، وعن الصلاة فهل انتم منتهون) سورة المائدة الاية ه٠ .

٤ - الاجال ثم التفصيل: ويتجلى هذا من المقارنة بين التشريع المكى والتشريع المدني ، فالتشريع المكى مجمل قلما يذكر احكاما تفصيلية الما التشريع المدني فانه اشتمل على أحكام تفصيلية ذات أصول عامة ، وقواعد كلية ، فيها كل ما تحتاج اليه الامم في جميع أمصارها وعامة ازمنتها مما يكفل لها حياة الامن والمعزة والتمتع باسباب العدل والمساواة ومقومات السعادة الروحية والجسمانية المعنوية والحسية في حدود الاعتدال ، عافية للافراط نائية عن التفريط ، وهذا هو اللائق بشريعة باقية للافراط نائية عن التفريط ، وهذا هو اللائق بشريعة وجاء دينه اتم الاديان وأوفاها بحاجات البشر جميعا .

الفشلالابع جلال التشريع الاسلامي

يطلق التشريع عند المسلمين ويريدون به تلك الاحكام الفقهية الواردة في القرآن الكريم والسنة المحمدية، وما حققه وأجمع عليه كبار العلماء عن طريق الاجتهاد، والقياس في العبادات و المعاملات. ولقد ذكر كثير من أئمة العلم وأساطين القانون في الشرق والغرب: ان التشريع الاسلامي حي نام متطور مشتمل على كل ما يبدعه العقل و تأتي به قدرة الانسان ومدنيته .

ولقد حدثني الثقة بأن رجال الشريعة والقانون في مصر انهم أجمعوا على أن نسبة فقه الامام مالك في التشريع الفرنسي تبلغ ٩٧ بالمئة و لا عجب فان النشريع الاسلامي تشريع جامع محكم مشتمل على جميع المبادى اللازمة للنهوض الى أرفع درجات الكال وحيث راعى المشرع فيه حفظ المصالح كما عالج در المفاسد بطرق آمنة على مطمئنة والاضرر فيها و لا ضرار ورسم للناس منهجا و اضحاصريحا ان أخذوا به أدر كوا سعادة الدارين : دار الدنيا ودار الاخرة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) سورة النحل الاية ٩٨ ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) سورة النحل الاية ٩٨ ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) سورة النحل الاية ٩٨

نعم لقد وضع الاسلام للخلق جميعا نظامهم الاخلاقي و الاجتماعي. والسياسي و الاقتصادي و الروحاني على شكل أصول عامة وقو اعدكلية يمكن العمل بها في كل مكان وكل زمان ، وأناط أمر تفصيلها برسوله الا مين ، و بخلفائه المهتدين ، و تابعيهم من المجتهدين و المصلحين . ولقد أثبتت التجارب بالأدلة القطعية ، على أن هذا التشريع زكى العقلية العربية ، و رفع مستو اها بصورة مباشرة ، كا رفع مستوى العقلية البشرية عن طريق انتشار الدعوة الاسلامية اثنا . الفتح العربي في شرق الارض وغربها .

ويمتاز التشريع الاسلامي بمزايا لم تتوفر في سائر الشرائع الاخرى . ومن هذه المزايا :

١ - موافقته لمقتضى العقل الراجح والمنطق السليم والفطرة النقية على ما تقتضيه العقول ، وتطمئن اليه الضائر ، وتنصلح به الاحوال ، قال تعالى : (ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسؤولا) سورة الاسراء الاية ٣٥ ، ذلك لأن العلم الذي لم يصدر عن صدق السمع وصدق النظر وصدق الشعور قد يؤدي الى الجهالة وليس بعد الجهالة من شيء أخطر على أصول الاجتماع والحضارة والمدنية .

٢ - ان التشريع الأسلامي تشريع عالمي يهدف الى تحقيق العدالة في العالم ، وينظر الى الناس جميعاً على اختلاف مللهم ونحلهم كوحدة.
 بشرية ، لا فرق بين اجزائها في الحقوق العامة على الاقل ، وبهذا الاعتبار يكون التشريع الاسلامي فوق الميول السياسية ،

وفوق المذاهب الاقتصادية الناشئة عن رغبات أفراد ينظرون الى مصالح انفسهم ، ولا ينظرون الى مصالح غيرهم ، فهو تشريع خلص من الانانية الفردية ، والاجتماعية ، والعنصرية ، وامحت منه فكرة الاحتكار ، والاستبداد بالناس ، أياً كان نوعهم وفي أي مكان من الارض يستوطنون .

" - التشريع الاسلامي تشريع واقعي ليس فيه افراط ولا تفريط . لذلك جاءت أحكامه كعلج لكل ما يمكن أن يصدر عن الطبيعة البشرية من زيغ عن الحق واستهتار بالانظمة والقوانين . فوضعت الحدود وأمرت بتنفيذها على اتم وجه ، وأحسن تطبيق . فاذا تمادى المجرمون في الظلم و ولم تنفع معهم النصيحة ، ولم تؤثر فيهم الموعظة الحسنة ، وجب على أولى الأمر أن يضربوا على أيديهم حتى تستقيم نفوسهم ويرجعوا الى الصراط المستقيم . ذلك لأن أهداف الاسلام أهداف انسانية تربوية لا تستبيح ذلك لأن أهداف الاسلام أهداو الما يدفع الظلم والاجرام . المقوبات ولا تطبق الحدود إلا بمقدار ما يدفع الظلم والاجرام . قال تمالي : (فان انتهوا فلا عدوان إلا على الظالمين) سورة البقرة الاية ١٩٣ .

وقال تمالى : (وان جنحوا للسلم فاجنح لهـ ا وتوكل على الله على الله

٤ - ومن مزايا التشريع الاسلامي ان مصادره تدخر في الفاظها
 حقائق لا تنتهي حكمتها ولا يبطل معناها مها تقدم الانسان

وتطورت الحياة فقوله تعالى: (ادفع بالتي هي أحسن) تعبير بالسغ غاية الكال وجامع لكل أساليب الحكمة فهو يطلب من رسول الله الذي هو قدوة الناس في الحياة أن يكون دفاعه موسوماً بأحسن ما يقتضيه موقفه الراهن و يمليه عليه واقعه الذي هو فيه . فكل دفاع يكسبه نصراً ويضمن له نجاحاً فهو حسن . وكذلك قوله تعالى : -

(ان الارض يرثها عبادي الصالحون) ان هذه الآية قانون طبيعي. لايبطله الزمن ولا تغيره الاحوال، فسيطرة الانسان على الارض واستفادته منها كل ذلك موقوف على مقدار صلاحه لها وتمكنه من استغلالها، فهل يستطيع أحد أن يقول ان طائفة من الناس أو أمة من الامم تملك شيئا يوما ما وتدوم ملكيتها له وهي غير قادرة على صيانته وحهايته وغير صالحة لامتلاكه ? لا نجد من يقول ذلك و كذلك قوله تعالى: -

(ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) ومعنى الآية ان النه لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم أخرى أفضل منها فلا يستطيعون ذلك مالم يغيروا ما في أنفسهم من خلائق ويبدلوا ما في سلو كهم من اعوجاج .

• - انأحكام التشريع الاسلامي أحكام قائمة على مراعاة الفضائل العامة من الحق والعدل والصدق والامانة والوفاء . ولم تكن هذه الفضائل مجرد أقوال تتردد في المحافل الخاصة والعامة واغما صارت بفضل الاسلام دينا " يتقرب به الى الله وسحية من

سجاياهم الراسخة ، وكذلك كان مقتهم للرذائل فهم يكرهونها ويكرهونها ويكرهون المتخلقين بها فالظلم والغدد والخيانة والحداع ونقض المواثيق خصال تنذر بالويل والثبور للافراد والجماعات والامم .

قال الله تمالى: (ان الله يأمركم أن تؤدوا الامانات الى أهلها واذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) سورة النساء الآية ٥٠٠

وقال تمالى : (وأوفوا بالمهد ان المهـد كان مسؤولا) سورة الاسراء الاية ٢٠٠٠

وقال تعالى: (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل و تدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالاثم وانتم تعلمون) سورة البقرة الاية ١٨٨.

وقال رسول الله وَيُطَالِقُهُ : انقوا الظلم، فأن الظلم ظلمات يوم القيامة. وعن سيدنا علي بن أبي طالب رضى الله عنه قال : حفظت من رسول الله وَيُطَالِقُهُ قوله : دع ما يريبك الى ما لا يريبك فأن الصدق طمأنينة والكذب ريبة .

7 - للرأي العام في التشريع الاسلامي منزلة عظيمة ومقام محمود . فهو مصدر تشريع يمكن الاعتاد عليه والاخذ به اذا كان ذلك الرأي بما تستقيم به الامور وتنصلح به الاحوال ويكون حينئذ السكوت على الباطل مدعاة الى تسرب الخلل والوهن الى أصول الاجتاع . ولقد ذكر بعض الفقها . أن الرأي العام هو الحارس

اليقظ لكيان الأمة اذا كان مبنياً على بصيرة في القصد ووحدة في الهدف وهو السلطة التي تقوم الحكام والافراد وهو أمضى سلاح للقضا، على الافات الاجتماعية، ولذلك عني به الاسلام وجمله كرقيب يهذب من شذوذ الفرد ويحد من غلو الجماعة حتى جعل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من اكبر عزائم التشريع الاسلامي وأعظم أسس الحياة الاجتماعية، الصالحة، قال رسول الله ويتبلغ : (من رأى منكم منكراً فليقومه فيسطع فبلسانه وان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الايمان).

ذمم ان لقول الحق تأثيراً كبيراً في الناس وان فيها خدمة خالصة للقا ئمين على مصالح الائمة . فاذا صدق الناصح في أمر دينه كفاه الله أمر دنياه واذا تقبلها ذوو السلطان بقلب عامر بالايمان والاخلاص كفاهم الله ما بينهم وبين الناس . ومن جميل ما يروى أن سليان بن عبد الملك الخليفة الاموي قدم المدينة للزيارة وبعث الى أبي حازم . فلما دخل عليه قال تكلم يا أبا حازم قال : « نعم اتكلم يا أمير المؤمنين ، لا تأخذ الاشياء إلا من محلها ،

« نعم اتكلم يا أمير المؤمنين ، لا تأخذ الاشياء إلا من محلها ، ولا تضمها إلا في اهله ا ، قال الخليفة : ومن يقوى على ذلك ؟ قال من قلد ه الله من امر الرعية ما قلد ك . قال عظني يا أباحازم قال من قلد الله من امر لم يصل اليك إلا بموت من كان قبلك قال : اعلم ان هذا الأمر لم يصل اليك إلا بموت من كان قبلك قال مالك لا تجيى الينا ؟ قال : وما اصنع بالحجي اليك يا أمير

المؤمنين ؟ ان أدنيتني فتنتني وان اقصيتني اخزيتني وليس عندك ما أرجوك له ولا عندي ما اخافك عليه. قال فارفع الينا حاجتك قال رفعتها الى من هو أقدر منك عليها فما اعطاني منها قبلت وما منعني رضيت = هكذا يربي الشرع الاسلامي الذين يأخذون انفسهم به ويتخلقون بأخلاقه . اما اذا ضعف دينهم وفسدت ضائرهم ولم يصدقوا أولى الا مر ولم ينبهوهم الى الحق ضاع العدل بينهم واصبحوا على شفا جرف من العذاب .

ان التشريع الإسلامي يهدف داغاً وابداً الى التربية النفسية والى احيا وضمير الفردو الامة ويعلم الناس كيف يحكمون انفسهم بأنفسهم وما اقامة الصلاة في اوقاتها إلا اسلوب تربوي يرقق الحس ويهذب النفس ويجعل منها عليها دقيبا وفالذي يناجي ربه خمسة اوقات صادقا في نجواه ليس سهلًا عليه ان يزيغ عن الحق ويتبع شهوات نفسه ويبيع آخرته بدنياه فيستبدل الذي هو شر بالذي هو خير .

فالتشريع الاسلامي بجعل من الناس ناسا شعارهم في الحياة ان يؤثروا على انفسهم ولو كانت بهم خصاصة . ودعاؤهم فيهما (ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب) سورة آل عمران الآية ٨ .

هكذا علمنا الاسلام أن ندعو الى غاياتنا بأكرم اسلوب و اجمل تعبير وأشرف وسيلة ، علمنا ان ندعو الى سبل الخير بما تنفتح له القلوب المقفلة وتتسم به العقول الضيقة وتستجيب له الطبائم السليمة ، لقد ميز الله الانسان عن جميع مخلوقاته بالعقل المدرك

والشعور المرهف والضمير الحي وجوله خليفة له في الارض يتصرف في كثير من شؤونها بحسب ارادته عصه بكل ذلك لتكون افعاله حسنة كخلقته وتصرفاته حكيمة كعقله وغاياته نبيلة كضميره لا تهدف إلا الى الاصلاح ولا تتوخى إلا النفع العام والانسان بحكم تلك المواهب اللدنية التي اودعها الله فيه جدير ان تكون افعاله فوق مستوى الشبهات واسمى من افعال سائر الكائنات وإلا فا الفرق بينه وبين المجاوات اذا كان يستبيح لنفسه ان يفتك بأخيه الانسان ويسلبه ماله ودمه وعرضه لمجرد رغبة في نفسه ونزوة في جبلته كا تفعل الامم الاستعارية اليوم ولاستعارية اليوم والستعارية اليوم والستعارية اليوم والستعارية اليوم والستعارية اليوم والمستعارية المستعارية والمستعارية المستعارية المستعارية المستعارية المستعارية المستعارية والمستعارية المستعارية المستعارية المستعارية المستعارية والمستعارية المستعارية المستعرب المستعارية المستعرب المس

الفتهل الخامس

أسهاء القرآن وموارد اشتقاقها

القرآن مصدر قرأ . تقول : قرأ الشيء يقرؤه قرءاً وقراءة أو قرآنا . بمعنى جمع الشيء المقروء وضم بعضه الى بعض . (دائرة المعارف لفريد وجدي مادة قرأ) .

والقرآن الكريم اسم علم لكتاب الله المنزل على وسول الله محد بن عبدالله ويكاني وهو آخرالكتب السماوية قال تعالى: (إنا انزلناه قرآنا عربياً لعلكم تعقلون) سورة يوسف الاية ٢ .

ويسمى الذكر لقوله تعالى : (وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون) سورة النحل الاية ٤٤ .

ويسمى الفرقان لقوله تعالى : (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا) سورة الفرقان الاية ١ .

ويسمى الكتاب لقوله تعالى: (وانزلنا عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما) سورة النساء الاية ١١٣.

ومن اسمائه التنزيل لقوله تعالى : (وانه لتنزيل وب العالمين). سورة الشعراء ١٩٢ . (هـذه الاسماء هي الشائعة المشهورة ، غير أن بعضهم بالغ في المداد اسماء القرآن حتى ان بعضهم أوصلها الى خمسة وخمسين اسمــأ وبعضهم أوصلها الىنيف وتسعين ، ولا ريب انهم جمعوا بين التسمية والوصف) (1) .

تفسير القرآن

التفسير لغة ، هو الايضاح والتبيين والكشف عن المعاني . واصطلاحاً : هو علم يبحث عن كيفية النطق بألفاظ القرآن ، ومدلو لاتها ، و احكامها ، الافرادية والتركيبية ، ومعانيها التي تحمل عليها حالة الافراد والتركيب (٢) .

وقال بعضهم: التفسير علم يبحث فيه عن احوال القرآن المجيد من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية (٤).

وعرفه بعضهم ايضاً : بأنه عــلم نزول الايات ، وشؤونهــا . واقاصيصها والاسباب التي دعت الى نزولهــا ، ثم ترتيب مكيها ومدنيهــا ، ومحكمها ، ومتشابهها ، وناسخها ومنسوخها ، وخاصها وعامها ، ومطلقها ومقيدها ، ومجملها ومفسرها ، وحلالها وحرامها ، ووعدها ووعيدها ، وامرها ونهيها ، وعبرها وامثالها (٥) .

⁽١) كتاب مباحث علوم القرآن ص ١٢ للدكتور صبحي الصالح .

⁽٢) ابو حيان التوحيد في البحر المحيط .

⁽٣) كتاب الانقان في علوم القرآن ج. ٢ ص ١٧٤ .

⁽٤) كتاب منهج الفرقان جد ٢ ص ٦ .

۱۷٤ الاتقان جـ ۲ س ۱۷٤ .

هل فسر الرسول القرآن لفظا ومعنى

بالنظرلقوله تعالى ؛ (وانزلنا اليك الذكر، لتبين للناس مانزل. اليهم، ولعلهم يتفكرون) .

فان منطوق الاية الكريمة يقضي بأن الرسول قد بين للناس. جميع القرآن معانيه وألفاظه ، وأو امره ونو اهيه ، قصصه و احكامه وإلا كان (حاشاه عن التقصير) مقصراً في البيان الذي كلفه الله به . و كقوله تعالى: (كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبر واآياته) ، و و تدبر الكلام بدون فهم معانيه لا يمكن .

ولكن من القرآن الكريم ما هو واضح معروف لدى أصحاب النبي بطبيعة معرفتهم بأسرار اللغة العربية . ومنه ما هو محتاج الى البيان والتوضيح .

من هنا جاز لنا أن نقول: ان الرسول عليه افضل الصلاة والسلام ، كان يفسر الغامض الذي يحتاج الى التفسير ويترك ما لا يجتاج اليه .

ذكر الاستاذ محمد حسين الذهبي في كتابه (التفسير و المفسرون) (الجزء الاول) ان عبد الله بن حبيب التابعي المقرى، المتوفى سنة ٧٧هـ قال : حدثنا الذين كانوا يقرئوننا القرآن الكريم كعثمان بن عفان ، وعبد الله بن مسعود ، وغيرها ، انهـم كانوا اذا تعلموا من النبي وتقالي عشر آيات لم بجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العالم والعمل . قالوا فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً .

لقد وردت هذه التعاريف جميعها في كتساب التفسير والمفسرون للاستاذ عمل حسين.
 الذهبي جد ١ ص ١٤ و ١٥٠.

ولهذا كانوا يبقون مدة طويلة حتى يحفظوا السورة · ثمذكر الاستاذ الذهبي ما اخرجه الامام احمد وابن ماجه · عن عمر رضي الله عنه انه قال :

من آخر ما نزل آیة الربا ، وان رسول الله عَیْمَالِیّهٔ قبض قبل أن یفسر ها ، و هـ ذا یدل بالفحوی علی انه کان یفسر لهم کل ما نزل ، وانه انما لم یفسر هذه الایة لسرعة موته بعد نزولها ، والالم یکن اللتخصیص بها وجه ،

وكل ما ذكرنا من لزوم فهم القرآن ضرورة لا ينفي ان فيه مالا يعرف معناه لا مر لا يعلمه إلا الله ، فأبقاه سبحانه وتعالى سرآ مطوياً في قبضة الغيب حتى يأتي الزمن الذي ينكشف فيه عنه الغطاء للناس فيتدبروه ، ويعلموه بحسب الحاجة ، وعن طريق الاجتهاد ، مثل قوله تعالى : (والارض جيعاً قبضته يوم القيامة ، والساوات مطويات بيمينه سبحانه وتعالى عما يشركون) سورة الزمر الاية ٦٨ ، وكقوله تعالى : (الرحمن على العرش استوى) سورة طه الاية ٦٠ .

فان العقل البشري لا يستطيع أن يصور لنفسه الكيفية التي تكون الارض والساوات مطويات في قبضته على لا يستطيع أن يمثل لنفسه مثالا للرحمن مستولياً على عرشه دون أن يجسد الذات الالهية تجسيداً يهوى بنا الى هوة الشرك والضلال . العياذ بالله .

ومثل هذه الآيات التي لم يعرف معناها بالضبط فواتح السور كقوله تعالى:

كهيعص ، وحم عسق ، وطسم ، والمص ، والمر ، والـــم ، وغيرها . فهي الاخرى من الالفاظ القرآنية المختلف في معانيها . جاً في تفسير فضيلة الاستاذ محمود شلتوت شيخ الجامع الازهر ص ٦٩ قوله :

ان في فواتح بعض السور سراً تقصر دون ادراكه العقول، لانه صنع الحكيم الحبير الذي لايضيع أمراً على محض المصادفة ثم قال:

ولعل من الخير للناس أن يوفروا على انفسهم عنا، البحث في مماني هذه الحروف واسرار ترتيبها واختيارها على هذا النحو وان يكفوا عن الخوض فيا لا سبيل الى علمه ولم يكلفهم الله به ولم يربط به شيئاً من احكامه أو تكاليفه وحسبهم ان يعرفوا ان الاتيان بهذه الفواتح على هذا الاسلوب الذي لم يكن مألوفاً في الكلام ولا معروفاً عند العرب كان قرعاً لاسماع اولئك الجاحدين وكان هزاً لقلوبهم ودفعاً بهم الى القاء السمع وتدبر ما ويقى اليهم .

هميزات التفسير في المرحلة الاولى

ذكر الاستاذ الذهبي في الصفحة ٧٩ من كتابه التفسير و المفسرون ان التفسير في هذه المرحلة يتصف بالصفات الاتية :

اولا - ان القرآن لم يفسر جميعه وانما فسر منه ما غمض فهمه. وهذا الغموض كان يزداد كلما بعدالناس عن عصر النبوة والصحابة. فكان التفسير يتزايد تبعاً لتزايد هذا الغموض الى أن تمتفسير آيات القرآن جميعها .

ثانياً - كانواكثيراً ما يكتفون بالمعنى الاجمالي ، و لا يلزمون انفسهم

بتفهم معانيه تفصيلًا . فيكفي ان يفهموا من مثل قوله تعالى. و فاكهة و اباً انه تعداد لنعم الله تعالى على عباده .

ثالثاً - ندرة الاستنباط العلمي الاحكام الفقهية من الايات القرآنية وعدم وجود الانتصار للمذاهب الدينية بما جاء في كتاب الله نظراً لاتحادهم في العقيدة . ولأن الاختلاف المذهبي لم يقم إلا بعد عصر الصحابة رضى الله عنهم .

رابعاً - لم يدّون شي، من التفسير في هـذا العصر ، لأن التـدوين.

لم يكن إلا في القرنالثاني ، وأما تفسير عبدالله بن عباس فانه
لا تصح نسبته اليه بل جمه الفيروز ابادي ونسبه اليه معتمداً
في ذلك على رواية غير مقطوع بصحتها ، من أهل العلم اليقيني.
في الشؤون القرآنية ،

خامساً ـ لم يتخدد التفسير في هـذه المرحلة شكلًا منظماً بل كانت. هذه التفسيرات تروى منثورة لايات متفرقة كما كان الشأن. في رواية الحديث .

أكابر المفسرين من أصحاب الىسول

علي بن أبي طالب وتفسيره :

هو أبو الحسن على بن أبي طالب رضي الله عنه ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أول من أسلم من الا حداث ، وحامل راية الاسلام في موقعة خيبر ، وهو الذي دعا له الرسول بقوله: (اللهم ثبت لسانه و اهد قلبه) وهو الذي قال له الرسول: أنت أخي في الدنيا والاخر، ، ثم هو رابع الخلفا، الراشدين .

كان أبو الحسن بحراً في العلم فذاً في قوة البيان ذا عقل قضائي، و كثيراً ما كان يرجع الصحابة اليه في فهم ما خفي عليهم من الامور. قيل لعطاء أكان في اصحاب محمد أعلم من علي " ? قال : لا والله . لا أعلمه ، وروى سعيد بن جبير عن ابن عباس انه قال : اذا ثبت لنا الشيء عن علي " لم نعدل عنه الى غيره ، وقال : كان أعلم الصحابة بمواقع التنزيل ومعرفة التأويل ، وجميع ما أخذت من تفسير القرآن فعن علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

عبدالله بن عباس وتفسيره

ابن عباس فتى من فتيان بيت النبوة . له قريحة وقادة ، وعقل راجح ، وايمان راسخ ، ودين متين . ولقد اثنى عليه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب فقال : ان ابن عباس كأنه اينظر الى الغيب من ستر رقيق ، وكذلك اثنى عليه بن عمر فقال : ان ابن عباس من أعلم أمة محمد بما نزل على محمد . ويقول عنه تلميذه مجاهد ان ابن عباس اذا فسر "الشيء رأيت عليه النور .

روى الاعمش عن أبي وائل ان سيدنا علياً استخلف عبد الله ابن عباس رضي الله عنها على الموسم فقراً في خطبته سورة البقرة ففسرها تفسيراً لو سممته الروم والترك والديلم لأسلموا، وكان عمر رضي الله عنه بجلسه في مجلسه مع كبار الصحابة مع حداثة سنه، وكان اذا جاءته الاقضية المعضلة يرسل اليه ويقول له فأنت لها ولا مثالها ، وكان ابن عباس رضي الله عنه يلقب بالحبر وبالبحر لكثرة علمه بماني القرآن .

له جز، كبير في تفسير القرآن ، طبيع بمصر مراراً باسم تنوير المقياس من تفسير ابن عباس ، جمعه أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز ابادي صاحب كتاب القاموس .

عبدالله بن مسعول وتفسيره

هو عبدالله بن مسعود من او اثل أصحاب النبي لزم بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى ظن انه من أهل البيت ، هاجر الى الحبشة ، وصلى الى القبلتين ، وشهد بدراً وأحداً وبيعة الرضوان ، وشهد موقعة اليرموك بعد وفاة رسول الله عليه وكان من أحفظ الصحاب لكتاب الله ، وكان رسول الله عليه يحب أن يسمع منه القرآن ، وقد اخبر بذلك عن نفسه فقال : قال لي رسول الله : اقرأ على سورة النساء فقرأتها حتى اذا بلغت (فكيف اذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلا، شهيدا) فاضت عيناه عيناه على الله وسيله و وجئنا بك على هؤلا، شهيدا) فاضت عيناه على الله وسيله و الله وسيله و الله وسيله و الله و

ولما سيره عمر رضي الله عنه الى الكوفة كتب الى أهلها اني قد بعثت عبار بن ياسر اميراً وعبدالله بن مسعود معلماً ووزيراً وهما من النجباء من أصحاب رسول الله علي الله على نفسي واسمعوا قولهما وقد آثرتكم بعدالله على نفسي .

ولما قدم علي بن أبي طالب رضي الله عنه الكوفة حضر عنده قوم ، وذكرواله ابن مسعود ، فقالواله : يا أمير المؤمنين ، ما رأينا رجلًا احسن نخلقاً ، ولا ارفق تعليما ، ولا احسن مجالسة ، ولا أشد ورعاً من ابن مسعود ، قال علي رضي الله عنه : انشدكم الله أهوالصدق من قلوبكم ? قالوا : نعم ، قال : اشهدوا اني اقول ما قلتم وافضل ،

وصح عن ابن مسعود انه قال: اخذت من في رسول الله وَيُطَالِقُهُ سبعين سورة . وقال مسروق: كان عبدالله بن مسعود يقرأ علينا السورة ثم يحدثنا فيها ويفسرها عامة النهار .

وعلى الجلة فان ابن مسعود من اعلم الصحابة بكتاب الله تعالى واعرفهم بمحكمه ومتشابهه ، وحلاله وحرامه ، وقصصه وامثاله واسباب نزوله ، قرأ القرآن فأحل حلاله وحرم حرامه ، فقيه في الدين عالم بالسنة بصير بكتاب الله .

* * *

هـذه هي صفات المرحلة الاولى من تفسير القرآن في عصر النبوة والصحابة أما تفسير القرآن في مرحلته الثانية فقد جعلها العلما في عصر التابعين الذي تلقوا غالب معلوماتهم عن الصحابة عن الرسول فتفسير هؤلا الاجلا هـو ايضاً لم يأخذ شكله الكامل ، بل ظلت تتناقل عن طريق الرواية حتى جا ت المرحلة الثالثة ، وهي مرحلة التدوين ، تلك المرحلة التي اخذ الناس يدونون التفاسير من افواه الثقات ويتوسعون فيها على مر العصور حتى بلغت الدرجة التي بلغتها كتب التفسير المتداولة بين ايدي المسلمين ، وسيظل هذا التوسع آخذاً طريقه حتى يبلغ الكتاب محله ، وحتى يقضي الله أمراً كان مفعولا .

وممن اشتهر بالتفسير من التابعين سعيد بن جبير ومجاهدبن جبر . وعكرمة مولى بن عباس من اهل المغرب ، وطاووس بن كيسان اليماني ، وعطاء بن ابي رباح ، وزيد بن اسلم و وممروق بن الرياحي ، ومحمد بن كعب القرظي ، وعلقمة بن قيس ، ومسروق بن

الاجدع الهمداني الكوني . وعامر الشعبي ، و الحسن البصري. وقتادة. ابن دعامة السدوسي .

أما كتب التفسير المأثورة التي الفت في عصر التدوين : ١ — جامع البيان في تفسير القرآن لابن جرير الطبري . المتوفى

٧ - بحرالعلوم لا بي الليث السمرقندي المتوفى سنة ٣٧٣ .

سنة ١٠٠٠ م .

٣ - الكشف والبيان عن تفسير القرآن لا بي اسحق الثعلبي المتوفى سنة ٤٧٧ ه .

٤ — معالم التنزيل لا بي محمد الحسين البغوي المتوفى سنة ١٠ه

المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطيـة الانداسي المتوفى سنة ٤٦ه

تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء الحافظ بن كثير المتوفى.
 سنة ٤٧٧٤ ه .

٧ - الجواهر الحسان في تفسير القرآن لعبد الرحمن الثعالبي المتوفى

 ٨ -- الدر المنثور في التفسير المأثور لجلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١١ه .

الفصل السادس ط_اهرة الوحى

الوحي لغة الإشارة والإيما، والكلام الحفي، وفي التنزيل العزيز (فأوحى اليهم أن سبحوا بكرة وعشيا) سورة مريم الآية ١١ وقوله تمالى: (فأوحينا اليه ان اصنع الفلك بأعيننا ووحينا) سورة المؤمنون الآية ٢٧، وقوله تعالى: (واوحى ربك الى النحل ان اتخذي من الجبال بيوتاً) سورة النحل الاية ٦٨، وقوله تعالى: (وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً، أو من ورا، حجاب، أو يرسل رسولا فيوحى بأذنه ما يشا، انه علي حكيم) سورة الشورى الاية ١٥،

و الوحي في اصطلاح علما. الشرع هو كلام الله تعالى المنزل على نبيّ من انبيائه .

ونقل المرحوم محمد فريد وجدي في دائرة المعارف عن رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده ان الوحي عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من الله بو اسطة أو بغير و اسطة ، و بصوت يتمثل لسمعه أو بغير صوت .

والفرق بين الوحي و الالهام . هو ان الالهام وجدان تستيقنه

النفس ، وتنساق الى ما يطلب على غير علم منها من أين اتى ، وهو أشبه بوجدان الجوع والعطش ، والحزن والسرور (١).

واما امكان حصول هذا النوع من العرفان وانكشاف ماغاب من مصالح البشر من عامتهم لمن يختصه الله بذلك وسهولة فهمه عند العقل فلا اراه مما يصعب ادراكه ، إلا على من يريد أن لا يدرك ، ويحب ان يرغم نفسه الفهامة على أن لا تفهم .

ثم ان درجات العقول متفاوتة يعلو بعضها بعضاً ، و ان الأدنى منها لايدرك ماعليه الاعلى، و ان ذلك ليس لتفاوت المراتب فى التعليم فقط ، بل لابد معه من تفاوت فى الفطر التي لايدخل فيها الاختيار إذ أن من النظريات عند بعض العقلاء ما هو بديهي عند من هو أرقى منه ، و لا تزال المراتب ترتقي فى ذلك الى ما لا يحصره العدد . و ان من أرباب الهمم و كبار النفوس من يرى البعيد قريباً فيسعى اليه ثم يدركه ، والناس دونه ينكرون بدايته ويعجبون منه عند بلوغه النهاية ، ثم يألفون ما صار اليه كأنه من المعروف الذي لاينازع بلوغه النهاية ، ثم يألفون ما صار اليه كأنه من المعروف الذي لاينازع على ان فى الامكان ان يتحقق أمر لم يكن فى الحسبان تحققه ، وهكذا شأن الوحي لدى الانبيا، والمرسلين .

انه التجلي الالهي في اروع مراتب الاتصال واقدس وسائل الالهام .

⁽١) الجزء العاشر من دائرة المعارف لفريد وجدي ص ٧٠٧ في مادة الوحي .

بعض الاحاديث التي وردت عن كيفية الوحي

عن عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنه قال: بعث الله رسوله صلى الله عليه وسلم لأربعين سنة فحكث بمكة ثلاث عشرة سنة يوحى اليه ثم أُمِرَ بالهجرة فهاجرعشرسنين ، ومات وهو ابن ثلاث وستين . عن عائشة رضى الله عنها قالت: أول ما بد. به رسول الله علي الله من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم فكان لايرى رؤيا إلا جا.ت مثل فلق الصبح . ثم 'حبب اليه الخلا، بغار حرا، فيتحنث فيه الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع الى اهله ويتزود لذلك ، ثم يرجع الى خديجة رضي الله عنها . فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو في غار حرا. فجاءه الملك فقال: اقرأ . قال: ما أنا بقارى . قال: فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد ثم ارساني . فقال : اقرأ . قلت ما أنا بقارى. فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم ارسلني. فقال: اقرأ. فقلت: ما أنا بقارى، فأخذني فغطني الثالثة ثم ارساني فقال: (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الانسان من علق، اقرأ وربك الاكرم الذي علم الله علم الانسان ما لم يعلم) سورة الفلق الآية ٢٠ فرجع بهارسول الله عليها يرجف فؤأده . فدخل على خديجة رضي الله عنها . فقــال : زملوني ، الحبر : لقد خشيت على نفسي. فقالت خديجة : كلا والله لايخزيك الله ابداً انك لتصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل الكل"، وتكسب المعدوم ، وتقري الضيف ، وتعين على نوائب الحق ، ثم انطلقت به خديجة الى ورقة بن نوفل ابن عم خديجة ، فقالت له : يا ابن عم ،

وجمل القول في معنى الوحي وصفته تتلخص في أربع مراتب المرتبة الأولى: أن يخاطب النبي أو الرسول في النوم ، وتلك هي الرؤيا الصادقة كما ورد عنه عليه افضل الصلاة والسلام في قوله: (رؤيا الانبيا، وحي معنى معاشر الانبيا، تنام أعيننا ولا تنام قلوبنا). (1)

المرتبة الثانية: أن يلتي ما يراد القاؤه على قلبه من غير وساطة وهو يقظان ، وذلك هو المسمى بالالهام ، ويستدلون بقوله تعالى في الكتاب (نزل به الروح الامين على قلبك) سورة الشعرا، الآية ١٩٤٠ .

المرتبة الثالثة: أن يرسل الله اليه رسولا يخبره بما يريد اعلامه اياه ، وهو المسمى بالملك ، فيحدثه ، ويصف القرآن هـذا الرسول بقوله: (انه لقول رسول كريم ذي قوة عند ذي العرش مكين ، مطاع ثم امين) سورة التكوير الآية ٢٠

المرتبة الرابعة : ان الله سبحانه وتعالى يُسمع رسله كلاَّمه

⁽١) دائرة للمارف لفريد وجدي جـ ١٠ ص ٧١٢ .

⁽٢) تاريخ الامم الاسلامية لمحمد الحفري ج ١ ص ١٠٠.

مباشرة كما حصل لموسى عليه السلام مستدلين بقوله تعالى:
وهل اتاك حديث موسى إذ رأى ناراً فقال لاهله امكثوا اني
آنست ناراً لعلي آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى . فلما اتاها
نودي يا موسى : اني أنا ربك فاخلع نعليك انك بالوادي المقدس
طوى ، وانا اخترتك فاستمع لما يوحى) سورة طه الآية ١٢ .

المصلالسابع

تنجيم القرآن

يراد بتنجيم القرآن نزوله على النبي وَيَطْلِيْقُو في اوقات متفرقة وفي امكنة متعددة جرياً على سنة التطور الذي تخضع له جميع الاشياء صغيرها و كبيرها . فالحيوانات والنباتات والجمادات تجري وفق هذا الناموس الاعظم .

و الانسان ليس بدعاً عن هذه الكائنات فهــو جزء منها ينشأ بسيطاً ساذجاً ثم يأخذ في النمو شيئاً فشيئاً حتى يبلغ كماله .

قال تعالى (ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العلقة مضغة ، فخلقنا المضغة عظاماً ، فكسونا العظام لحماً ، ثم انشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين) سورة المؤمنون الآية ١٥ .

ومثل بدن الانسان في هذا التطور عقله وغرائزه ومعتقداته مصداق ذلك قول الله تعالى على لسان سيدنا ابراهيم ؛

(وكذلك نرى ابراهيم ملكوت الساوات والارض وليكون من الموقنين . فلما جن عليه الليل رأى كوكباً * قال : هذا ربي . فلما أفل قال : لا أحب الآقلين . فلما رأى القمر بازغاً قال : هذا ربي فلما أفل قال لئن لم يهدني ربي لاكون من القوم الظالمين . فلما رأى الشمس بازغة قال : هذا ربي ، هذا اكبر ، فلما أفلت قال : يا قوم اني بري ما تشركون . إني وجهت وجهي المذي فطر الساوات والارض حنيفا وما أنا من المشركين) سورة الانعام الآية ٧٩ .

وعلى هذه السنة الكونية انزل الله الاديان تباعا يكمل بعضها بعضا واتها بدين الاسلام وختمها برسالة خاتم النبيين ورسول رب العالمين. قال تعالى: (اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي، ورضيت لكم الاسلام دينا) سورة المائدة الاية ه .

نستشف من خلال هـ ذه الآيات الكريمة طفولة الانسان في معتقده وتدرجه فيه واتخاذه عـدة ارباب من دون الله من عبادة النجم الى عبادة الشمس .

ولو تعمقنا في تاريخ الاديان واطلعنا على الادوار القديمة التي سبقت عهد سيدنا ابراهيم لعلمنا ان الانسان مرت عليه ملايين السنين كان يتنقل فيها بين انواع من الديانات ، واغاط من العبادات ، وظل في هذه المتاهة ادهاراً طويلة حتى انزل الله على الانسان عن طريق الانبياء الزبور والثوراة ، ثم الانجيال ، ثم الفرقان ، ذلك لان الله أعلم بمقتضيات الاحوال ، وأدرى بما تتحمله النفوس البشرية من التغيير ، والتبديل، والتطور ، ولاسيا فيا يتعلق بالشؤ و ن العقائدية .

وعلى هذا الاساس من التدرج والتطور في التشريع انزل الله كتابه العزيز على رسوله الامين منجا بحسب الواقع والاحداث ليكون الرسول على اتصال دائم بهذا الاشراق الالهي، فيقوى به قلبه، وتشتد عزائمه، ويصدع بدعوته ويصمد في جهاده قال تعالى:

﴿ وَكُلَا نَقُصَ عَلَيْكُ مِنَ انْبَاءَ الرَّسِلِ مَا نَثَبَتَ بِهِ فَوْ ادْلُتُ ﴾ • سورة يوسف الآنة ١٢١ .

وقال تمالى: (يا أيها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك ، وان لم تفعل فيا بلغت رسالته والله يمصمك من النياس ، ان الله لا يهدي القوم الكافرين) سورة المائدة ٧١ .

هذا من جهة الرسول صاوات الله وسلامه عليه . أما من جهة من وجهت اليه الدعوة من الناس فإن التدرج في تبليغ الرسالة اليهم يبعد عنهم المشقة ، ويخفف عنهم التكاليف ، ويسهل عليهم مؤنة القبول . لأن الاوامر والنواهي اذا جاءت جملة واحدة قد تحدث في النفوس عجزاً عن القيام بها والنهوض بأعبائها . بلربا تحدث رد فعل قوي يؤدي الى عكس المطلوب ، مصداق ذلك ما اخرجه البخاري عن السيدة عائشة أم المؤمنين انها قالت : الما نزل أول ما نزل منه سورة من المفصل . فيها ذكر الجنة والنار . حتى اذا ثاب الناس الى الاسلام نزل الحلال والحرام . ولو نزل أول شي . (لا تشربوا الحرر) لقالوا لا ندع الحرر ابداً . ولو نزل (لا تزنوا) لقالوا لا ندع الخر ابداً . ولو نزل (لا تزنوا) لقالوا لا ندع الزنا ابداً . (")

وهذه حقيقة تؤيدها العلوم الحديثة المعنية بعلومالنفس وعلوم الاجتاع وغيرها .

و تمشياً مع هذه الحقيقة الكبرى اقتضت سنة الله تعالى أن ينزل آيات كتابه الكريم متفرقة في ثلاث عشرة سنة في مكة المكرمة

⁽١) فى تفسير للنارج ٢ ص٢٩ و ج ٧ ص٤٩ الحـكمة فى تحريم الخمر بالتدريج

وعشر سنين في المدينة المنورة ، وسمو الايات التي نزلت قبل الهجرة مكية وعددها ثلاث وتسعون سورة ، والايات التي نزلت بعد الهجرة سموها مدنية وعددها اثنتان وعشرون سورة ، ومنها اكبر سور القرآن وهي :

(٢) البقرة (٣) آل عمران (٤) النسا، (٥) المائدة (٨) الانفال (٩) التوبة (٢٤) النور (٣٣) الاحزاب (٤٧) القتال (٤٨) النافقون (٤٨) الفتح (٤٩) الحجرات (٥٩) الحديد (٥٩) الحجادلة (٤٩) الحشر (٦٠) المتحنة (٦٠) الصف (٦٠) الجمعة (٦٣) المنافقون (٦٤) التفاين (٦٥) الطلاق (٦٦) التحريم (١٠٠) النصر، وما عدا ذلك فهو مكي، وأهم ما جا،ت به الايات المكية هو:

١ - التوحيد ورفض الاوئان و الاصنام فلا يكون بين العبد وبين
 ربه و اسطة

۲ – اثبات یوم آخر بجازی فیه کل امری، بعمله آن خمیراً فخیر و آن.
 شراً فشر .

٣ - تبيان الخصال والملكات في معاملة الناس بعضهم مع بعض .

٤ - عبادات عملية تربطهم بالله وتوجههم نحو الحير .

الأذن له عَلَيْكُ بالجهاد وقتال المشركين الذين اصر وا على الكفر
 ووطدوا انفسهم على محاربة الرسول .

اسباب النزول

ان معرفة نزول الايات القرآنية ضرورية جداً لانها تلقى ضوءاً قوياً على فهم المعنى ، وتكشف لنا عن حقيقة القصد المرادمن بعض آيات التمنزيل .

جاً في كتاب مباحث علوم القرآن نقـالًا عن كتاب الاتقان حد ١ ص ١٨ ان ابن تيمية قال : معرفة سبب النزول يعين على فهـم الاية . فان العلم بالسبب يورث العـلم بالمسبب وقال الواحدي : لا يمكن معرفة تفسير الاية دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها . وقال ابن دقيق العيد : معرفة سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن . انتهى .

على ان كثيراً من الايات الكريمة انزلت ابتداءاً دون ان يكون هناك سبب للنزول غير الارادة الربانية ، كالايات المشتملة على قصص الا مم الغابرة ، او وصف بعض الوقائع الماضية ، أو الاخبار الغيبية المستقبلة ، أو تصوير قيام الساعة ، أو مشاهد القيامة ، أو صف احوال النعيم والعذاب .

وأعود فأقول ان معرفة هاتيكم الاسباب فضلاً عن فوائدها الايجابية في فهم المعاني القرآنية لا تدع مجالا لتشويه الاحداث وتزييف حقائق التاريخ ، والنيال من جوهم الاسلام ومكانة رجالاته ، ولذلك عني كثير من الصحابة والتابعين وتابعيهم بأسباب النزول ، فن الذين عنوا من الصحابة أبو بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب ، والزبير بن العوام ، وطلحة بن عبيد ، وخالد بن الوليد وسعد بن ابي وقاص ، وابوهم يرة وعبدالرحمن بن عوف ، وابو عبيدة عامر بن الجراح وبالال الحبشي، وعمار بن ياسر ، والارقم بن اسد المحزومي ، وابن عباس وابن عمر وابن عالى وابن عروابن الناس وابن عمر وابن مسعود ، وزيد بن حارثة ،

والسيدة خديجة بنت خويلد والسيدة أم سلمة ، والسيدة عائشة الصديقة أمهات المسلمين رضي الله عنهم وعنهن اجمعين .

أما الذين 'عنوا بمعرفة اسباب النزول من التابعين فمنهم : عكرمة ، ومجاهد ، وسعيد بن جبير ، وعطاء والحسن البصري ، وسعيد بن المسيب ، والضحاك .

ان هؤلاء الاجـلاء بعض من صح اخـذهم عن الصحابة ، وغيرهم كثير •(١)

والآيات المنزلة لاسباب لا يمكن الاحاطة بها ، لكثرتها من جهة ، واختلاف العلما، في اسبابها من جهة اخرى . ثم ان الآيات المسببة يجب أن تكون متضمنة له أو مجيبة عنه ، أو مبينة لحكمه ايام وقوعه .

قال الواحدي في اسباب النزول (ولا يحل القول في اسباب النزول إلا بالرواية والسماع ممن شاهدوا التنزيل ، ووقف وا على الاسباب ، وبحثوا عن علمائها) .

وعلى السلف الصالح كانوا يتشددون كثيراً في الروايات المتعلقة بأسباب النزول ، فهذا محمد بن سيرين البصري المشتهر بالحديث وتعبير الرؤيا الذي كان امام عصره في علوم الدين ، يقول : سألت عبيدة عن آية من القرآن فقال : (اتق الله ، وقل سداداً ، ذهب الذين يعلمون فيم أنزل القرآن) .

ويقول الدكتورصبحي الصالح صاحب كتاب مباحث في علوم

⁽١) كتاب الاتقان في علوم القرآن ج ١ ص ٥٠٠ .

القرآن: ان هذا الورع لم يكن ليمنعهم من قبول اخبار الصحابة في مثل هذه الموضوعات، وحجتهم في هـذا لا تقبل الجدل، فهـم يرون ان قول الصحابي (فيا لامجال للرأي و الاجتهاد فيه، بل عمدته النقل و السماع) محمول على سماعه من النبي ويتياتي الأنه يبعد جداً ان يقول ذلك من تلقها، نفسه، ولذلك قرر الحاكم و ابن الصدلاح وغيرها في علوم الحديث ان الصحابي الذي شهد الوحي و التنزيل اذا اخبر عن آية انها نزلت في كذا فانه حديث مسند ، له حكم الحديث المرفوع ،

وليس من الرواية الصحيحة في هذا الحجال قول التّابعي إلا اذا اعتضد بحديث مرسل آخر رواه احد أثمة التفسير الذين ثبت اخذهم عن الصحابة .

وعبارة الرواية الصحيحة في سبب النزول اما نص في بيان السبب و اما محتملة له ولسواه ، فاذا صرح الراوي بلفظ السبب فقال (سبب نزول هذه الاية كذا) (أو مسل عليه السلام عن كذا ، فنزلت آية كذا) فذلك نص واضح في السببية و اما اذا قال احد الراويين (نزلت الاية كذا) غير مصرح بلفظ السببية ، وقال الآخر (سبب نزول الاية في كذا) بهذا النص الصريح فان المعول عليه ما كان نصاً فهو أولى بالتقديم مما كان محتملا ،

الفصل الثامن

جمع القرآن وكتابته وحفظه

كان القرآن الكريم زمن رسول الله وسي مكتوبا في الرقاع والعسب واللخاف والاقتاب ومحفوظا في صدور القراء ولم تكن أية آية من آياته محل شك في ورودها أو ريبة في نزولها بل ظل محفوظا بوسائل حفظه القاطعة لكل ريبة النافية لكل شبهة لم تذهب منه كلة ولم يزد عليه حرف ولم يزل كذلك محفوظا برعاية منزله الى يومنا هذا و لا يزال كذلك الى يوم الدين لقوله تعالى: (إنا في نزلنا الذكر واناله لحافظون) وبعد ان توفي رسول الله وسي خن نزلنا الذكر واناله لحافظون) وبعد ان توفي رسول الله وسي حدثت معارك بين المسلمين و اهل الردة في اليامة و استشهد من حفظته سبعون صحابيا . فهال ذلك كبار الصحابة وظلوا في حيرة وارتباك من كثرة من قتل من شهداء القراء ، حتى شرح الله صدورهم لجعه .

وفي ذلك يروى البخاري في صحيحه ان زيد بن ثابت أحد كتاب الوحى رضي الله عنه قال:

أرسل الى أبو بكرالصديق مقتل اليهامة ، وقال لي : ان عمر أتاني فقال: ان القتــل قد استحر بقرا. القرآن، واني اخشي أن يستحر القتل بهم اكثر فيذهب كثير منهم. واني ارى أن تجمع القرآن ؟ قلت لعمر : كيف نفعل ما لم يفعله رسول الله عَيْثَاتِيُّةٍ ? قال عمر: هو والله خير . فلم يزل عمر يراجعني حتى شرح الله صدري لذلك، ورأيت في ذلك رأي عمر . قال زيد : ثم قال لي أبو بكر انك رجل شاب عاقل لانتهمك وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله ﷺ فتتبع القرآن فاجمعه . قلت لا بي بكر : كيف تفعلون شيئًا لم يفعله رسول الله عَيْدُ ؟ قال : والله هو خير . فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدري للذي شرح له صدرأيي بكر وعمر ، فتتبعت القرآن أجمعه منالمسب واللخاف وصدور الرجال عحتى وجدت آخرسورة التوبة مع أبي خزيمة الانصاري الذي جمل النبي مِتَطِيَّةُ شهادته بشهادة رجلين لم أجدها مع غيره (١) (لقد جا. كم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين رؤوف رحيم ، فان تولوا فقل حسبي الله ، لا إله إلا هو ، عليه توكلت وهو رب المرش العظيم) سورة التوبة الآية ١٢٩ . وفي ذلك يقرول سيدنا علي بن أبي طالب رضى الله عنــه: رحم الله أبا بكر هو أول من جــع كتاب الله بين اللوحين .

وهكذا جمت الصحف لأول مرة ، وبقيت عند ابي بكر حياته ، ثم عند عمر حياته ، ثم عند حفصة حياتها .

⁽١) البرمان : ١ / ٢٣٤ .

القراء:

جا، في كتاب القراءات المنسوب الى ابي عبيدة أن القراء الاوائل الذين تيسر لهم حفظ القرآن ، وعرضوه على النبي هم الخلفاء الاربعة ، وطلحة ، وسعد ، وابن مسعود ، وحذيفة ، وسالم ، وأبوهر برة وعبدالله بن السائب و العبادلة الاربعة المشهورون ، وهم عبدالله بن عمرو بن العاص ، وعبدالله بن عمر ، والمهات المؤمنين ، عائشة وحفصة وأم سلمة ، وهؤلا ، جميعاً من المهاجرين ،

أما الذين هم من الانصار فهم عبادة بن الصامت تو معاذ الذي يحكى أبا حليمة ، ومجمع بن جارية ، وفضالة بن عبيد ، ومسلمة بن مخلد . وقد اشتهر باقراء القرآن من الصحابة الكرام سبعة عثمان بن عفان ، وعلي بن أبي طالب ، وابي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وعبدالله ابن مسعود ، وابو الدرداء تو وابو موسى الاشعري . (1)

كتاب الوحى:

كان النبي عَيِّلِيَّةُ قد اتخذ للوحي كتاباً فيهم الخلفاء الاربعة ع ومعاوية ، وزيد بن ثابت ، وأبي بن كعب ، وخالد بن الوليد، و ثابت ابن قيس، وكان يأمرهم بكتابة كل ما ينزل من القرآن حتى تظاهر الكتابة الحفاظ على جمع القرآن في الصدور .

يؤيد ذلك ما اخرجه الحاكم في المستدرك بسند على شرط

⁽١) كتاب مباحث في علوم القرآن للدكتور صبحي الصالح ص ٧٢ عن كتاب الاتقال السيوطي ١ / ١٣٤ .

الشيخين عن زيد بن ثابت الله قال : كنا عند رسول الله عَلَيْكِينَ نؤ لف القرآن من الرقاع .

ومعنى تأليف القرآن من الرقاع ترتيب السور والآيات وفق الشارة النبي وَلِيَالِيَّةُ وتوقيفه كما و قف جبريل عليه السلام على ترتيبها ولا خلاف في ذلك .(1)

⁽١) كتاب مباحث علوم القرآن ص ٧٤.

المحكم والمتشابة من آياتة

المحكم في لغة العرب المتقن الذي لا يتغير معناه . وأما المحكم من آيات القرآن فهو تلك الآيات الواضحة المفهومة التي لاريب ولا شبهة للناس في معناها . والتي لا تحتاج الى تفسير أو تأويل .

وأما المتشابه من الآيات فهـو تلك الآيات التي لم يفهم معناها عجرد قراءتها ، ففيها المجمل الذي يحتاج الى تفصيل ، وفيها المؤول الذي يحتاج الى تفصيل ، وفيها المؤول الذي يحتاج الى تأويل ، وفيها المشكل الذي لا يفهم معناه مطلقاً لشدة لبسه وابهامه لحكمة ، الله أعلم بها قال تعالى: (هو الذي انزل عليك الكتاب ، منه آيات محكمات هن أم الكتاب ، وأخر متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيخ فيتبعون ما تشابه منه ابتغا متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيخ فيتبعون ما تشابه منه ابتغا الفتنة ، وابتغا ، تأويله ، وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم يقولون : آمنا به ، كل من عند ربنا ، وما يذ كروا إلا أولو الالباب) سورة آل عمران الآية ٧ .

فثال الآيات المحكمة التي يستطيع عامة الناس الذين يحسنون القراءة في اللغة العربية فهم معناها . قوله تعالى : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هوتا ، واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) سورة الفرقان الآية ٦٤ .

وكقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ان تصيبوا قوماً بجهالة قتصبحوا على مافعلتم نادمين) سورة الحجرات الآية ٦.

و كقوله تمالى : (وكم اهلكنا قبلهم من قرن هم أشـــد منهم

بطشاً * فنقبوا في البلاد ، هل من محيص ، ان في ذلك لذكرى لمن. كان له قلب أو القي السمع وهو شهيد) سورة ق الآية ٣٠.

وهكذا الفاظ الآيات المحكمة ، لاتحتمل غــير معانيها الخاصة بها . ومحتواها لايتجاوز أبعد ما دلت عليها الفاظهــا . فهي . نص صريح في الموضوع الذي نزلت من أجله .

أما المتشابه من آيات القرآن فهو تلك الآيات التي استأثر الله. بعلمها فلا يصل أحد الى معرفة المراد منها .

(وخلاصته: ان المتشابه هو ما يوهم ظاهره معنى لا يليق بجلال الله ولا يتفق مع دلالة المحكم في تنزيه الله عن صفات الحوادث). (() ومن أمثلته قوله تعالى: (ويبقى وجه ربك ذو الجلل والاكرام) سورة الرحمن الاية ٣٧. وكقوله تعالى: (يد الله فوق أيديهم (سورة الفتح الاية ١١٠ وكقوله تعالى: (ولتصنع على عيني) سورة طه الاية ٤٠.

ففي وجهه ويده وعينه تجسيد الذات الربانية وفيه ما فيه من. خروج على تنزيه الله وجلاله .

⁽۱) كمناب تفسير القرآن الـكريم لفضيلة الاستاذ محمود شلتوت شيخ جامم الازهن م

الفصل التاسع أعجاز القرآن

القول بأعجاز القرآن مبني على أسس عقلية ، ومنطقية لا يرقى اليها التفنيد ، ولا يقوى على تكذيبها ذوو الاغراض ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا .

ثبت بالنص القرآني ان الله سبحانه وتعالى تحدى جميع فصحاء العرب وبلغائهم ان يأتوا بمئل هذا القرآن فلم يأتوا ، (قل لئن أجمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا) سورة الاسراء الاية ٨٨٠

ثم تحداهم أن يأتوا بمشر سور من مثله ، ولو كانت مفتريات عالفة للحق مجافية للواقع ، فلم يأتوا ، (قل فأتوا بمشر سور مشله مفتريات ، وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين ، فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا انحا أنزل بعلم الله وان لا إله إلا هو فهل انتم مسلمون) سورة هود الاية ١٤ .

ثم تحداهم أن يأتوا بسورة واحدة من مثله ، فلم يأتوا ، ايضاً قال تمالى : (وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهدا ، كم من دون الله ان كنتم صادقين ، فان لم تفعلوا

ولن تفعلوا * فاتقوا النـــار التي وقودهـــا الناس والحجارة أعـــدت للكافرين) سورة البقرة الاية ٢٠ .

ومن اعجاز القرآن بيانه لنواميس الكون بشكل دقيق ثابت ما زال العلم يتابع هذا البيان ويكشف عن اسراره يوماً بعد يوم وفق منطوق القرآن ، ولا يتخلف عنه مها طال عليه الأمد .

قال تمالى: (والشمس تجري لمستقر لها ، ذلك تقدير المزيز العليم ، والقمرقدرناه منازل حتى عاد كالمرجون القديم . لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون) سورة يسين الاية ٤٠ .

و كقوله تمالى: (ويوم ينفخ في الصور ففزع من في السماوات ومن في الارض ، إلا من شا، الله ، وكل أتوه داخرين ، وترى الجبال تحسبها جامدة "وهي تمر مر" السحاب ، صنع الله الذي أتقن كل شيء ، انه خبير بما تفعلون) سورة النمل الاية ٨٨.

و كقوله تعالى: ألم تر ان الله يزجي سحاباً ، ثم يؤلف بينه ، ثم يجعله ركاماً ، فترى الودق يخرج من خلاله ، وينزل من السها. من جبال فيها من بر د فيصيب به من يشا. ، ويصرفه عن من يشا. ، يكاد سنا برقه يذهب بالابصار) سورة النور الاية ٤٣ .

تناولت هـذه الايات الكريمـة أعاظم مظاهر الكائنات ، واخبرتنا عن بعض انظمتها التي لا يأتيها الحلل بسبب قدرته البالغة حد الاعجاز .

فبين لنا في الايات الا ولى كيفية تعاقب الشمس والقمر وهما

يسبحان في هذا الفضاء العظيم ، دون أن تدر كها الفوضى و الاضطراب فالشمس تجري ، وتدور حول نفسها وفي فلكها الى أمد تنتهى اليه ، ولا تتجاوزه ابداً ، فكأنها تجري لادراكه ، حتى اذا ادركته و انتهت اليه توقفت ، وكذلك القمر ، فالله وحده هو العالم بأمرها . ذلك تقدير العزيز العليم .

وبين لنا في الثانية : كيف تحسب الجبال جامدة ساكنة في رأي العين . وهي في الحقيقة والواقع تمر ص السحاب .

وهذا دليل على دوران الارض حول الشمس • وتلك نظرية علمية اثنتتها التجارب • هذا صنع الله الذي اتقن كل شي • واحكمه بارادته الربانية • انه خبير بما تفعلون •

ثم بين لنا في الثالثة: كيفية نزول المطر والبرد من سحب كالجبال • فالكلمات يزجى ، يولف ، ركام ، ودق ، خلال ، من جبال فيها ، سنا البرق ، يذهب بالابصار — كلها اصطلاحات علمية دقيقة لا يستطيع انسان أن يجمعها في ثلاثة اسطر بهذا الاسلوب الرائع الموافق للعلم والواقع •

وآية ذلك ان قطرات الرذاذ النازلة من السما، لا تنزل من النيوم الرقيقة ، بل تحتاج الى جبال من السحاب حتى يتهيأ لها ان تصير برداً حين اختراقها طبقات الغيوم الكثيفة ، وهكذا يزداد حجم الحبة كلما اخترقت طبقة ، والبرق لايذهب بالابصار ، بل الذي يذهب بها هو سناه المتوهج الذي يعطل الطبقة الشبكية ،

فنرى ان الحديث عن هـذه النواميس الكونية ليس هو إلا كلام شاهد عيان مطلع على هذه الاسرار · فقوله تعالى : فترى الودق يخرج من خلاله ، ولم يقل من داخله أو من باطنه ، لأن حبة الودق ليست محفوظة في داخل أو في باطن ، بل هى كامنة خلال بخار السحاب تنتظر أو إنها لتخرج وتصير ماءاً •(١)

معنى المعجزة ووجوه الاعجاز

المعجزة أمر خارق للعادة ، مقرون بالتحدي ، سالم عن المعارضة يظهره الله على يد النبي ، تأييداً لنبوته ، وتعجيزاً للذين يحاولون الاتيان بمثله .

أما معجزة القرآن فانها تظهر في اثره الانساني، وتغييرها مجرى العقول والقلوب والافكار في مدة وجيزة ، اذهلت لقصرها رجال العلم والسيف والسياسة والقانون والاخلاق والاجتاع ، إذ لم يدخل في حسابهم ان مدة كهذه يستطيع فيها الانسان العربي ان يغير بهذا القرآن وجه التاريخ ويملك قلوب أمم كثيرة العدد قوية العدد ويحبب اليها ان تهرع اليه وتخرج من كل ما ورثته من عادات وتقائد وترتمي في احضان القرآن تقرؤه صباح مسا، وتؤمن به وتجاهد في سبيله ،

قال صاحب كتاب الاتقان: اننا لا نسمع كلاماً غير القرآن منظوماً أو منثوراً اذا قرع السمع خلص له القلب لما فيه من اللذة والحلاوة ، والروعة والمهابة .

⁽١) كتاب الوحي والتذيل ص ٣٢ لعبد المجيد شوقي البكري ، نقـــلا عن كــــاب مناهل العرفان في علوم القرآن ص ١٩ .

قال تعالى: (لو انزلنا هـذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله) . (١)

ثم قال: قال سراقة: اختلف اهل العلم في وجه اعجازالقرآن. فذكروا في ذلك وجوهاً كثيرة كلها حكمة وصوب، وما بلغوا في وجوه اعجازه جزءاً واحداً من عشر معشاره.

فقال قوم: هو الا يجاز مع البلاغة ، وقال آخرون: هو البيان والفصاحة ، وقال آخرون: هو الوصف والنظم ، وقال آخرون: هو كون هو كونه خارجاً عن جنس كلام العرب من النشر والشعر مع كون حروفه في كلامهم ، ومعانيه في خطاباتهم ، والفاظه من جنس كلاتهم حتى ان من اقتصر على معانيه وغير حروفه أذهب رونقه ، ومن اقتصر على حروفه وغير معانيه ابطل فائدته ، فكان في ذلك ابلغ دلالة على اعجازه .

وقال المرحوم مصطفى صادق الرافعي :

القرآن معجز بالمعنى الذي يفهم من لفظ الاعجاز على اطلاقه فهدو اثر من الاثار الالهية عيشارك تلك الاثار في اعجاز الصنعة وهيئة الوضع وينفرد عنها بأن له مادة من الالفاظ كأنها مفرغة افراغاً من ذوب تلك المواد كلها وما نظنه إلا الصورة الروحية للانسان ، اذا كان الانسان في تركيبه هدو الصورة الروحية للمالم كله .(1)

⁽١) كتاب الانقان ج ٢ ص ١١٨٠ .

⁽٢) كتابه تاريخ آداب اللغة العربية ج ٢ من ١٥٧.

ومما ينبغي ان نعلمه في موضوع المعجزة ان معجزات الله التي اظهرها على ايدي انبيائه كثيرة لا عداد لها ، كمعجزة سيدنا آدم حين خلقه من تراب ، ومعجزة سيدنا نوح حين طغى الما ، وحين غيض ، ومعجزة سيدنا صالح يوم أمر قومه برعاية ناقة الله ، ويوم اخذتهم الرجفة ، ومعجزة سيدنا ابراهيم حين ادخلوه النار فكانت عليه برداً وسلاماً ، ومعجزة سيدنا موسى حين القى بين السحرة عصاه فاذا هي حية تسعى ، وحين ضرب بها البحر فانفلق البحر وظهرت فيه الجزر والممرات ، ومعجزة سيدنا عيسي يوم ولد ويوم ابرأ الاكمه والابرص .

وهذه المعجزات قليل من كثير ، وهي كما ترى معجزات حسية لائن الناس في تلك الائزمنة البعيدة لا يفقهون ، ولا يصدقون إلا الامور المادية ، ولا سيما اليهود فهم قوم ماديون .

أما أمتنا العربية فهي أمة ذات عقل و كال تكفيها اللحظة وترشدها السكتة ويعجبها فن القول وتفلسف مرامي الكلام لذلك خصها الله بالمعجزة العقلية ، وجعل شريعتها باقية بقاء الليل والنهار مستمرة الى يوم القيامة ، يراها أولو البصائر النيرة جيلاً بعد جيدل حتى قيام الساعة ، فجعل معجزتها هذا القرآن العظيم في اسلوبه وبلاغته و اخباره بالمغيبات ، فلا يمر عصر من العصور إلا ويظهر فيه شي مما اخبر به انه سيكون ، وهذا اعظم دليل على صدقه ، وصحة دعواه .

القراءات والقراء

القراءات انواع من التلاوة القرانية موافقة للغة العربية عمر ومتفقة مع المصاحف العثمانية بسند متواتر عن رسول الله عليه المساحف العثمانية بسند متواتر عن رسول الله عليه المساحف العثمانية بسند متواتر عن رسول الله عليه المساحف العثمانية بسند متواتر عن المادة المساحف المساحف

والقراءات سبعة انواع اشتهرت بين المسلمين عامة ، وصار الناس يقرأون بها القران الكريم .

١ ـ أخذ اهل مكة بقراءة عبد الله بن كشير الداري الذي لقى من.
 الصحابة انس بنمالك، وعبدالله بن الزبير، و ابا ايوب الانصاري

٢ - وأخذ اهل المدينة بقراءة نافع بن عبداار حمن بن أبي نعيم الذي تلقى القراءة عن أبي .
 ابن كعب ، وعبدالله بن عباس ، و ابي هريرة .

٣ وأخذ اهل الشام بقراءة عبد الله اليحصي المشهور بابن عام الذي اخذ القراءة عن المغيرة بن أبي شهاب المخزو مي عن عثمان بن عفان عنه و و الله و السقع و و قال بعضهم انه الى عثمان بن عفان نفسه و اخذ عنه القراءة .

٤ ـ وأخذ اهل البصرة بقراءة ابي عمرو بن العلاء وقد روى عن مجاهد.
 ابن جبر وسعيد بن بجبسير عن عبدالله بن عباس وعن ابي بن .
 كعب .

٥ - كما أخذ اهل البصرة بقراءة يعقوب بن اسحق الحضرمي ايضاً ..
 ٦ - وأخذ اهل الكوفة بقراءة حمزة بن حبيب الزيات .

٧ ـ وأخذوا اليضاً بقراءة عاصم بن ابي النجود الاسدي . الذي قرأ على زر بن مسعود .

ومما ينبغي ان نعامه ايضاً انه لم تقبل قراءة احد من القراء إلا الذا ثبت اخذه عن من هو أعلى منه بطريقة المشافهة والسماع حتى يتصل الاسناد بالصحابي الذي اخذ عن رسول الله والمالية والمالية على المالية عن رسول الله والمالية عن المالية عن

ومما هو جدير بالذكر ان قارى، القران لايسمى مقرئاً إلا اذا احكم قراءته بالسماع والمشافهة ، وثبت تواتر قرانيته .

بسيطيلة الزجر الرجيكم

ق والقرآن المجيد (۱) بل عجبوا ان جاهم منذر منهم فقال الكافرون: هذا شيء عجيب (۲) أإذا متنا وكنا ترابا ذلك رجع بميد (۳) قد علمنا ما تنقص الارض منهم وعندنا كتاب مخفيظ (٤) بل كذبوا بالحق لما جاءهم فهم في أمر مريج (۵) أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وز "يناها ومالها من فروج (۱) والارض مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كل زوج بهيج (۷) مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من السماء ما مباركا قبصرة وذكرى لكل عبد منيب (۸) ونز لنا من السماء ما مباركا فانبتنا به جنات وحب الحصيد (۹) والنخل باسقات لها طلع نضيد فانبتنا به جنات وحب الحصيد (۹) والنخل باسقات لها طلع نضيد

اللغ_ــة

ق ، احد الاحرف التي تبدأ بها بعض السور . للعلما ، فيها معان كثيرة . قال بعضهم : انها اسرار مرموزة ، أو انها اسما ، الله أو انها اشار ات لابتدا ، كلام و انتهائه ، وقيل : انها اسما ، لتلك السور .

حفيظ: حافظ لتفاصيل الاشياء أومحفوظ في اللوح المحفوظ أو محفوظ من التغير والتبديل .

مريج: مضطرب مشتق من مرج الحـاتم في الاصبع اذا قلق وتحرك .

> فروج: فتوق وشقوق وعيوب. رواسي: ثوابت جمع رأس.

الزوج: الصنف .

بهيج: شديد البهجة لحسنه وجاله .

منيب ؛ يرجع كل شي، الى ربهويظل يفكر في بدائع مخلوقاته مبارك ؛ كثير المنافع .

جنات : جمع جنة وهي البستان ذات الاغار .

الحصيد: الحب الذي يحصد كالحنطة والشعير وغيرها .

باسقات: طويلات أوحوامل. من ابسقت الشاة اذا حملت.

الطلع: الغلاف الذي فيه مادة الشمر .

نضيد: متراكب بمضه فوق بمض بانتظام .

الاعر اب

جملة (هذا شي، عجيب) محلها النصب لانها مقول القول. اذا: ظرف منصوب بفعل مضمر تقديره نرجع ولانها خافظة لشرطها منصوبة بجوابها .

تبصرة وذكرى: علتان للافعال السابقة معنى. وان انتصبا بالفعل الاخير. أو لفعل مقدر من لفظها. أي بصرنا وذكرنا. والاول اولى (تفسير روح المعاني).

والنخل: عطف على جنات

باسقات: حال

جلة (لها طلع نضيد) حال من النخل بطريق الترادف. رزقا للمباد: مفعول مطلق. وجوزوا ان يكون حالا بمعني.

مرزوقا .

المعــاني

يقسم سبحانه وتعالى بقرآنه الكريم الذي جمع المجد والشرف وحاز الامتياز على سائر الكتب السماوية ، لما اشتمل عليه من الاشارات المتعلقة بالنواميس الكونية ، وما احتوى بين دفتيه من العلوم والآداب والحكم ، في كل ما يحتاج اليه الحلق منذ بدايتهم حتى نهايتهم ، فن احاط علماً بمانيه وعمل بما فيه مجد هند الله وعند الناس ،

(بل عجبوا ان جاءهم منذر منهم) لقد عجب هؤلاء الكفار لهجي، رسول من جنسهم ينذرهم بالبعث ، ويدعوهم الى عبادة واحد أحد ، وترك ما يعبدون من دون الله ، فيقول الله سبحانه وتعالى : كيف تعجبون من دعوة رجل منكم قد عرفتم وساطته ، وعدالته ، وأمانته فيكم قبل البعثة . ٩

واذا كنتم قد عرفتموه بهذه الاخلاق العالية والصفات النبيلة وعرفتم محبته لكم وترفقه بكم وخوفه عليكم من أن ينالكم سو، ويحل بكم مكروه فكيف تستنكرون ذلك وتعجبون من كونه رسولا، وبما انذركم به من البعث مع علمكم بقدرة الله تعالى على خلق الساوات والارض وما بينها، وعلى اختراع كل شي، وابداعه، ومع اقراركم بالنشأة الاولى ومع دلالة العقل وشهادته بامكان البعث الذي لابد منه (ليجزي الذين آمنوا وعملوا الصالحات بالحسني ويجزي الذين أسا، وا بالسوأى) .

ثم عول سبحانه وتمالى على أحد الانكارين بقوله: (فقال

الكافرون هذا شيء عجيب أإذا متنا وكنا ترابا ذلك رجع بعيد). دلالة على أن تعجبهم من البعث أدخل في الاستبعاد وأحق بالانكار ووضع سبحانه وتعالى كلة (الكافرون) موضع الضمير للشهادة على أنهم في قولهم هذا مقدمون على الكفر بعناد واصرار بدون روية وبدون تحيص.

ترى أن أساس انكارهم للبعث وتعجبهم منه انهم يظنون أن اعادة الجسم بعد التفرق والانحلال والصيرورة الى تراب أمر بعيد جداً ، بل هـو محال ، إنهـم يقولون : من الذي يستطيع أن يجمع الجزئيات بعـد تفرقها في التراب أو ذهابها في بطون السباع والوحوش والاسماك ؟ ومن الذي يحصي كل هذا حتى لا يفلت منه جزئي ، ان ذلك لرجع بعيد ،

فيرد سبحانه وتعالى عليهم بأبلغ رد وآكده . فيرد ببيان علمه الشامل ، وقدرته الكاملة . وضرب الشواهد المادية والامثال على ذلك بقوله (قد علمنا ما تنقص الارض منهم وعندنا كتاب مفيظ) أي يجمعها الذي خلقكم ورزقكم ، وخلق ما أظلكم وحملكم والذي يعلم علماً اكيداً ما تأكل الارض من لحومكم وعظامكم ، وما يتفرق منها في كل ناحية ، وهو العليم بكل شى ، الحيط بكل مافي الساوات والارض . وعنده كتاب حافظ لكل شى .

(بل كذَّبوا بالحق لما جاءهم ، فهم في أمر مريج) .

فى كلة (بل) اضراب اتبع الاضراب الاول للدلالة على أنهم جاؤوا بما هو أفظع من تعجبهم فى مجيء منذر من أنفسهم ، وهو التكذيب بالحق الذي هو النبوة الثابتة بالمعجزات فى أول وهلة

من غير تفكر ولا تدبر" ، لذلك اضطربوا في أقوالهم ، تارة يقولون شاعر ، وتارة ساحر ، وتارة كاهن لايثبتون على شي، واحد .

(أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزّيناها ، ومالها من فروج) .

أي أفلم ينظروا حين كفروا بالبعث الى آثار قدرة الله في خلق العالم المشاهد بالعين المجردة الزاخر بالكواكب والنجوم الدائرة في افلاكها تحت هذه السهاء المرفوعة بغير عمد ، المبنيسة بناء محكما لا فتوق و لا شقوق و لا خلل فيه ، أليس في استطاعة الخالق المبدع لهذه الكائنات أن يبعثكم من مرقدكم و يجمعكم يوم القيامة ?

(والارض مددناها ، والقينا فيها رواسي ، وانبتنا فيها من كل زوج بهيج . تبصرة وذكرى لكل عبد منيب) .

أي واذا لم تؤمنوا أيها المشركون بقدرته تعالى على خلقه ملكوت السهاوات أفلم تروا الارض التي تعيشون فوقها كيف بسطناها في نظركم والقينا فيها جبالا ثوابت تمنعها من الميد والميلان عن فلكها الذي تدور فيه ولا تنحرف عنه قيد شعرة واذا لم يقنعكم ذلك ألم يقنعكم هذا النبات الحسن الجميل اذي يبهج ويسركل من نظر اليه و وجعلناه صنوفا كثيرة مختلفة الالوان والاشكال و لتنتقلوا من بدائع صنعه الى صانعها ? أي فعلنا ما فعلنا تبصيراً وتذكيراً لاولى الابصار الذين يرجمون كل شي والى الله و

(ونز لنامن السماء ماءاً مباركاً فانبتنا به جنات وحب الحصيد والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقاً للعباد ، وأحيينا به بلدة ميتاً ، كذلك الخروج) . أي ان مثلكم أيها الناس في إحيائكم بعد موتكم كمثل احيائنا للبلد الميت الذي لا ما، فيه ولا نبات ننزل عليه ما، أكثير المنافع فننبت فيه الجنان اليانعة بأ ثارها ، المليئة بأصنافها من أنواع الفواكه والحبوب كالحنطة والشعير وغيرها . كذلك خروجكم من الارض .

(كذ بت قبلهم قوم نوح ، واصحاب الرس و مؤود (١٣) وعاد وفرعون واخوان لوط (١٤) وأصحاب الايكة ، وقوم تبدع كل كذب الرسل فحق وعيد (١٥) افعيينا بالحلق الاول بل هم في لبس من خلق جديد (١٦) ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن اقرب اليه من حبل الوريد (١٧) إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد (١٨) ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد (١٩) وجاءت سكرة الموتبالحق ، ذلك ما كنت منه تحيد (٢٠) و نفخ في وجاءت سكرة الموتبالحق ، ذلك ما كنت منه تحيد (٢٠) و نفخ في الصور ذلك يوم الوعيد (٢١) وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد (٢٢) لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاء ك فبصرك اليوم حديد (٢٢) و قال قرينه ما لدي عتيد (٢٤))

اللغـــة

الرس البئر و اخوان لوط اصهاره ، الایكة و احدة الشجر جمها ایك، تبع ملك الیمن ، فق وعید و جب العذاب افعینا افعجزنا . اللبس الخلط، الورید عرقان مكتنفان، صفحتي العنق المتلقیان الملكان . عتید حاضر ، السكرة الشدة ، الصور البوق ، تحید تنفرد و تهرب به قرینه شیطانه الذي اغواه و دفعه الى جهنم ،

الاعراب

جملة كذبت قبلهم قوم نوح ـ جملة استئنافية لتقرير حقيقة البعث التي اتفق عليها جميع الرسل .

وكذلك جملة _ افعيينا بالخلق الاول جملة استئناف مقرر لصحة البعث أيضا .

بلهم في لبس - عطف على مقدر يدل عليه ما قبله ، كان قيل : انهم معترفون بالاول غير منكرين قدرتنا عليه ، فلا وجه لانكارهم الثاني . ما توسوس - ما موصولة ، وضمير به يعود لها . واليا ، صلة توسوس ، إذ - ظرف لاقرب ، و افعل التفضيل يعمل في الظروف ،

معلى (معها سائق وشهيد) النصب على الحال من كل لتعرفه بالاضافة الى ما هو في حكم المعرفة .

(لقد كنت فيغفلة من هذا) محكى باضمار قول . والجملة استئناف مبني على سؤ ال نشأ مما قبله . كأنه قيل : فاذا يكون بعد النفخ ، ومجي . كل نفس معها سائق وشهيد ? فقيل : يقال للكافر الفافل [لقد كنت في غفلة من هذا] .

المعاني

في هدفه الآيات الكريمة تسلية للرسول عليه افضل الصلاة والسلام، وفيها تهديدللمشركين، فيقول له: أيها الرسول لايحزنك الذين يجحدون رسالتك، وينكرون البعث، فقد كذّبت من قبلك الرسل، كذب قوم نوح، واصحاب الرس، وغود، وعاد، وفرعون واخوان لوط، واصحاب الايكة، وقوم تبع،

والمهم أن تتاو عليهم قوله تمالى: (أفعيينا بالخلق الاول) أي أننا لم نعجز كا علموا عن الخلق الاول فكيف نعجز عن الخلق الثاني و اذا علموا ذلك بالضرورة ولم ينكروا قدرتنا على الخلق الاول، فالقياس الصحيح أن يعترفوا بأن من قدر على الانشاء كان على الاعادة أقدر . (بل هم في لبس من خلق جديد) . عطف على مقدر يدل عليه ما قبله ، كأنه قيل : انهم معترفون بالاول غير منكرين قدرتنا عليه ، فلا وجه لانكارهم الشاني ، بل هم في خلط وشبهة ، قد لبسها عليهم الشيطان ، واغا نكر الخلق الشاني ووصف بجديد تنبيها على مكان شبهتهم واستبعاده عندهم ، وجو " ز بعضهم أن يكون التنكير للابهام إلى انه خلق جديد على وجه لا يعرفه الناس .

(القيافي جهنم كل كفار عنيد (٢٥) مناع المخير معتد مريب (٢٦) الذي جعل مع الله إلها آخر فألقياه في العدداب الشديد (٧٧) قال قال قرينه: ربنا ما اطفيته ولكن كان في ظلال بعيد (٢٨) قال لا تختصموا لدي وقد قدمت اليكم بالوعيد (٢٩) ما "يبدل القول لدي وما أنا بظلام للعبيد (٣٠) يوم نقول لجهنم: هل امتلأت

وتقول: هل من مزيد (٣١) وأزلفت الجنة للمتقين غير بعيد (٣٢) هذا ما توعدون لكل أواب حفيظ (٣٣) من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب (٣٤) ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود (٣٥) لهمم ما يشاءون فيها ولدينا مزيد (٢٦) وكم أهلكنا قبلهم من قرن هم أشد بطشاً فنقبوا في البلاد هل من محيص (٣٧) ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب والقي السمع وهو شهيد (٣٨))

عنيد _ معاند للحق كاره لاهله . منازع للخير — يمنع الزكاة والصدقات ، معتد — ظالم . مريب — شاك في دين الله . قرينه شيطانه الذي يخدعه ويغويه . اطفيته _ اضلاته . بالوعيد _ بالعذاب . وازلفت الجنة _ قربت . أواب — رجاع الى الله . حفيظ — يحفظ ذنوبه ويتوب عنها . منيب — مقبل على طاعة الله . الخلود — البقا ، الذي لا انتهاء له . بطشاً — سطوة وأذى . نقبوا — طافوا . محيص حمرب . القى السمع — أصغى الى المواعظ . شهيد — حاضر .

الاعراب

الالف في القيا عائد للملكين السائق والشهيد ، و يجوز أن تكون بدلا من النون اجراءاً للوصل مجرى الوقف .

الذي مبتدأ متضمن معنى الشرط . خبره فألقياه في العذاب الشديد . بدلالة الفاء في قوله فألقياه . و يجوز أن يكون منصوباً على البدلية من (كل كفار) .

قال قرينه — جملة استئنافية ، وكذلك قوله : قال لا تختصموا كأن ً قائلًا قال : فاذا قال الله ? فقيل له — قال لا تختصموا .

والبا. في قوله : بالوعيد، مزيدة مثل (ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة).

فان قلت : كيف قال بظلائم على صيغة المبالغة ? قلت قد يراد (لو عذ "بت من لا يستحق التعذيب لكنت ظلاماً مفرط الظلم) . فنفى ذلك باسلوب المبالغة .

غير بعيد نصب على الظرفية . أي مكانا غير بعيد ، أو على الحال ، وأما تذكيره فلا نعطى زنة المصدر كالزئير والصليل، والمصادر يستوي في الوصف بها المذكر والمؤنث .

من خشي الرحمن ، بجوز أن يكون (من) مبتدأ خبره يقال لهم : أدخلوها بسلام آمنين . لا ن من في معنى الجمع و بجوز أن يكون منادى كقولهم (من لا يزال محسناً أحسن إلي) .

المعياني

يقول جل جلاله للملكين القيا في الناركل معاند للحق كثير المنع للخير ، ظالم ، شاك ، مرتاب في دين الله ، جعل مع الله إلها آخر ، وقول الشيطان : ربنا ما أطغيته مبني على سابقة كلام اعتذر به الكافر ، كأنه قال : ان شيطاني هو الذي أطغاني ، فأجاب الشيطان بتكذيبه ، وبأنه كان في ضلال بعيد من الحق فأعنته عليه من غيير قسر ولا اكراه ،

لذلك قال عز وجل: لا تختصموا في موقف الحساب والجزا.

إذ لا فائدة في ذلك وقد انذرتكم من قبل بالوعيد في كتبي وعلى السنة رسلي ، فلا تطمعوا الآن في الخلاص من العذاب بما انتم فيه من التعلل بالمعاذير الباطلة . وما أنا في تعذيبكم بظلام لكم ، وفي هذا القول اشارة الى أن تعذيب من يعذب من العبيد الها هو عن حق واستحقاق .

واذكروا يوم نقول لجهنم : هل امتلائت ? وتقول : هل من مزيد ? أي هل امتلائت جوانبك الفسيحة بمن دخلك من المذنبين . فتقول جهنم جواباً عن هـ ذا السؤال . هل من زيادة ? أي لا أسع اكثر من ذلك فاني قد امتلأت . ويقول الزمخشري رحمه الله : ان سؤال جهنم وجوابها من باب التخيل الذي يقصد به تصوير المعنى وتثبيته في القلب ، وفيه معنيان .

أحدها : انها تمتلي. مع اتساعها وتباعد اطرافها حتى لايسمها شي. ، و لا يزداد على امتلائها شي. . لقوله تمالى : لاملاً ن جهنم .

والثاني: انها من السعة بحيث يدخلها من يدخلها وفيها موضع المنيد، وبجوز أن يكون (هل من مزيد) استكثاراً للداخلين فيها لفرط كثرتهم، أو طلباً للزيادة غيظاً على العصاة، وأزلفت الجنة للمتقين غير بعيد، أي قربت الجنة للذين يخشون ربهم بالغيب، ويأتونه بقلوب خاشعة، فيقال لهم: هذا ما توعدون به، أدخلوها بسلام آمنين من العذاب، خالدين فيها، لكم ما تشاءون وزيادة مما هو لم يخطر ببالكم ولم تبلغه أمانيكم من الحور العين والولدان المخلدين.

ثم يطلب سبحانه وتمالى من المجرمين أن يتذكروا ، كم أهلك _ ٧٣_

الله قبلهم من أمم كانت أشد منهم بطشاً و اكثر إذى نقبوا فى البلاد وجالوا فيها طلباً للخلاص من العذاب فلم يفلحوا ، ولم يجدوا مهرباً من الله ، ان في ذلك لموعظة لمن كان له قلب يعرف الحق ويسمع النصيحة ويهى، ذهنه لفهمها والعمل بمقتضاها .

(ولقد خلقنا الساوات والارض وما بينها في ستة أيام ومامسنا من لغوب (٣٩) فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل الغروب (٤٠) ومن الليل فسبحه وأدبار السجود (٤١) واستمع يوم ينادي المنادي من مكان قريب (٤٢) يوم يسمعون الصيحة بالحق ذلك يوم الحروج (٤٣) انا نحن نحيي وغيت والينا المصير (٤٤) يوم تشقق الارض عنهم سراعاً ذلك حشر علينا يسير (٤٤) نحن أعلم بما يقولون وما أنت عليهم بجبار فذكر بالقرآن من يخاف وعيد (٤٦))

اللغـــة

لغوب _ تعب واعيا . وسبح بحمد ربك _ أي نزه ه عن النقص واحمد على نعمه . وأدبار السجود _ أي واعقاب الصلاة . المنادي _ هو اسرافيل أو جبرائيل . من مكان قريب _ أي يصل نداؤه الى الكل .

ويقول الزمخشري رحمه الله انه المكان القريب من صخرة بيت المقدس، وهيأقرب بقاع الارض من السماء . سراعاً _ مسرعين . حشر _ جمع . يسير _ سهل . جبار _ له سطوة وسيطرة . الوعيد _ التهديد .

الاعراب

جلة (وما مسنا من لغوب) تحتمل أن تكون حالية ، وأن. تكون استئنافية .

و من الليل فسبحه مفعول لفعل محذوف يفسره فسبحه . أي. وسبحه بعض الليل ، وقدم المعمول للاهتمام به .

يوم ينادي المنادي _ يوم منتصب على انه مفعول به لاستمع أي انتظر يوم ينادي المنادي . ويوم يسمعون الصيحة بدل من يوم ينادي .

بالحق الجار و المجرور في موضع الحال من الصيحة ، أي يسمعونها ملتبسة بالحق ، وجوزوا أن يكون الجار متعلقاً بيسمعون ، على أن المعنى يسمعون بيقين .

سراعاً: مصدر وقع حالاً من الضمير في عنهم ، وان عليهم متعلق بمحذوف وقع حالاً ايضاً . أيما أنت جبارتجبرهم على الإيمان .

المعــاني

يقول سبحانه وتعالى: ليعلم هؤلا، الكافرون ان قدرته فوق كل قدرة ، فالذي قدر على خلق السهاوات والارض وما بينها في ستة أيام – أي أدوار – دون أن يلحقه لغوب وتعب أليس بقادر على اعادة خلقهم مجدداً ، وانزال العقوبات عليهم ? بلى ، انه لقادر على ذلك ، وهذا تفنيد لقول اليهود بأن الله خلق السهاوات والارض في ستة أيام أولها الأحد و آخرها الجمعة واستراح يوم السبت بعد أن أدركه التعب والاعيا ،

ثم خاطب سبحانه وتعالى نبيه الكريم بقوله: فاصبر على ما يقوله المشركون و وسبح بحمد ربك في اعقاب كل صلاة من قبل طلوع الشمس وقبل غروبها ومن الليل كصلاة المغرب والعشاء سواء اكانت تلكم الصلوات من المكتوبات أو من النوافل

روى عن النبي وَيَطْلِقُو الله قال (من صلى بعد المغرب قبـــل أن يتكلم كتبت صلاته في عليين)(١)

وفي قوله تمالى: (نحن أعلم بما يقولون) تهديد للمشركين وتسليمة لرسول الله على واشعار له بأنه لا يطلب منه السيطرة على الناس وقسرهم على الأيمان وانما يقول له أنت داع وباعث وقيل أريد منه التحلم عنهم وترك الغلظة عليهم كقوله تعالى: (انما أنت منذر من يخشاها) . أما المصر على الكفر فلا ينفع معه شي . عن وسكر الله وتتالي من قرأ سورة (ق) هو ن الله تارات الموت وسكراته . (1)

⁽١) الكشاف الجزء الثاني صفحة ٢٠٦ . سورة ق .

⁽٧) السكشاف الجزء الثاني صفعة ٤٠٦ . سورة ق .

الفضل الحادعض مسورة النجم مكية على الاطلاق

في العماليم

والنجم اذا هوى (٢) ما ضل صاحبكم وما غوى (٣) وما ينطق عن الهوى (٤) إن هو إلا وحي يوحى (٥) علمًّه شديدالقوى (٢) ذو مرة فاستوى (٧) وهو بالافق الأعلى (٨) ثم دنى فتدلى (٩) فكان قاب قوسين أو أدنى (١٠) فأوحى الى عبده ما أوحى (١١) ما كذب الفؤ اد ما رأى (١٢) أفتارونه على ما يرى (١٣) ولقد رآم نزلة أخرى (١٤) عند سدرة المنتهى (١٥) عندها جنة المأوى (١٦) فزلة أخرى (١٤) عند سدرة المنتهى (١٥) عندها جنة المأوى (١٦) إذ يغشى السدرة ما يفشى (١٧) ما زاغ البصر وما طغى (١٨) لقد رأى من آيات ربه الكبرى (١٩) أفرأيتم اللات والعزى (٢٠) ومناقر الثائمة الاخرى (٢٠) إن هي إلا أسما من ربه الكبرى (١٩) ألكم الذكر وله الانشى (٢٢) تلك إذاً قسمة من ربهم الهدى (٢١) أم للانسان ما تمنى (٥٧) فلله الآخرة. والاولى (٢٠) فلله الآخرة.

اللغ___ة

النجم - اسم غالب للثريا . أو جنس النجوم . أو المقدار النازل من القرآن الكريم . وقال الامام جعفر الصادق رضي الله عنه (1) . هو النبي عَلَيْكِيْ . هوى - اذا شرق او غرب ، او انتثر يوم القيامة . هو النبي عَلَيْكِيْ . هوى - اذا شرق او غرب ، او انتثر يوم القيامة . ما ضل - ما عدل عن طريق الحق ، صاحبكم - المراد به رسول الله صلى الله عليه وسلم . ما غوى - ما جه ل وما فسد اعتقاده . شديد القوى - لجبريل قدرات شديدة . ذو مرة - صاحب حصافة في العقل واستحكام في المنطق ، فاستوى - استقام على صورته الحقيقية ، واستحكام في المنطق ، فاستوى - استقام على صورته الحقيقية . المهوا . قاب قوسين - مسافة قوسين ، او أدنى - اقرب ، فتدلى - تعلق في المهوا . قاب قوسين - مسافة قوسين ، او أدنى - اقرب ، افتارونه - الكذبونه . نزلة - مرة اخرى من النزول ، السدرة - شجرة المعرفة المنتهي اليها كل علم ، يغشى - يغطى ، ما زاغ - مامال ، وما طنى - ما ينتهي اليها كل علم ، يغشى - يغطى ، ما زاغ - مامال ، وما طنى - ما قسمة ضيزى - قسمة ظالمة ، السلطان - البرهان ، الظن - التوم ،

أما اللات فانها صنم لثقيف بالطائف ، والعز " ى كانت صنما الغطفان ، وهي على المشهور شجرة ببطن نخلة . وأما مناة فقد كانت صنما لهـــذيل وخزاءـــة . وقالوا ان اللات كانت على صورة آدمي . والعزى على صورة نبات ، ومناة على صورة صخرة .

⁽١) تفسير روح للماني . مبحث (والنجم أذا هوى) صفحة ه ٤ .

الاعراب

والنجم — متعلق بفعل محذوف ، تقديره اقسم ، (اذا) — طرف لمطلق الوقت ، (ان) نافية ، (هو) مبتدأ (الا) اداة حصر وتفريغ ، (وحي) خبر ، وجمله (يوحي) صفة مؤكدة لوحي ،

فكان قاب قوسين او أدنى — أي فكان مقدار مسافة قربه مثل قوسين ، فحذفت هذه المضافات

ولقد رآه (نزلة) اخرى ، فأقيمت كلة (نزلة) مقام المرة ونصبت نصبها على الظرفية ، لأن اصل المرة مصدر مر عر ، ولشدة اتصال الفعل بالزمان يعبر به عنه ، ولم يقل (مرة ً) بدلها ليفيد ان الرؤية في هذه المرة كانت بنزول ودنو ، كالرؤية في المرة الاولى

(المنتهى) اسم مكان · وجوزوا ان يكون مصدراً ميمياً · واضافة سدرة الى المنتهى من اضافة الشي · الى محله ، وقيل من اضافة الحل الى الحال كما في قولك كتاب الفقه

(المأوى) اسم مكان ايضاً ؛ واضافة الجنة اليه بيانية ، وقد قيل من اضافة الموصوف الى الصفة كما في قولك جامعة المستنصرية (لقد رأى من آيات ربه الكبرى) أي والله لقد رأى الآيات الكبرى من آياته تعالى : فالكبرى صفة موصوف محذوف لفعل رأى اقيمت مقامه بعد حذفه ، وقد جاءت مجموعاً ليطابق الواقع

المعـــاني

اقسم سبحانه وتعالى — بالنجم — حين شروقه وغروبه وحين انقضاضه و انتثاره يوم القيامة ، او انه اقسم بالمقدار النازل من القرآن على النبي عليه قال تعالى: (والنجم اذا هوى) وعلى رأي الامام جعفر الصادق رضي الله عنه ان الله تعالى اقسم بالنبي عليه الصلاة والسلام ليلة عروجه الى السما، ونزوله منها (ماضل صاحب كم وماغوى) أي ما عدل النبي عليه الصلاة والسلام عن طريق الحق في اقواله وافعاله، وما اعتقد باطلاً .

وكاف الخطاب لقريش ، و اير اده عليه الصلاة و السلام بعنوان. المصاحبة لهم للايذان بوقوفهم على تفاصيل احواله الشريفة وسجاياه الكريمـــة .

(وما ينطق عن الهـوى ، ان هو إلا وحي يوحى) أي وما ينطق النبي بآية من آيات ربه عن هوى في نفسه اصلًا ، وانمـا هو وحى من عندالله يوحىاليه .

(علمه شديد القوى ذو مرة فاستوى) اي علمه جبريل عليه السلام ذو الحصافة والحكمة والقوة الذي جأه الى غار حراء في مبادى، النبوة ، مستقيا على صدورته الحقيقية ، دون الصورة التي كان يتمثل بها كلا هبط بالوحي، وكان ينزل في صورة دحية وذلك ان رسول الله ويناي الله عليها فاستوى له في الافق الأعلى وهو افق الشمس ، فعلا الافق ، وقيل ما رآه احد من الانبيا، في صورته الحقيقية غير محمد ويناي مرتين ، مرة في الارض ، ومرة في السها.

(وهو بالافق الأعلى ، ثم دنى فتدلى فكان قاب قوسين او ادنى) اي وهو في الجهة العليا من السهاء المقابلة للناظر اليها ، وهكذا قرب جبريل عليه السلام من النبي وَلَيْكُو فَتَدَلَى في الهوا، حتى كانت المسافة بينها بمقدار طول ذراعين او اقل من ذراعين (فأوحى الى عبده ما اوحى) اي فأوحى جبريل عليه السلام الى النبي وَلَيْكُو مَا اوحاه الله اليه ، وابهام الموحى به للتفخيم ، فهذا نظير قوله تعالى « فغشيهم من اليم ما غشيهم »

« ما كذب الفؤ اد ما رأى » اي ما كذب فؤ اد محمد عَلَيْكَ مار آه ببصره من صورة جبريل عليه السلام

« افتارونه على ما يرى " ولقد رآه نزلة اخرى " عند سدرة المنتهى ، عندها جنة المأوى " أي أتكذبونه فتجادلونه على ما يراه معاينة ، ثم انه ويُلِيِّن رأى جبريل عليه السلام مرة اخرى من نزوله اليه عند شجرة قريبة من الجنة يأوى اليه المتقون ، تلك الشجرة التي ينتهي اليه اعلم كل عالم ، وما وراءها لا يعلمه إلا الله تعالى والمشاهد من النبات قد يكون ترابياً ومائياً وهوائياً ، ولا يبعد من الله تعالى ان يخلق النبات في أي مكان شاه ، وقد اخبر سبحانه وتعالى عن شجرة الزقوم انها تنبت في اصل الجحيم .

وقيل ان اطلاق السدرة عليها مجاز لانها تجتمع عندها الملائكة عليهم السلام كما يجتمع الناس في ظل اية شجرة .

« إذ يغشى السدرة ما يغشى ، ما زاغ البصر وما طغى » اى ان رسول الله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَ الله وَ الله وَ الله وَالله وَالله

مخلوقات الله التي مكن من رؤيتها كما لم يجاوز بصره ما مكن من رؤيته . وفي ابهام التعبير به (ما يغشى) من التفخم ما لا يخفى ، فكأن الغاشي أمر لا يحيط به نطاق البيان ، ولا تسعه قوة الاذهان ، أخرج عبد بن حميد عن سلمة قال : استأذنت الملائكة الرب تبارك وتعالى أن ينظروا الى النبي عيك في فأذن لهم فغشيت الملائكة السدرة لينظروا اليه عليه الصلاة والسلام .

(لقد رأى من آيات ربه الكبرى) أي و الله لقد رأى من آياته تعالى ، وشاهد من عجائبه الملكوتية ليلة المعراج ما لا يوصف ولا يحصى .

روى عن الامام جعفر الصادق رضي الله عنه انه قال : لما قررب الحبيب غاية القرب نالته غاية الهيبة . فلاطفه الحق سبحانه وتعالى بغاية اللطف ، فأوحى الى عبده ما أوحى حتى كان ما كان وجرى ما جرى ، قال الحبيب للحبيب ما يقوله الحبيب لحبيبه ، وألطف به إلطاف الحبيب بحبيبه ، وأسر اليه ما يسر الحبيب الى حبيبة فاخفيا ولم يطلعا أحداً على سرها . .

والى نحو هذا يشير ابن الفارض بقوله :

(ولقد خلوت مع الحبيب وبيننا سر أرق من النسيم اذا سرى) (افرأيتم اللات والعُنزى ومناة الثالثة الاخرى) .

أي اخبرونا عن هـذه الاصنام التي تعبدونها من دون الله عز وجل ، هل لها من القدرة والعظمة التي وصف بهـا رب العزة ؟ هل أوحت لكم بشي كما أوحى الله سبحانه وتعالى الى محمد وللسليد . أم هي جادات لا تعقل ولا تنفع .

(ألكم الذكر وله الانشى، تلك اذاً قسمة ضيرى و إن هي إلا أسما سميتموها انتم و آباؤكم ما انزل الله بها من سلطان، أن يتبعون إلا الظن و ما تهوى الانفس) أي كيف تجعلون لله ما تكرهون من الاناث و وتجعلون لانفسكم ما تحبون من الذكور? وذلك قواهم : الملائكة بنات الله .

وفي هذا الاستفهام توبيخ لهم ، وتهكم بهم . ففي عبادتهم لهن . وقافض . فهم من جهة يكرهون الاناث ومن جهـة أخرى يجعلونهن الداداً لله وشركا . له . فقسمتهم هذه قسمة جائرة غير عادلة .

ثم ان هذه الاصنام التي تدعونها آلهة ليس فيها شي. من معنى الالوهية علانها لا تسمع ولا تبصر ، ولا تغني ولا تنفع فما هي إلا أسما، لا مسميات لها . تلك أسما، سميتموها انتم وآباؤكم ما انزل الله من سلطان ولا حجة ولا برهان وما حجتهم في اتخاذهم الاصنام آلهة إلا العمل بالظن . والظن لا يغني من الحق شيئاً .

(ولقد جاً هم من ربهم الهــدى ، أم الانسان ما تــنى ، فلله الآخرة والاولى) .

أي جاءهم اناعبدوا الله وحده ، ولا تشركوا به شيئاً ، وان . هذه الاصنام لا تغني ولا تنفع ، وجاءهم كل هذا في القرآن الحكيم الذي يدعوهم الى التوحيد بالدليل والبرهان القوي الذي لا يقبل الشك ، بل ليس للانسان ما تمنى من الطمع في شفاعة هؤلا ، الآلهة ، وهو تمن على الله في غاية البعد فلله الآخرة والاولى ، فهدو مالكها ، وهو يمن على الله في غاية البعد فلله الآخرة والاولى ، فهدو مالكها ، يعطي منها من يشا ، ويمنع من يشا ، وليس لا عد أن يتحكم عليه . في شي منها .

(و كم من ملك في السماوات لا تغني شفاعتهم شيئاً إلا من بعد أن يأذن الله لمن يشا، ويرضى (٢٧) إن الذين لا يؤ منون بالآخرة ليئسمو نالملائكة تسمية الانشى (٢٨) وما لهم به من علم أن يتبعون إلا الظن وان الظن لا يغني من الحق شيئاً (٢٩) فأعرض عن من تولى عن ذكرنا ولم يرد إلا الحياة الدنيا (٣٠) ذلك مبلغهم من العلم ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بمن اهتدى (٣١) ولله ما في السماوات وما في الارض ليجزي الذين اساءوا بما عملوا و يجزي الذين أحسنوا بالحسنى (٣١) الذين يجتنبون كبائر الاثم والفواحش إلا أللم أن ربك واسع المغفرة هو أعلم بكم إذ انشأ كم من الارض وإذ أنتم أجنة في بطون امهاتكم فلا تزكوا انفسكم هو أعلم بمن

اللغ_ة

(كم) - كثير . (الملك) - مخلوق روحاني . (تغني) - تنفع . (الشفاعة) - الوساطة . (الظن) - التوهم . (فاعرض) - فاتركه ولا تقابله . (تولى) - صدّ عنه . (الدنيا) - الفانية . (مبلغهم مقدار ما عندهم من العلم . (اللهم) - صغار الذنوب كالنظرة والقبلة واللهس . (المغفرة) - التوبة . (انشأكم) - خلقكم . (أجنة) - جمع جنين . وهو الولد ما دام في بطن أمه . لا تزكوا أنفسكم كلا تمدحوها .

الاعراب

كم - مبتدأ ، مبنية على السكون في محل رفع ، وخبره جملة لاتغنى شفاعتهم . وهي خبرية مفيدة للتكثير .

ليسمون - اللام للتأكيد و اقعة في خبر ان العاملة في الاسم الموصول (الذين) .

ومالهم – مأ نافيــة لهم جار ومجرور خــبر مقدم ، وعلم مبتدأ مؤخر مجرور لفظا مرفوع محلًا والجلة حال من فاعل يسمون .

أن – نافية بمعنى ما و (إلا) اداة تفريخ والظن مفعول به لفعل يتبعون . لله – الجار و المجرور خبر مقدم ، و ما اسم موصول مبتدأ مؤخر .

ليجزي - اللام لام التعليل ، ويجزي فعـــل مضارع منصوب بلام التعليل .

ألا – اداة استشناء واللمم مستشنى . وقيــل لا استشناء فيه أصــلًا . وتكون كلة الاصفة بمعنى غير .

الذين يجتنبون كبائر الاثم . اسم الموصول بدل من المسم الموصول السابق ، أو بيان ، أو نعت ، أو منصوب على المدح ، أو مرفوع على انه خبر مبتدأ محذوف .

اذ - ظرف منصوب بمحذوف ، والتقدير اذكروا إذ انشأكم اولا فلا تزكو انفسكم ـ الفا، لترتيب النهي عن تزكية النفس.

المعـاني

(وكم من ملك في الساوات لا تغني شفاعتهم شيئاً إلا من. بعد أن يأذن الله لمن يشا. ويرضى) .

يعني أن أمر الشفاعة أمر ضيق محدود . فان الملائكة مـع. قربتهم و كثرتهم لو شفعوا بأجمهم لا حد لم تغن شفاعتهم شيئاً قط ، ولا تنفع إلا اذا شفعوا من بعد أن يأذن الله لهم في الشفاعة لمن يشاء الشفاعة له ويرضاه ، ويراه أهلًا لا نيشفع له . فكيف تشفع الاصنام اليه لعبادته لهم . وهي حجر أصم .

(ان الذين لايؤ منون بالآخرة ليُسمون الملائكة تسمية الانشى ومالهم به من علم أن يتبعون إلا الظن ، وان الظن لا يغني من الحق شيئاً) .

أي أن هؤ لا، الذين لا يؤ منون بالآخرة و لا يخافون من العقاب على ما يتعاطونه من الكفر و المعاصي ليسمون الملائكة المنزهين عن سعات النقصان على الاطلاق تسمية الانشى بقولهم (ان الملائكة بنات الله) فجعلوهم أناثا وسموهم بناتاً ، و الحال انهم لا علم لهم بما يقولون أصلا ، و ما يتبعون في قولهم هذا إلا الظن الذي لا يبني على أساس ، ولا ريب ان هذا الظن في مثل هذه المسائل لا يغني من الحق شيئاً . إذ المعلوم ان الحق الذي هو عبارة عن حقيقة الشي، و ما هو عليه اغا يدرك ادراكا معتداً به اذا كان عن يقين لا عن ظن وتوهم ، فلا يعتد بالظن في شأن المعارف الحقيقية و المطالب الاعتقادية وتوهم ، فلا يعتد بالظن في شأن المعارف الحقيقية و المطالب الاعتقادية التي يلزم فيها الجزم عن علم ثابت ،

(فاعرض عن من تولى عن ذكرنا ، ولم يرد إلا الحياة الدنيا ، ذلك مبلغهم من العملم ، ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله ، وهو أعلم بمن اهتدى) .

أي فأعرض عن من أعرض عن ذكرنا المفيد للعلم وهوالقرآن العظيم ، المنطوي على بيان الاعتقادات الحقة ، المشتمل على علوم الاولين والآخرين ، أعرض عن هؤلا، ولا تأبه بهم ولا تجادلهم ، فهؤلا، قصروا نظرهم على الدنيا فشغاتهم عن التفكير فيا بعد الموت فغاية علمهم لا نتجاوز شؤون الدنيا ، لذلك لا تميرهم اهتماماً لأن الله أعلم بمن ضل وركب رأسه وصد عن سبيله ، وأصر على الضلال ولم يرجع الى الهدى أصلاً ، وكذلك ربك أعلم بالمهتدين الذين ينشدون الحقيقة ويجبون الهداية من الله تعالى .

(ولله ما في السماوات وما في الارض ، ليجزي الذين أساءوا عاملوا و يجزي الذين أحسنوا بالحسنى ، الذين بجتنبون كبائر الأثم والفواحش إلا اللمم ، ان ربك و اسع المغفرة ، هـو أعلم بكم إذ انشأكم من الارض ، واذ انتم أجنة في بطون أمهاتكم فلا تزكوا انفسكم هو أعلم بمن اتقى) .

أي له ذلك على الوجه الا تم ، لا يشار كه في ملكوته أحد سوا، اكانوا خلقاً أو ملكاً. ليجزي الضالين بعقاب ما علوا من الاسا، ات و يجزي الذين اهتدوا بالمثوبة الحسنى التي هي الجنة ، علماً بأن الكلام مسوق لوعيد المعرضين عن هدى الله ، وان تسوية هذا الملك العظيم لهذه الحكمة . فلا من ضال ومهتد إلا أن يلقى كل ما استحق .

وجوزوا أن يكون معنى (فأعرض) أي فلا تقابلهم بصنيعهم وكائهم الى ربك انه أعلم بك وبهم .

والذين يجتنبون كبائر الأثم كالشرك بالله، والقتل بغير حق والزنا والربا، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور، وكل معصية ذنبها كبر، وقيل ان من الكبائر اكل الميتة ولحم الحنزير. ومال الميتم والفرار من الزحف في سوح الجهاد لا يفلتون من قبضة الله.

أما اللمم كصفائر الذنوب التي تعمل بلا قصد و لا مداومة . كالنظرة (1) والغمزة والقبلة . فان امرها أخف ، وقيل انه لا كبيرة مع الاستغفاد و لا صغيرة مع الاصراد (1) .

هذا وان الله واسع المغفرة يغفر لمن يشاء من عباده ما يشاء من الذنوب صغيرها وكبيرها ، قال ذلك سبحانه وتعالى لئلا ييأس صاحب الكبيرة من رحمته ، ولا يتوهم وجوب العقاب عليه عن وجل ، وهو أعلم بأحوالكم من كل أحد ، وهو الذي انشأكم في ضمن انشاء ابيكم آدم عليه السلام من الارض، باعتبار ان المنى ناشي ، من الاغذية التي منشؤها من الارض ويعلم عنكم كل شي قبل أن تكونوا أجنة في بطون امهاتكم وبعد ان كنتم وجئتم الى الدنيا ، واذا كان الامر كذلك فلا تزكوا أنفسكم ولا غدحوها . بالطهارة عن المعاصي ، بل اشكروا الله على فضله ومعصيته فقد علم الزكي والتي منكم أولا وآخراً .

^{* * *}

⁽١) عن أبي سميد الحدري تفسير الكشاف س ٨ ع ج ٢

⁽٧) تفسير روح الماني سورة والنجم ص ٦٣ .

أفرأيت الذي تولى (٣٧) وأعطى قليلاً واكدى (٣٤) أعنده علم الغيب فهو يرى (٣٥) ألم ينبع أبما في صحف موسى (٣٩) وابراهيم الذي و في (٣٧) ألا تزر وازرة وزر أخرى (٣٨) وان ليس للانسان إلا ما سعى (٣٩) وأن سعيه سوف يرى (٤٠) ثم يجزاه الإنسان إلا ما سعى (٢٩) وأن المي وبك المنتهى (٢٤) وانه هو أضحك الجزاء الاوفى (٤١) وانه هو أمات وأحيا (٤٤) وانه خلق الزوجين وأبكى (٣٤) وانه هو أمات وأحيا (٤٤) وانه خلق الزوجين الذكر والانثى (٤٥) من نطفة اذا تمنى (٢١) وأنه هو رب الشعرى الاخرى (٤١) وانه هو أغنى وأقنى (٨١) وانه هو رب الشعرى (٤١) وانه أهلك عاداً الاولى (٥٠) و ثمود فيا أبقى (٥١) وقوم نوح من قبل إنهم كانواهم أظلم واطفى (٢٥) والمؤتفكة أهوى (٣٥) فغشه ما المغنى (٤٥) أفن هذا نذير من النذر الاولى (٥٠) أز فت الآزفة (٧٥) ليس لها من دون الله كاشفة (٨٥) أفن هذا الحديث تعجبون (٩٥) وتضحكون ولاتبكون كانتم سامدون (٢٠) فاسجدوا لله واعبدوا (٢٢) .

اللغ_ة

(تولى) ارتد وصد عن الايمان « واكدى » منع وقطع ما اتفق عليه ، « صحف موسى » مالتوراة ، « و في » منا أمر به ، « وازة وزرأ خرى » منالذنوب ، « الاوفى» « وازة وزرأ خرى » منالذنوب ، « الاوفى» الأتم والاكل ، « المنتهى» ما المرجع والمصير بعدالموت ، «أضحك » أفرح ، « أبكى » ما حزن ، «أمات » من الدنيا ، « أحيا » من نطف « الزوجين » ما الصنفين ، « النطفة » ما الماء القليل مشتق من نطف

الما، اذا قطر . « تمنى » _ يقال تمنى الرجل و امنى . اذا ادفق في الرحم . « النشأة » _ الخلقـة الاخرى للبعث بعد الخلقـة الاولى . « اغنى و اقنى » _ أعطى ما لا كشيراً يدوم ويبقى ، « الشعرى » _ كوكب كان يعبد في الجاهلية . « عاد و ثمود » _ قوم هود وصالح . « اظلم و اطغى » _ اكثر ظلماً و طغيانا . « المؤتفكة » _ قرى قوم لوط المقاوية . « فغشاها » _ فغطاها . « آلا ، الله » _ نعمه ، « تتارى » _ تتشكك ، « ازفت الآزفة » _ قربت القيامة . « كاشفة » _ نفس تظهر ها . « الحديث » _ القرآن ، « تضحكون » _ تستهزئون ، تطهر ها . « الحديث » _ القرآن ، « تضحكون » _ تستهزئون ، « سامدون » _ لاهون غافلون .

الاعراب

ان لا – ان محففة من الثقيلة ، واسمها ضمير الشأن محذوف . وجملة لا تزر خبرها . ومحل الجملة الكبرى الجر على انها بدل من ما الموصولة . في صحف موسى . أو ان محلها الرفع على انها خبر مبتدأ محذوف . كأنه قيل : ما في صحفها ? فقيل هو ان لا تزر .

(وان ليس للانسان إلا ما سعى) (فأن) كأختها مخففة من الثقيلة وما مصدرية ، أي ليس له إلا سعيه ، وجو زوا كونها موصولة ، أي إلا الذي سعى به وفعله .

(الجزاء الاوفى) الجزاء مصدر مبين للنوع. وجوزواكونه

مفعولا به . بمعنى المجزى به . وحيننذ يكون الفعل في حكم المتعدي. الى ثلاثة مفاعيل . وبعضهم يجعل (الجزاء) منصوباً بنزع الحافظ . يرى الزمخشري والرماني . وجماعة : ان كلة (كاشفة) يحتمل أن تكون مصدراً مثل كلة العافية ('' .

⁽١) الكشاف سورة (النجم) ص ٤١٩ . وكذلك ذكرت في تفسير روح للماني في الجزء السابم والعشرين ص ٧٢ . انتهى .

المعـاني

أي افرأيت الذي تولى ، واعطى قليلًا واكدى ، اعنده علم الغيب فهو يرى ، أم لم ينبأ بما في صحف موسى ، وابر اهيم الذي وفى، ألا تزر وازرة وزر اخرى ، وان ليس للانسان إلا ما سمى ، وان سميه سوف يرى ، ثم يجزاه الجزاء الاوفى .

أي : ارأيت الذي تولى واعرض عن اتباع الحق ، وزاغ عن الايمان واعطى قليلًا من المال ثم امتنع بعد ذلك عن العطا. .

روى ان الوليد بن المفيرة كان قد اتب وسول الله على المسركة والى عبادة بعض المشركين وقال له انا اضمن لك ان رجعت الى الشرك والى عبادة قومك ، على ان تعطيني شيئاً من المال ، فقبل الوليد ذلك واعطاه بعض ماكان ضمنه له ، ثم بخل ومنعه ماله . فنزلت هذه الآيات تذمه لرجوعه عن الحق وخلفه الوعد . فيقول سبحانه وتعالى هل نزل على هذا الإنسان الذي اعرض عن الحق قرآن من عالم الغيب يخبره ان ما صنعه حق ؟ . . . ثم الم ينبأ بما في صحف موسى الذي وفي ما عليه ؟ الم يعلم بما جاء في تلك الصحف (لا تزر وازرة وزر اخرى) . وانه اليس للانسان إلا ما سعى ، وان سعيه سوف يرى يوم القيامة ثم يجزاه الجزاء التام . وان الى ربك نهاية الحلق ومنتهاهم .

* * *

(وانه هو اضحك وابكى ، وانه هو امات واحيا ، وانه خلق الزوجين الذكر والانشى من نطفة اذا تمنى) .

اي الم يعلم ان الله هو الذي خلق قوة الضحك وقوة البكا. ،

فاضحك الذين و هبهم السعادة في الدارين ، و ابكى الذين حرمهم من. السعادتين ?

وانه هو الذي خلق الموت والحياة فيميت من يشا. ويخلق من يشا. ويخلق من يشا. و وانه هو الذي خلق الزوجين الذكر والانشى من الانسان والحيوان. خلقها من نطفة اذا تمنى وتدفق في الرحم لايفرق فيها. بين الذكر والانشى.

* * *

وان عليه النشأة الاخرى ، وانه هو اغنى واقنى ، وانه هو رب الشعرى ، وانه اهلك عاداً الاولى ، ونمود فما ابقى ، وقوم نوح من قبل انهم كانوا اظلم واطغى ، والمؤتفكة اهوى فغشاها ما غشى ، فبأي آلاء ربك تتارى ? .

أي هو وحده عليه الاحيا، بعد الاماتة، وانه وحده الذي اغنى بالمال والمنقولات، واقنى بالعقارات الشابة، وانه هو رب الشعرى التي كان الناس في الجاهلية يتخذونها ربا، وفي ذلك اشارة الى نفي تأثيرها، وانه هو الذي اهلك القدما، من القبائل والامم كقوم عاد وقوم شدود ثم قوم نوح الذين كانوا اظلم واطنى من الفريقين، وكذلك اهلك المؤتفكة، وهي قرى قوم لوط، سميت بذلك لانها إئتفكت بأهلها أي انقلبت بهم، ومنه الافك لانهقلب الحق، فغشاها من هول العذاب ما غشاها، فبأي مخلوقات ربك أيها الانسان تتشكك وتجحد وتتكر قدرة الله تعالى ؟.

(هذا نذير من النذر الاولى ، أزفت الآزفة ، ليس لهـــا من دون الله كاشفة ، أفن هـــذا الحديث تعجبون ، وتضحكون ولا

«تبكون» وانتم سامدون، فاسجدوا لله واعبدوا) ·

الاشارة الى القرآن الكريم ، أو الى الرسول العظيم . أي انه هو نذير من جنس النذر الاولى التي كانت تنزل على الامم السابقة . ها لكم لا تؤمنون ، ولا تتعظون بما حل بغيركم .

آزفت الآزفة وقربت القيامة ، ليس لها من دون الله نفس كاشفة تكشفها وتزيلها عنكم ، بل الامر كله لله سبحانه وتعالى أفن مهذا القرآن أو الرسول تعجبون انكاراً ، وتضحكون استهزاءاً ، ولا تبكون ? والبكا، والحشوع حق عليكم (1) ، ثم فوق ذلك انتم سامدون وشا يخون مبرطمون ولاهون لاعبون ? فاسجدوا لله واعبدوا ولا تعبدوا ولا تعبدوا غير الله .

قال صاحب الكشاف عن رسول الله عليه و من قرأ سورة والنجم اعطاه الله عشر حسنات بعدد من صدق بمحمد وجعد به بمكة . وقال : انه روى عن رسول الله عليه والله الله عليه الله على الله ع

⁽١) سورة والنجم ص ٤١٩ .

الباباليتاني الفضل العضل العضل العضل العقدة السنة النبوية

هي الاصل الثاني من اصول التشريع الاسلامي و السنة لغة الطريقة المسلوكة و فسرها بعضهم بالطريقة المعتادة وسوا اكانت حسنة أم سيئة مستدلا بالحديث الشريف من سن "سنة حسنة فله اجرها و اجر من عمل بها الى يوم القيامة و ومن سن "سنة سيئة كان عليه و ذرها و و ذر من عمل بها يوم القيامة .

وتطلق السنة في عرف الفقها، على ما ليس بواجب فالمطلوب فعله إن ُطلب على وجه الحتم فهو واجب وان طلب لاعلى وجه الحتم فهو سنة . وقد يطلقها بعض الفقها، على ما واظب على فعله الرسول مع ترك ما ترك بلا عذر .

وأما السنة في عرف المحدثين وجمهـور اهل الشرع فهي كل ما صدر عن الرسول عليه الله من قول او فعـل او تقرير * سوا. اصدر عنه باعتباره رسولا أم باعتباره انساناً من البشر .

اما في اصطلاح الاصوليين فهي: ما صدر عنه من قول او فعل

او تقرير، من حيث كونه دليـــلا على الاحكام ومصدراً من مصادر التشريـــع .

حجية السنة ووجوب اتباعها

اجمع المسلمون على أن سنة رسول الله عَلَيْكِيْ مصدر من مصادر الله عَلَيْكِيْ مصدر من مصادر التشريع بعد القرآن الكريم فهي أما مبينة له أو مكملة لما جاء به من تشريع الاحكام، وأن ما ورد بها من أحكام يجب أتباعه والعمل به متى ثبت وروده وصح نقله، والدليل على ذلك من عدة وجوه .

الاول: ان الله سبحانه وتعالى امر الرسول بالتبليغ وقال: (يا ايها الرسول بليغ ما انزل اليك من ربك وإن لم تفعل فما بليغت رسالته والله يعصمك من الناس) () وقال (وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون) () فقد امر سبحانه وتعالى نبيه عليه الصلاة والسلام ان يبلغ الرسالة ويبينها للناس وما دام التبليغ بأمر من الله فانه تجب طاعته فيما بلغ وما بين إذ لا فائدة في تبليغه وتبيينه اذا لم يجب اتباعه و

الثاني: ان الله سبحانه وتعالى فرض على المسلمين اتباع امر الرسول وجعل عصيانه ضلالا مبيناً فقال تعالى: (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضي الله ورسوله امراً ان يكون لهم الخيرة من امرهم

⁽١) سورة المائدة الآية ٧١ .

⁽٢) سورة النحل الآية ه ٤ .

ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبيناً) ('' . كما انه سبحانه وتعالى جعل اتباع الرسول وسيلة للرحمة والمغفرة ، (قل ان كانتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم) ('' . وقال تعالى : (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نها كم عنه فانتهوا واتقوا الله ، ان الله شديد العقاب) (") .

الثالث: ان رسول الله عليه الصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والحج الفرائض والاحكام مشل: الصلاة ، والصيام ، والزكاة ، والحج إذ لا سبيل الى أدائها بصفتها التامة إلا باتباع السنة التي بينت أوقاتها وشروطها ، فقد صلى عليه الصلاة والسلام وقال: (صلوا كا رأيتموني أصلي) وحج وقال: (خذوا عني مناسككم) ، وحينئذ فأدا ، الفرائض القرآنية المجملة يستلزم اتباع السنن التي وردت ببيانها ويلزم من ذلك اتباع كل سنة تشريعية صدرت عن الرسول المعصوم متى وردت الينا بالطرق الموثوق بصحتها ،

الرابع: ان الصحابة أجمعوا في حياة الرسول وبعد وفاته على التزام العمل بسنته ووجوب اطاعته فيما قضى به وافتى فيه مما ليس في كتاب الله تعالى وكانوا يرجعون الى السنة يبحثون فيها عن الحكم الذي يريدون الوصول اليه اذا لم يجدوه في القرآن الكريم. يدلك على هذا حديث معاذ الذي اعتبر دستوراً للقضاء والافتاء والاجتهاد، فقيد روى ان رسول الله عين شأل معاذاً حين ولاه القضاء

⁽١) سورة الاحراب الاية ٣٧.

⁽٢) سورة آل عمران الآية ٢٢.

⁽٣) سورة الحدر الاية ٨

باليمن) فقال: كيف تقضي اذا عرض لك قضاء ? قال معاذ رضي الله عنه اقضى بكتاب الله ، فان لم أجد فبسنة رسول الله ، فان لم أجد اجتهد رأيي) . وكذلك كان صحابة رسول الله رضوان الله عليهم حين ينشدون حكم حادثة ترفع اليهم فيبحثون عن حكمها في كتاب الله تعالى أولا ، فان لم يجدوا لها حكماً فيه رجعوا الى سنته عليه افضل الصلاة والسلام . فان وجدوا الحكم فيها تمسكوا بها ولم يعدلوا عنها ولم يسوغوا لانفسهم اجتهاداً ولا بحثا في غيرها . فالسنة هي المرجع الثاني لمعرفة الاحكام واستنباطها بعد كتاب الله فالكريم الذي هو المرجع الاول . مستدلين على ذلك بأمور منها :

أولا: ان القرآن الكريم مقطوع به من حيث ثبو ته ونقله الينا بطريق قطعي لاشك فيه هو طريق التواتر . والسنة ليست كذلك فانها ظنية من حيث ثبوتها ونقلها ، إلا في المتواتر منها وهو قليل ، ثم ان القطع فيها الما يصح في الجلة لا في التفصيل . أما الكتاب فقطوع به جملة وتفصيلًا والمقطوع به مقدم على المظنون فلزم من ذلك تقديم الكتاب على السنة .

ثانياً: مادل على ذلك من الإخبار والآثار فالرسول صلوات الله وسلامه عليه كان في حياته اذا استُهني أو سئل عن حادثة اتبع حكمها في القرآن وما كان يَسنن حكماً باجتهاده الاحيث لايوحي اليه بقرآن وعلى هـذا درج أصحابه فأبو بكر الصديق في خلافته كان اذا وردت عليه الخصومة نظر في كتاب الله فان وجد فيه ما يقضي به قضى ، وان لم يجد في الكتاب قضى بسنة النبي ، فان أعياه ذلك سأل المسلمين ، فقال اتاني كذا وكذا فهل علمتم ان رسول الله ذلك سأل المسلمين ، فقال اتاني كذا وكذا فهل علمتم ان رسول الله

قضى في ذلك الأمر بقضا . ج. فربما اجتمع عليه النفر كلهم يذكرون عن رسول الله قضا . قضي به فيقول : الحمد لله الذي جمل فينا من يحفظ سنة نبينا .

ثالثاً: ان السنة النبوية شارحة ومفسرة لمجمل الآيات القرآنية فهي المرجع الثاني بعد القرآن الكريم .

والسنة بالنسبة للاحكام الشرعيــة المستقاة منهــا لا تعدو اللاثة أوجه :

الاول: سنة "شرعت ما شرع الله في كتابه الكريم فتكون سنة مقررة لما جا، به من الاحكام داعية الى اتباعها وتنفيذها كما اذا ورد في السنة شي، عن أصحاب الفروض المبينة في القرآن أو ورد فيها أمر بأدا، الزكاة أو الحج ، أو بأدا، الامانات والوفا، بالعقود " أونهى عن الفواحش وقول الزور وقتل النفس إلا بالحق .

الثاني: سنة أبينت ما شرعه الله في القرآن بتوضيح مجمله وتخصيص عامه وتقييد مطلقه وتعيين المراد من نص محتمل لمعنين أو اكثر فتكون سنة مفسرة للكتاب، فالله سبحانه وتعالى فرض علينا في القرآن الصلاة والزكاة والصيام والحج ولكنه لم يبين كيف نؤديها ولا ما يجب لها من اركان وشروط فجاءت السنة مبيئة في الصلاة عدد الفرائض ووقت كل صلاة وعدد ركعاتها واركانها وشروطها كابينت في الزكاة مقدار النصاب والاموال التي تزكتى ومقدار ما يجب اخراجه من كل نوع ومثل ذلك في الصوم والحج ومن أمثلة هذا النوع من السنة عدم جواز الوصية للوارث إلا بإجازة الورثة وتحديد نصاب السرقة لوجوب القطع و مديد القرائم و المحاب السرقة لوجوب القطع و المحاب المرقة لوجوب القطع و المحاب السرقة لوجوب القطع و المحاب السرقة لوجوب القطع و المحاب السرقة لوجوب القطع و المحاب المرقة وتحديد نصاب السرقة لوجوب القطع و المحاب المرقة وتحديد نصاب السرقة لوجوب القطع و المحاب المرقة وتحديد نصاب المرقة لوجوب القطع و المحاب المرقة و المحاب المرقة و المحاب ال

ومما لاشك فيه ان للرسول أن يبين مراد الله فيما تشرَعه من الاحكام القرآنية فان الله منحه سلطة البيان والتفسير غير ان بيانه هذا لايكون إلا بالهام ووحي إلهي لانه لا مجال لاجتهاد المقل فيه فالرسول إذا بين مجملة أوخصص عاماً أوقيد مطلقاً أو عين المراد من نص محتمل فعن الله بين أو خصص أو عين وقد قال الشافعي كل ماحكم به رسول الله ويتلاقي فهو مما فهمه من القرآن.

الثالث : سنة شرعت أحكاماً زائدة سكت عنها القرآنفقد اتفق من يعتد به من أهل العلم على أن السنة قد تستقل بتشريع الاحكام وانها كالقرآن في تحليل الحلال وتحريم الحرام وفرض الحقوق كتوريث الجدة السدس وتحريم لحوم الحمر الإهلية وتحريم كل ذي ناب من السباع كالذئب والفهد والنمر وكل ذي مخلب من الطير كالصقر والحدأة وكاشةراط الشهود اصحة عقد الزواج وكتحريم الجمع بين المرأة وعمتها وبينها وبين خالتها وتحريمها بالرضاع ما يحرُ م من النسب و نَفْي التوارث بين المسلم ومخالفـــه في الدين . فكما ان الله جل شأنه مَلَّـك الرسـول سلطـة البيان منحه سـلطة التشريع قال تعالى: (من يطع الرسول فقد أطاع الله) النساء ٥٠ وقال: (وما آنا كم الرسول فخذوه وما نها كم عنه فانتهوا) الحشر ٨ فهذه النصوص صريحة في ان للرسول أمراً ونهياً فبعضهذه الاو امر والنواهي صدر من الرسول بوحي وإلهـــام إلهي وبعضها صـــدر باجتهاده الذي كفل الله سبحانه وتمالي سداده وصوابه، لانه اذا فرض وقو عخطأ فيه فان الله عز وجل لايقره عليه . على ان اجتهاده

عليه الصلاة والسلام مستمد من آيات القرآن الكريم وروحه التشريعية العامة .

الحديث

لقد تبين من فحوى ما تقدم ان تعريف الحديث كالآتي : الحديث لغة : الخبر أي خبر كان .

و الحديث اصطلاحاً : هـو ما جاء عن النبي عَلَيْكُمْ من قول أو فعل أو تقرير .

وقيل بين الحديث لغـة والحديث اصطلاحاً عموم وخصوص مطلق . فكل حديث خبر وليس كل خبر حديثاً .

الفرق بين الحديث والسنة

علمنا أن الحديث ما نقل عن رسول الله على من قول أو فعل أو تقرير كما ذكرنا آنفاً .

أما السنة : فانها تطلق على معنى الواقــع العملي منذ عصر الرسالة الى آخر عهد الصحابة .

وربما نقل – حديث – والعمل المأثور في عهد رسول الله وَيُطَالِّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ عَلَى خَلَافَهُ . في الحديث كذا * والسنة على كذا .

المنسل الثاني تدوين الحديث

مضى عهد رسول الله ويُطِينيه ولم 'ندو" ن فيه أحاديثه وسنته كما دو" ن القرآن إلا ما ورد من كتابة بهض الصحابة فقد روى أحمد في مسنده عن عبدالله بن عمر قال كنت اكتب كل شي، أسمعه من رسول الله ويُطِينيه أريد حفظه ، فنهتني قريش ، فقالوا: انك تكتب كل شي، تسمعه من رسول الله ويُطِينيه ورسول الله بشر يتكلم في الغضب والرضا فأمسكت عن الكتابة فذكرت ذلك لرسول الله ويُطِينيه فقال: والرضا فأمسكت عن الكتابة فذكرت ذلك لرسول الله ويُطِينيه فقال:

وكذلك روى ان سيدنا عمر بن الخطاب أراد أن يكتب أحاديث الرسول ثم لم يلبث ان رغب عن الكتابة لئلا يلتبس كتاب الله بشيء منها ، غير أن هذا الخوف والتردد قد زال في نهاية المائة الاولى من الهجرة ففي الموطأ من رواية محمد بن الحسن أن عمر بن عبدالعزيز كتب الى الثقاة ان انظروا الى حديث رسول الله ويتفيئ فاجمعوه واكتبوه فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء .

ولقد امثاز في هذا العصر بكتابة الحديث أبو بكر بن محمد بن عمرو بن حزم ومحمد بن مسلم بن شهاب الزُ هري . ولكن لم يصل الينا شي، عن جمع هذين العالمين الجليلين .

الىحلة في طلب الحديث

كانطلاب حديث رسول الله علي الله يقطعون الفيا في و يجوبون الامصار ويلاقون المتاعب المضنية من قلة الزاد وبعد السفر ومشقة الطريق في طلب الحديث غير مبالين بما يعترضهم من عنا، وفقر وعذاب ووى عن أبي الدردا، انه قال: (لو أعيتني آية من كتاب الله فلم أجد أحداً يفتحها علي إلا رجل ببرك الفياد لرحلت اليه) (1)،

وهذا جابر بن عبدالله بلغه حديث عن رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فابتاع بميراً فشد عليه رحله ثم سار شهراً حتى قدم الشام(٢).

وكان مسروق وأبو سعيد يرحلان في حرف حتى بجداه . وقال الشعبي : (لو أن رجلًا سافر من اقصى الشام الى اقصى اليمن ليسمع كلة حكمة ما رأيت أن سفره ضاع)(٣) .

وقد جا، في كتاب ضعى الاسلام ان الحدثين كانوا انشط الناس لرحيل ، وأصبرهم على عنا ، ذلك ان الصحابة عند الفتح تفرقوا في الامصار ، فمنهم من سكن فارس ، ومنهم من سكن العراق ، ومنهم من سكن الشام والمغرب ،

وكان كل هؤلا، يحملون حديثاً عن رسول الله والله عليه وكان كل هؤلا، يحملون حديث عنهم التابعون ومن بعدهم . فكان في كل مصر طائفة من الحديث

⁽١) برك النهاء موضم باتهى اليمن يضرب به لطثل في البعد .

⁽٢) كتاب جامع بيان العلم ١ / ٩٢ .

⁽٣) جامع بيان العلم ٩٠٠

لا تعرف في الامصار الاخرى . فجد العلما ، في الرحلة يأخذون الاحاديث عن أهلها ، ويجمعون ما تفرق منها . وكان باعثهم الديني يذلل كل عقبة ويسهل كل مشقة _ فشكر _ يحيى بن يحيى الليثي الاندلسي رحل الى المشرق وهو ابن أن وعشرين سنة فسمع من مالك بن أنس الموطأ في المدينة ، ورحل الى مكة فسمع من سفيان ابن عيينة ورحل الى مصر فسمع من الليث بن سعد ، وعبدالله بن وهب وعبدالرحن بن القاسم (۱) ، ومسلم بن الحجاج صاحب الصحيح وكان بنيسابور ومات بها (۲) .

وأما البخاري صاحب الصحيح فقد درحل في طلب الحديث الى اكثر محدثي الامصار وكتب بخراسان والجبال ومدن العراق والحجاز والشام ومصر وقدم بغداد واجتمع اليه أهلها.

ثم يعقب صاحب ضحى الاسلام بقوله:

(هكذا كانت المملكة الاسلامية في انتقال العلم، من مكان الى مكان كأنها رقعة شطرنج وهم بيادقها ، فترى العالم منهم في المشرق فاذا هو بالاندلس اذا هو في العراق ، وفيا هو في العراق اذا هو بمصر والشام ، لا يعوقهم فقر ، ولا يفت في عزمهم صعوبة الطريق واخطاره عسواء عليهم الصحرا، وحرها ، والبحار وأمواجها ، إذ تغلعل في نفوسهم اعتقاد ان طلب العلم جهاد ، فن مات في سبيله مات شهيداً ، هذا الى ان العلم عند كثير منهم أصبح مقصداً لا وسيلة عقصد لذاته ، ويرغب فيه الذته ، سوا، انتج غنى أو فقرأ ، وحياة

⁽١) ابن خلـکان ۲ / ۳۲۱.

۲۱۹ / ۱ ابن خلے کان ۱ / ۲۱۹ .

أو موتاً . قال أبو عمرو بن العلاء : قيل لمنفر بن واصل : كيف شهوتك للأدب ? قال : اسمع للحرف منه فتود أعضائي ان لها أسماعاً تتنعم مثل ما تنعمت الآذان . قيل : وكيف طلبك له ? قال : طلب المرأة المضلة ولدها وليس لها غيره . قيل : وكيف حرصك عليه ؟ قال : حرص الحجوع الممنوع على بلوغ لذته في المال (1) .

وهذا (۱) الامام أحمد بن حنبل بعد أن أخذا لحديث عن المحدثين في بغداد علم بأن المحدثين في عصره كانوا متفرقين بالامصار فاتجه الى الرحلة سنة ١٨٦ هـ فرحل الى البصرة ثم الى الحجاز وفيها كان أول لقاء له بشيخه الشافعي رضي الله عنه ، ثم رحل الى الكوفة ثم الى اليمن حتى أصابه الجهد الشديد ، فقد نفدت نفقاته ، وكان يؤجر نفسه للجالين بقليل من المال كما كان يتولى بعض أعمال النسيج لينفق على نفسه من عرق جبينه ، وكان في صحبته بعض الاغنيا ، الذين حاولوا أن يقرضوه فلم يقبل ، لانه لايريد أن يكون لا حد عليه فضل إلا فضل العلم والتلق ،

طاف الامام أحمد الاقاليم الاسلامية طالباً للحديث لايستكثر الكثير من التعب يحمل حقائب كتبه على ظهره . وقد رآه بعض عادفيه و هو يعلم كثرة ما رواه من الحديث وحفظه و كتبه فقال له : من الحاكوفة ومن الخاكوفة ومن الله عنه (مع المحبرة الى المقبرة) .

وهذا أبو عيسي محمد بن عيسي الترمذي رحل من قريته بوغ الى

⁽١) نقلا عن معجم الادباء ١١/١٠.

⁽٢) المجلد الاول من تراث الانسانية ص ١٨٦ للشيخ عمل ابو زهرة .

مدينة ترمذ طلباً لسماع الحديث من افواه اكابر المحدثين فطاف خراسان ورحل الى العراق ، والى الحجاز حتى صار أحد أثمة الحديث وشهد له كثير من العلماء .

قال ابن عماد الحنبلي في شذرات الذهب (كان الترمذي مبرزاً على الاقران آية في الحفظ والاتقان) •

ومن أحسن كتبه كتابه الجامع الكبير الذي نفع الله به المسلمين ، ذكر بروكلان قي تاريخ الأدب العربي اكثر من عشرين شرحاً ومختصراً لكتابه (الشمائل النبوية) ('' وقال في حقه انه كتاب جمع فيه الوسائل في شرح الشمائل لعلم الرواية والدراية .

⁽١) تاريخ الادب العربي ج ٣ ص ١٩٤ لبروكان ترجمية المرحوم الدكتور عبد الحليم النجار .

الفصلالثالث

حور الحديث الشريف والقاب المحدثين

ذكر الدكتور صبحي الصالح في كتابه علوم الحديث ومصطلحاته (۱) ان أول دار للحديث انشئت في القرن السادس الهجري تحقيقاً لرغبة نور الدين مجمود بن أبي سعيد زنكي الذي خلد اسمه بانشا، المدرسة النورية في دمشق، وكان بن عساكر صاحب تاريخ دمشق من شيوخ هذه المدرسة توفي سنة (۷۱ه) هـ ، وبعد عشرات السنين قامت في القاهرة دار للحديث بأمر الملك الايوبي الكامل ناصر الدين، وقد تم تأسيسها سنة ۲۲۲ هـ ، وكان أول أستاذ فيها هو الحافظ عمر بن الحسن المشهور بابن دحية ، وهو اندلسي بلنسي توفي بالقاهرة سنة ۲۳۳ هـ ، له كتاب (التنوير في مولد السراج المنير) ،

وبعد أربع سنوات من تأسيس المدرسة الكاملية نشأت في دمشق المدرسة الاشرفية سنة ٦٢٦ ه. فكان أول شيوخها أبا عمر تقي الدين عــثان بن عبدالرحمن الكردي الشهرزوري المشهور بابن الصلاح توفي سنة ٦٤٣ ه.

ولقد قامت دور أخرى للحديث . ولكن لم تكن ذات شأن

⁽١) كمتاب علوم الحديث ص ٧٣ .

عظيم ، ولم تك تشفي علم الورعين من طــلاب الحديث الذين ظلوا يؤثرون الرحلة والطواف بالاقاليم الاسلامية .

لعل الدكتور الصالحي قصر دورالحديث على هذه الدورالي ذكرها لان لها صفة رسمية وموارد وانظمة خاصة بها و إلا فهناك دور أخرى لم يتعرض لذكرها ، نشأت منذ نشأ الاسلام ، ففي مكة مثلاً ظل العلما، يتدارسون الحديث طبقة عن طبقة ، فقد اشتهر من العابمين من علها، مكة بجاهد بن جبر وعطا، بن رباح وغيرها ، وجاءت بعدهم طبقة أخرى اشتهر منها عمر بن دينار و كان ثقة ثبتا كثيرالحديث ، وكان يفتي الناس بمكة ، فكان فقيها ومحدثا وقد توفى سنة ١٢٦ ه وخلفه في افتا ، الناس في مكة عبدالله بن أبي نجيح توفى سنة ١٢٦ ه و جاءت بعد هذه الطبقة طبقة أخرى ، وهذه هي التي عاشت في العصر العباسي وأشهرهم عبد الملك بن عبدالعزيز بن جريج ، كان كثيرالحديث جداً وكان علماً من أعلام مدرسة مكة .

واشتهر من الطبقة التي تليه سفيان بن عيينه الذي كان كوفي الأصل ، ثم انتقل الى مكة وبها مات سنة ١٩٨ ه. وقد أخذ عنه الشافعي وأحمد بن حنبل ومحمد بن اسحاق وغيرهم ، وفيه قال الشافعي : (لولا مالك و ابن عيينه لذهب علم الحجاز) .

وأما المدينة فاستمرت مدرستها ونبغ فيها ربيعة الرأي ، كان فقيه أهل المدينة . وكان يجلس في المسجد وحوله أشراف المدينة يأخذون عنه . وأشهر تلاميذه مالك بن أنس . وقد قال فيه مالك : لقد ذهبت حلاوة الفقه منذ مات ربيعة ، توفى سنة ١٣٦ه . وعلى كل حال كانت مدرستا الحجاز في مكة والمدينة من اكبر المصادر وخاصة فيا يتعلق بالحديث ، وما ينبني عليه من فقه .

وهنــاك مدارس أخرى للحديث الشريف يطول تعدادها ولا يسمها منهاج الدراسة المطلوب انجازه منا في هذه السنة .

القاب المحدثين

كان أهل الحديث يمنحون القاباً علمية الذين ينبغون في علم الحديث ، وكانت تلك الالقاب في غاية الدقة ، يسبغونها عليهم كشهادات تقدير ، تعطى لهم من الأثمة ومن المجتمع الاسلامي ، فن هذه الالقاب :

المسند: وهو من يروي الحديث بأسناده سوا. أكان عنده علم عمناه ام لم يكن له إلا مجرد الرواية في دقة وحرص.

المحدث: وهو أعلى شأناً من المسند ، بحيث يعرف الاسانيد. والعلل و اسماء الرجال ، ويحفظ الكثير من فنون الحديث .

الحافظ: وهو أعلى الدرجات العلمية " لانه يشترط ان يكون. عالمـاً بشيوخه ، وشيوخ شيوخه ، طبقـة بعد طبقة عالمـاً بالسنة ، بصيراً بطرقها " قوي الحفظ كثيره ، حاد التميـيز بين الصحبح من الحديث وغير الصحبح .

يقول نقاد الحديث: ان الذين يجوز تسميتهم بالحفاظ قليلون. في كل زمان ومكان لما يشترط لهم من نادرالصفات وسعة العلم(١)

الفضلالابع على الحديث رواية ودراية

ان علم الحديث رواية يقوم على النقــل المحرر الدقيق لكل ما أضيف الى النبي وَلِيَالِيْهُ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

ولكل ما أضيف من ذلك الى الصحابة والتابعين على الرأي المختار (١) . وموضوع هذا العلم هو ذات النبي والمختاني من حيث أقواله وأفعاله وتقريراته وصفاته .

وأما فائدة هـذا العلم فهي : معرفة ما ثبت عن النبي وَلَيُطْقُو مَن أَقُولُهُ وَأَفْعَالُهُ وَتَقْرِيرَ الله وصفاته كما بينا أعلاه . وغايته : الفوز بسعادة الدارين ، دار الدنيا ودار الآخرة .

أما فضل هذا العلم فانه من أشرف العلوم بعد القرآن الكريم لانه علم تبنى عليه قواعد الاحكام، وبه تفصل مجملات آيات الكتاب الحكيم، وبه تعرف كيفية الاقتداء بالنبي عليه في اقواله وأفعاله وتقريراته، لقوله صلى الله عليه وسلم: (العلم ثلاثة، آيات محكمة، وسنة قائمة، وفريضة عادلة، وما سوى ذلك فهو فضل).

واضعه : محمد بن شهاب بن مسلم بن عبد الله الزهري المتوفى

⁽١) كتاب علوم الحديث ومصطلعه ص ١٠٧ نقلا عن كناب المنهل الحديث (٣٥)

سنة مائة وخمس وعشرين بأمر من الخليفة الاموي عمر بن عبدالعزيز المتوفى سنة (١٠١) خوف نسيان الحديث و اندر اسه (١) .

الرواية في عهد الصحابة

حمل الصحابة علم رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الاجيال من بعده وربما يغيب عن بعضهم بعض الاحاديث فيحفظه الآخرون ، فأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا غابت عن البعض لاتغيب عن الكل .

ولقد قرر الشافعي رضي الله عنه في رسالته ان أحاديث الآحاد قد تغيب عن بعض الصحابة و لا تغيب عن كلهم .

وقد كان منهم من يعمل بالحديث و ان لم يروه بالنقل . و منهم من كان يحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . و منهم كان من يحفظ الحديث و يحتاط له ، فلا يقوله خشية أن يلبس عليه المعنى أو يخطى، في النقل ، و يخشى أن ينطبق عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم (من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) .

روى الذهبي عن إبي عمر الشيباني قال: كنت أجلس الى ابن مسعود حولا لايقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم. فاذا قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم استقلته الرعدة.

وهذا يدل على أن اولئك العلية من الصحابة كانوا ينفذون الاحكام التي جا، بها النبي صلى الله عليه وسلم من غير أن يقولوا: قال الرسول خشية أن يقعوا في الخطأ .

⁽١) عن كتأب خطي للاستاذ كال الدين الطائي مدرس الحضرة القادرية .

و بجوار اولئك الذين كانوا لايتحدثون بالقول كان من الصحابة من اكثر من الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . ومن هـذا الفريق أبو سعيد الخدري وأبو هريرة وغيرهم رضى الله عنهم (۱) .

روى البخاري^(۲) في صحيحه ان أبا هريرة رضي الله عنه قال : انالناس يقولون اكثر أبو هريرة من الحديث . ولولا آيتان في كتاب الله تمالى ما حدثت حديثاً . ثم يتلو :

(ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب اولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون وإلا الذين تابوا واصلحوا وبسينوا فاولئك أتوب عليهم وأنا التواب الرحيم) (٢) وفي الجلة أن عصر الصحابة رضي الله عنهم كان عصر العلم النبوي نقله أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بطريقين:

أولهما: نقل نصوص الاحاديث وافعال الرسول صلى الله عليــه وسلم وتقريراته .

نانيهما: نقل علم الرسول صلى الله عليه وسلم بطريق الافتا. والقضاء والعمل، وذلك ما كان عليه كبار الصحابة الذين كانوا من أهل الحل والعقد، كالخلفاء الراشدين، وكعبدالله بن عباس، وزيد ابن ثابت، وغيرهم من كبار علماء الصحابة رضي الله عنهم.

⁽١) كتاب للنتخب من السنة المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية ص ١٣.

⁽٢) كتاب المنتخب من السنة المعلس الأعلى الشؤون الاسلامية ص ١٤.

⁽٣) سورة البقرة الآية (١٦١)

الرواية في عهد التابعين

جاء بعد عصر الصحابة التابعون الذين اتبعوهم باحسان . وكان منهم من التزم بعض الصحابة وتتلمذ عليه ونقل عنه .

وكان لكل مدينة من مدن الاسلام حظ من علماء الصحابة، فكان بمكة من الصحابة الحـارث بن هشام ، وصفوان بن أمية ، وعبدالله بن صفوان ، وآوى اليها عبدالله بن عباس ترجمان القرآن كا سماه ابن مسمود رضي الله عنها .

وكان بالكوفة عبدالله بن مسعود وابو موسى الاشعري وعلى بن أبي طالب كرم الله وجهه وخباب بن الارت وسلمان الفارسي وحذيفة بن اليمان وكان بالبصرة من اعلام الصحابة أنس ابن مالك وعمران بن حصين وابو بكرة بن عبيد وغيرهم كثير وكان بدمشق معاوية بن ابي سفيان وعمرو بن العاص وعبدالله بن عمر وغيرهم .

و كانت المدينة المنورة مأوى للجمهرة الكبيرة من الصحابة في أيام الفتن التي اثيرت بين المسلمين .

وقد تخرج على اولئك الصحابة الذين تفرقوا في المدائن الاسلامية طائفة كبيرة من التابعين كانوا مصدر العرف والعرفان في عصرهم ، وقد جمعوا احاديث الرسول عِلَيْكُ وفقه اصحابه .

وهكذا اخذوا يدونون ماكان محفوظاً في صدورهم وما كانوا يسمعونه من الصحابة . واخذ التدوين يزيد شيئاً فشيئا حتى دعا اليه الحاكم العادل عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه ، فقد كتب الى ابي بكر محمد بن عمرو بن حزم التابعي يقول له: (اكتب الي بما يشب عندك من الحديث عن رسول الله وسي الله و وبحديث عمر ، فاني قد خشيت دروس العلم وذهاب العلما،)(''. ثم كتب الى ولاة الامصار بذلك .

الرواية بعد عهد التابعين

جا، تابعو التابعين فوجدوا الروايات منقولة على السنة التابعين مدونة في ابواب مختلفة من غير ان يجمع في كتاب قائم بذاته . حتى جاء الامام مالك رضي الله عنه فأخذ يجمع الحديث ويدونه في كتابه الموطأ . قال ابن حجر في مقدمة (فتح الباري على شرح صحيح البخاري) ما نصه :

اعلم علمني الله واياك، ان آثار النـبي عَلَيْنَالِيْهِ لَم تَكُن في عصر الصحابة وكبار تابعيهم مدونة في الجوامع ولا مرتبة لامرين :

أحدها: انهم كانوا في ابتدا. الحال قد نهوا عن ذلك خشية أن يختلط بعض ذلك بالقرآن العظيم .

ثانيها: سعة حفظهم وان اكثرهم كانوا لا يعرفون الكتابة . ثم حدث في آخر عصر التابعين تدوين الآثار وتبويب الاخبار . وكانوا يصنعون كل باب على حدة الى ان قام كبار أهل الطبقة الثالثة فدنوا الاجكام فصنف الامام مالك الموطأ وتوخى فيه القوى من حديث أهل الحجاز ، وخرجه باقو ال الصحابة و فتاوى التابعين ومن جاء بعدهم . وفي اثنا ، تدوين مالك لموطئه كان تلاميذ ابي حنيفة

⁽١) كتاب المنتخب من السنة للمجلس الأعلى الشؤون الاسلامية .

يدونون الروايات التي رويت عنه فدون الامام ابو يوسف كتاب الآثار كما دون الامام محمد مشل ذلك الكتابين وكلا الكتابين منتقى من أخبار وروايات كثيرة . لم يختر الامامان منها إلا ما ثبتت صحته على مقاييسهم . وكلاهما كان ينقد الحديث نقد الصيرفي الماهم للدراهم يرد زيوفها ويقبل صحيحها .

فالموطأ كتاب ضخم . ذلك ان مالكاً فوق انه فقيه المدينة . هو محدثها حتى قال الشافعي تلميذه : (اذا جا ، الحديث فمالك النجم اللامع) . ثم اقتفى اثر هم أعلام آخرون ، دونوا الآثار وجمعوها . في أبواب مرتبة على حسب ترتيب أبواب الفقه (۱) .

على مصطلح الحديث

يطلق العلما، على الحديث دراية اسم (علم مصطلح الحديث) أو علم أصول الحديث، ويريدون به تلك الدراسات التحليلية والتاريخية لمتون احاديث النبي ويتاليق منذ صدورها عنه الى الساعة التي تجري فيها تلك الدراسات مما يتعلق بأحو الوصفات الراوي و المروي، وقد عرفه بعضهم فقال:

هو علم يعرف به احوال الاحاديث النبوية واسانيدها صحة وتسلسلًا وضعفاً وعلواً ونزولاً ، وكيفية التحمل والادا، وصفات الرجال مما يشنيهم أو يزكيهم بألفاظ مخصوصة .

وقيل: هو علم يعرف به أحوال الراوي والمروي من حيث

⁽١) نقل باختصار عن كتاب المنتخب من السنة للمجلس الأعلى للشؤون الاسلاميـة ص (١٨).

القبول والرد ، وقد جملوا لهذا العلم عدة مباحث .

المبحث الاول علم الجرج والتعديل:

وهو علم يبحث في عدالة الراوي وقدرته على تحمل الحـديث وتمييزه وضبطه و ادائه ، و اخذه المعنى من الفــاظ الحديث على الوجه الصحيح . ان كانت رواية الحديث بالمعنى .

المبحث الثاني علم رجال الحديث:

وهو علم يعرف به رواة الحديث ، هـل هم من الصحابة أو التابعين أو تابعيالتابعين ، ثم ماهي درجتهم بين رجال الحديث ، وهل هؤلا ، الرواة مسندون فقط ، أي انهم يروون الحديث باسناده ، سوا ، اكان عندهم علم به أم ليس لهم إلا مجرد روايته ، أو كانوا من المحدثين : أي انهم يعرفون الاسانيد والعلل واسما ، الرجال وعدالتهم وجرحهم ،

الميحث الثالث علم تختلف الحديث:

وهو علم تعرف به الاحاديث التي ظاهرها التناقض من حيث. امكان الجمع بينها أم بتقييد مطلقها أو بتخصيص عامها أو حملها على تعدد الحادثة التي قيلت فيها .

المبحث الرابع علم علل الحديث:

هو علم يبحث فيه عن الاسباب الخفية الغامضة من حيث أنها تقدح في صحة الحديث كوصل منقطع ، ورفيع موقوف وادخال. حديث في حديث ، وما شابه ذلك .

البحث الخامس علم غريب الحديث:

المبحث السادس علم ناسخ الحديث ومنسوغه:

هو علم يبحث فيه عن الاحاديث المتعارضة التي لأ يمكن التوفيق بينها من حيث الحكم على بعضها بأنه ناسخ وعلى بعضها الآخر بأنه منسوخ و ما ثبت تقدمه يقال له : منسوخ و ما ثبت تأخره يقال له : ناسخ .

وقد صنف في علم مصطلح الحديث علما، كثيرون، اولهم القاضي ابو محمد الرامهرمزي في كتابه المحدث الفاصل، ثم الحاكم أبو عبدالله النيسابوري، ثم ابو نميم الاصبهاني، ثم جا، بعدهم الخطيب ابو بكرالبغدادي، فصنف في قوانين الرواية كتاباً سماه (الكفاية) وصنف في آداب الرواية ايضاً كتاباً سماه (الجامع لآداب الشيخ والسامع)(1) . وهكذا توالت الكتاب في هذه الابحاث، وما رزالت تتوالى الى يومنا هذا .

⁽١)كتاب علوم الحديث ومصطلعه باختصار ص (١٠٧) تقلا عن المنهل الحديث، والمختصر في علم رجال الاثر . وكتابالتدريب . والرسالة المستطرفة (١١٥)

الفصل الخامس

كتب الحديث ومراتبها وشروط الراوي

لما جا، العصر العباسي تنبه رواة الحديث وحفاظه الى وجوب تدوينه، و وجدت هذه النزعة في امصار مختلفة، وفي اوقات متقاربة، حتى لم يعرف منه فضيلة السبق الى تدوين السنة، ويغلب على الظن ان ذلك الجمع كان في نهاية النصف الاول من القرن الثاني المجري وأو اثل النصف الثاني منه فكان من هؤلاء بالمدينية محمد بن اسحاق وما الك بن انس، وبمكة ابن جريج وبالكوفة سفيان الثوري، وبالبصرة وما الك بن انس، وبمكة ابن جريج وبالكوفة سفيان الثوري، وبالبصرة وبخر اسان عبد الله بن المبارك، وبالشام عبد الرحمن الاوزاعي، وبمصر الليث بن سعد، غير انه لم يصل الينا عمدا جمعوه سوى موطأ وبمصر الليث بن سعد، غير انه لم يصل الينا عمدا جمعوه سوى موطأ الامام ما لك ووصف لمعمن المجموعات الاخرى، وكلها عرف عنها الامام ما لك ووصف لمعمن المجموعات الاخرى، وكلها عرف عنها انها من جت الحديث بأقوال الصحابة وفتاوى التابعين .

ثم جا،ت طبقة ثانية على رأس المائتين رأت ان تفرد حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن غيره فألفوا ما يعرف بالمسانيدوهي التي رتبت فيها الاحاديث على حسب رواتها من الصحابة فيذكرون مسند ابي بكر فيدونون فيه كل ما روى عنه مهما اختلفت

الموضوعات ثم يذكرون بهده الصحابة واحداً بعد واحد على هـذا النحو، ولما جاء أحمد بن حنبل بعدهم نهج نهجهم، ولذلك سمي كتابه الجامع للحديث مسند أحمد، وهذا هو الذي وصل الينا من هـذه المسانيد.

ثم جا.ت الطبقة الثالثة في القرن الثالث الهجري الذي نشطت فيه حركة الجمع والنقد وتمييز الصحيح من الضعيف وتعديل الرجال وتجريحهم ، فألفت أهم كتب الحديث ، ومنها استمدت الكتب المؤلفة بعدها ، وعليها بنت واعتمدت ، وفي طليعة هذه الطبقة كما ذكرت آنفاً :

- ١ مسند الامام احمد بن حنبل المتوفى سنة ٢٤١ ه .
- ٢ الامام ابو عبد الله بن اساعيل البخاري المتوفى سنة ٢٥٦ هـ
 مؤلف الجامع الصحيح .
- ٣ الامام مسلم بن الحجاج النيسابوري المتوفى سنة ٢٦١ ه مؤلف
 صحيح مسلم . ويمتبر كتاباها أصح كتب الحديث .
- ٤ سنن بن ماجه لابي عبدالله محمد بن يزيد القزويني المعروف بابن
 ماجه المتوفى سنة ٢٧٣ هـ .
- ه سنن أبي داود سليان بن الاشعث السجستاني المتوفى سنة ٢٧٥ .
- ٢ جامع الترمذي لابي عيسى محمد بن عيسى الترمذي المتوفى
 سنة ٣٠٣ه .

وهذه الكتب هي المعروفة في لسان اهل الحديث بالكتب الستة ، وقد عدت أصح كتب الحديث ، وحازت عند المسلمين درجة

عظيمة في الثقة و الاعتبار و القبول . و لاسياكتاب البخاري ومسلم ومسند الامام أحمد بن حنبل .

شروط الىاوي

يشترط في الراوي ان يكون بالغــاً مسلماً عدلا حين الادا. لاحين التحمل. ورجحان ضبطه على غفلته (۱).

الاول الباوغ :

فلا تقبل الرواية عن صبي ، لكن لوتحمل صبيا مميزاً ثم روى وهو بالغ قبلت روايته ، لانهم اجمعوا على قبول ما رواه ابن الزبير والنمان بن بشير وانس بن مالك .

الثاني الاسلام :

ولا يشترط أن يكون الراوي مسلما حين تحمل الحديث. لانهم قبلو احديث جبير بن مطعم في أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ في المغرب بسورة الطور . ولم يكن جبير حينذاك مسلما .

أما ادا. الرواية في حال الكفر فلا تقبل اتفاقا. لان هذا دين وكيف يؤخذ دين ممن يخالفه ؟.

الثالث العرال: :

كذلك لا تشترط العدالة حين الشحمل ولكنها تشترط حين الادا. والعدالة ملكة تحمل على ملازمة التقوى و المروءة ، وتعرف بالشهرة والتزكية .

⁽١) كتاب اصول العقه للشيخ عجل الخضري ص (٢٦٠) باختصار .

الرابيع رجمان منبط على غفلتر:

وهذا الشرط لازم من وقت تحمله الحديث الى وقت ادائه ٠ ويعرف الضبط بالشهرة وموافقته للمشهورين بالضبط في رواياتهم الفظا ومعنى ٠

وعلى الجلة فان الطمن في الحديث يكون بمشرة اشياء · خمسة منه_ا تتملق بالع_دالة ، وخمسة تتعلق بالضبط · ولم يحصل الاعتناء . بتمييز احد القسمين من الاخر ·

وترتيبها على الاشد فالاشد في موجب الرد • لان الطعن يكون ١- لكذب الراوي ، ٢- لتهمته بالكذب في الحديث ، ٣- من عرف بالكذب في كلام فيا ليس بحديث ، ٤- لفحش غلطه ، ٥- او غفلته ، ٦- او وهمه ، ٧- او مخالفته للثقات ، ٨- او جمالته ، ٩- او بدعته ، ١٠- او سو، حفظه ،

١ - كذب الراوي . ويكون حديثه موضوعاً فلا يقبل منه شي. ٠

٢ - التهمته بالكذب في الحديث ويكون حديثه متروكا ٠

٣ - اشاعة الكذب عنه في كلامه الذي ليس بحديث •

٤ - فحش غلطه

٥ - لشدة غفلته

٣ - كثرة توهمه

٧ - مخالفته للثقات

٨ - جهالته بسبب كثرة نعوته من اسم ، او كنية اولقب ، اوصفة ،
 او حرفة ، او نسب ، فيشتهر بشي ، منها ، فيذكر بغير ما اشتهر

به لغرض • فيظن انه راو آخر فيحصل الجهل بحاله • ٩ - بدعته • كأن يبتدع امراً مخالفا للشرع ، او انكر امراً متواتراً من الشرع معلوما من الدين بالضرورة .

١٠- لسو، حفظـه ٠ و المراد بسو، الحفظ من لم يرجح اصابتـه على
 جانب خطأه وحكم حديثه التوقف عن قبوله او رده ٠

الفمهلالسادش الحديث وأقسامه

قسم العلماء الحديث الى ثلاثة أقسام رئيسية ، فهو اما صحيح ، واما حسن ، واما ضعيف .

الحديث الصحيح

هو الحديث المسند الذي اتصل اسناده بنقل العدل الضابط عن مثله العدل الضابط ، مرفوعاً الى وسول الله عَلَيْكُيُّ .

ثم قسموا الصحيح الى قسمين . حديث صحيح لذاته ، وصحيح لغيره ؟ فالصحيح لذاته هو ما اشتمل على أعلى صفات القبول ، وتلك الصفات هي: أن يكون راويه عاقلًا " بالغاً ، ضابطاً ، عدلا ، مسلما .

أما الصحيح لفيره فهو : الحديث الذي لم يشتمل على أعلى صفات القبول ، ولكنه صحيح لإمر اجنبي عنه ، بأن عضدته رو امات أخرى موثوق سا

۱ - الحليث المتو اتر

وقد يكون الحديث الصحيح متواتراً ، مسنداً ، متصلًا . فالمتواتر: هو الحديث الصحيح الذي يرويه جمع عن جمع يحيل

العقل والعادة تواطؤهم على الكذب كقوله على إلى كذب على معتمداً فليتبوأ مقعده من النار) . وحكمه أنه يفيد القطع اليقيني بالضرورة .

والمسند: هو الحديث الذي اتصل اسناده من راويه الاول الى راويه الاخير ، ولم يسقط منه شي ، ، وقد يقال في وصفه: انه متصل ، أو موصول .

٢- الحليث الحسن

هو ما اتصل سنده بنقل عدل خفيف الضبط ، سالم من الشذوذ والعلة . والحسن نوعان ايضاً . حسن لذاته ، وحسن لغيره .

أما الحسن لذاته فهو ما كان حسنه منبثقاً من ذاته لامن شي. آخر . فهو كالصحيح في شروطه ، وان كان أخف منه بضبط رجاله .

أما الحسن لغيره فهو ما كان أحد سنده مستوراً لم تتحقق أهليته و لاعدم أهليته عير انه ليس مغفلًا كثير الخطأ و لامتهما بالكذب وقد يكون متنه معضداً برواية أخرى مماثلة له و تتابع لفظه و أو تشهد لمعناه .

وقد يسمى الحديث الصحيح غريباً اذا تفرد بروايته واحد ثقة ، ويسمى مشهوراً اذا اشتركت جماعة في روايته عن الشيخ الثقة (١).

⁽١) كتاب علوم الحديث ومصطلحه ص (١٥٢) . وقيل : ان الحديث المشهور هو ما نقل هن النبي صلى اقة عليه وسلم برواية آحاد فى القرن الاول ، ثم انتشر حتى نقسله قوم لا يتوهم توافقهم على الكذب في القرنين الثاني والثالث .

٧- الحديث الضعيف

هو الحديث الذي لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح ، ولا صفات الحديث الحسن ، بان كان رواته غير عدول ، ولم يكونوا مستورين بل عرفوا بالكذب أو كانوا مستورين ولم تتعدد أوجه روايتهم ، أو كان في الحديث شذوذ ، أوعلة خفية ، والحديث الضعيف انواع ، ابعدها عن القبول الحديث الموضوع الذي قام الدليل على كذبه ، قال النووي : الحديث الضعيف عند تعدد الطرق يرتقي من الضعف الى الحسن ويصير مقبولا (۱) .

٤ - الحديث المرسل

هو الحديث الذي سقط منه الصحابي، وفقه الاتصال في. السند، وسمى مرسلًا لأن راويه أرسله واطلقه فلم يقيده بالصحابي الذي رواه، فهو على الارجح ضعيف وليس بصحيح، مثال ذاكأن يقول التابعي: قال رسول الله ويتنافق كذا ، أو فعل محضرته كذا،

و المرسل يحتج به عند جمهور التابعين ، وقد لايرونه ضعيفاً ه.

ه - الحديث المنقطع

هو الحديث الذي سقط من أسناده رجل ، أو كان أحد أسناده. مبهماً ، وقيل : هو الذي سقط من رواته راو واحد قبل الصحابي ،

⁽١) كتاب المنتخب من السنة المجلس الأعلى الشؤون الاسلامية ص (٣٠) .

فخرج بالواحد الحديث المعضل · وخرج بمــا قبل الصحابي الحديث المرسل .

٦-الحليث المعضل

هو الحديث الذي سقط منه راويان فاكـثر بشرط التوالي ، و المعضل أضعف حالا من المنقطع ، و المنقطع أضعف حالا من المرسل وقد يطلق لفظ المعضل على الحديث الذيأشكل معناه وان لم يسقط أحد من سنده .

٧-الحديث المدلس

التدليس لغة : هو اخفاء العيب ، وأصـله من الدلس ، وهو اختلاط الظلام .

ثم ان المدلس يطلق على ثلاث حالات ، تدليس الاسلاد ، وتدليس الشيوخ ، وتدليس التسوية ،

تدليس الاسناد: هو أن يسقط اسم شيخه الذي سمع منه ع ويرتقي الى شيخ شيخه بقوله : عن فلان ، أو قال فلان .

وتدليس الشيوخ: هو أن يسمى شيخه الذي سمع منه بغير اسمه المعروف به أو أن يسمى شيخه بغير ما عرف به من نسب أو صفة لكيلا يعرف.

وتدليس التسوية : هو أن يسقط ضعيفاً بين شيخين ثقتين فيستوي الاسناد كله ، وهذا أشر أنواع التدليس .

وعلى الجُلة ان الحديث المدلس: هو ذلك الحديث الذي يؤديه «الراوي عن عاصره ، ولقيه مع انه لم يصبح له سماعه منه أوعن عاصره ولكنه لم يلفه موها انه سمعه من لم يحدثه به . مثالذلك قول علي بن خشرم . كنا عند سفيان بن عيينة فقال : قال الزهري : كذا . فقيل له : أسمعت منه هذا ؟ . قال : حدثني به عبدالرزاق عن معمر عنه .

فسفيان قد عاصر الزهري ولقيه ، ولكنه لم يأخذ عنه فيصح ساعه منه ، و انما اخذ عن عبدالرزاق ، وعبدالرزاق اخذ عن معمر، ومعمر اخذ عن الزهري .

فالتدليس هنا اسقاط سفيان شيخيه ، وايراده الحديث بصيغة توهم ساعه من الزهري مباشرة .

٨- الحديث المعلل أو المعلول

هو الحديث الذي اكتشفت فيه علة تقدح في صحته وانكان يبدو في الظاهر سليما من العالم .

قال ابن حجر: (انه من اغمض انواع علوم الحديث وأدقها ، ولا يقوم به إلا من رزقه الله تمالى فها ثاقباً ، وحظاً واسعا ، ومعرفة تامة بمراتب الرواة ، وملكة قوية بالاسانيد والمتون) .

وقال عبدالرحمن بن مهدي ؛ معرفة الحديث هي إلهام من الله ، فلو قلت للعالم بعلل الحديث ؛ من أين قلت هذا ? لم يكن له حجة ، وقيل له ايضا : انك تقول للشي ، هذا صحيح ، وهذا لم يثبت ، فعمن تقول ذلك ؟ فقال : أرأيت لو أتيت الناقد فأريته دراهمك فقال : هذا جيد ، وهاذا بهرج ، اكنت تسأل عن ذلك أو تسلم له الامر ؟ قال : بل أسلم له الامر ، قال : فهاذا كذلك ، لطول الحجالسة والمناظرة والخبرة .

وقالوا في تعريفه ايضا ؛ انه حديث ظاهر السلامة ، لكن فيه علة خفية يعرفها الناقد البصير في شؤون الحديث .

وقد تقع العلة في الاسناد، وفي المتن . أما وقوعها في الاسناد فقد تدرك بتفرد الراوي، وبمخالفة غيره له مع قرائن تنضم الى ذلك وتنب الناقد على وهم وقع بارسال موصول، اوقف مرفوع، أو دخول حديث في حديث .

واما وقوع العلة في المتن فقد تدرك بزيادة او نقص في متن. الحديث كحديث الوليد بن مسلم عن عبدالرجن بن عمروالاوزاعي عن قتادة بن دعامة السدوسي بخبره عن انس بن مالك انه حدثه قال: صليت خلف النبي ويتالي وابي بكر وعمر وعثمان فكانوا يستفتحون بالحد لله رب العالمين ، لايذ كرون بسم الله الرحمن الرحيم في أول قراءة ولا في آخره اخرجه مسلم .

فقد اعل الشافعي وغيره هـذه الزيادة التي فيها عدم البسملة بأن سبعة او ثمانيـة خالفوا ذلك واتفقوا على الاستفتاح بالحمد لله وب العالمين ولم يذكروا البسملة .

٩- الحديث الشاذ

هو الحديث الذي رواه الثقة مخالف الثقات. قال الشافعي السي الشاذ من الحديث ان يروي الثقة ما لا يرويه غيره ، هذا ليس بشاذ ، اله الشاذ ان يروي الثقة حديثا يخالف فيه الناس. فالشاذ إذن لايلاحظ فيه مطلق التفرد ، بل التفرد والمخالفة في آن واحد ، وبهذا الاصطلاح اخذ كثير من علما، الحجاز ، وانتصر لهذا

التعريف ابن الصلاح ، و استنتج منه ابن كثير _ ان الثقـة اذا روى مالم يروه غيره فروايته مقبولة اذا كان عدلا ضابطا حافظا ، فان هذا لورد لردت احاديث كثيرة من هذا النمط ، وتعطلت كثير من المسائل عن الدلائل .

ويقول ابن القــــــــــم • انما الشذوذ أن يخالف الثقة الثقــــات فيما رووه • فأما اذا روى الثقة حديثاً منفرداً به ولم يرو الثقات خلافه • فان ذلك لا يسمى شاذاً (١) •

⁽۱) علوم الحديث ومصطلعه ص (۱۹۳) .

الفضل السابع ١٠ - الحديث المشترك بين الصحيح والحسن والضعيف

الحديث المشترك بين الصحيح والحسن والضعيف هـو ذلك الحديث الذي يتصف بالصحـة تارة وبالحسن تارة ، وبالضعف تارة اخرى . فقد يكون الحديث المشترك مرفوعاً ، أو مسنداً ، أو متصلاً .

فالحديث المرفوع هو أن يقول الصحابي سمعت النه ي وَالْكُلُولُو يَقُولُ الْمُحَالِي سمعت النه ي وَالْكُلُولُو يَقُولُ : كذا ، أو رأيت النبي وَالْكُلُولُو يَفْعُلُ : كذا ، أو فعلت بحضرة النبي وَالْكُلُولُو كَا .

أما الحديث المتصلفهو: ما اتصل سنده سوا، اكان مرفوعاً الى النبي عَلَيْكُ أم موقوفا على الصحابي أو من دونه .

وعلى ذلك ان الحديث المرفوع قديكون متصلًا وغير متصل، و ان التحديث المسند و ان التحديث المسند

الله من الحديث المرفوع والمتصل ، فهـ و في الوقت نفسه متصل ومرفوع .

فهذه الاحاديث جميعاً صالحة في ذاتها لاأن تكون صحيحة أو حسنة أو ضعيفة تبعا لحال وواتها .

و كذلك القول في الاحاديث المعنعنة ، والمؤننة ، والمعلقـة ، فانها هي الاخرى تكون مشتركة فتوصف بالصحه والحسن والضعف تبعا لحال رواتها .

فالحديث المعنعن : هو ما يقال في سنده فلان عن فلان من غير تصريح بالتحديث والسماع ، وهو من قبيل الاسناد المتصل اذا توافرت فيه ثلاثة شروط : عدالة الرواة * وثبوت لقا، الراوي لمن ووى عنه ، والبراءة من التدليس .

وأما الحديث المعلق: فهو ما حذف من مبدأ اسناده واحد فا كثر على التوالي. وينسب الحديث الى من فوق المحذوف من رواته عماله: قال عثمان بن الهيثم ابو عمر و: حدثنا عوف عن محمد بن سيرين عن ابي هريرة رضى الله عنه قال: وكلني رسول الله عليه بحفظ زكاة رمضان ، فأتاني آت فجعل يحثو من الطعام ، فأخذته وقلت له: والله لارفع نك الى رسول الله عليه والله عليه . الحديث .

و كذلك الشأن بين الحديث العزيز والمشهور والمستفيض.

فالعزيز: هو الحديث الذي رواه اثنان عن اثنين عن أحد التابعين ممن يجمع حديثه كالزهري وقتادة .

وسمى بالعزيز اما لقلة وجوده ، او لكونه ُ قَوِيَ بمجيئه من طريق آخر َ فقوِي َ وعز ٌ .

مثاله ما رواه الشيخان من حديث انس بن مالك ، والبخاري من حديث ابي هريرة . ان رسول الله وسيالية قال :

(لايؤمن احدكم حتى اكون أحب اليه من والده وولده).

فقد تحقق بهذا انه رواه عن رسول الله على الله عن اثنين.
وابو هريرة رضي الله عنها ورواه عن كل منها ما لا يقل عن اثنين.
والحديث المشهور: هو الحديث الذي روته جماعة ثلاثة أو
اكثر كقوله على المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) فهذا
الحديث مشهور عند أهل الحديث والعلما، والعوام في آن واحد.
واكثر امثلته تصلح للحديث المستفيض، وقيل فرق بينها فقالوا:

الحديث المستفيض ؛ هو الحديث الذي يكون في ابتدائه وانتهائه سوا، والحديث المشهور أعم من ذلك ، لأن الجماعة التي تروى المشهور ثلاثة او اكثر ، فطرقه محصورة من اثنين ، بينما يخصص المستفيض بالاكثر من ثلاثة .

الحديث القدسي

الحديث القدسي: هو ما اخبر الله تبارك وتعالى به نبيه بالهام أومنام، او بواسطة جبريل عليه السلام مفوضا اليه التعبير بأية عبارة شاء من انواع الكلام .

جا. في كليات أبي البقاء ٢٨٨ ان الحديث القدسي هو ما كان لفظه من عند الرسول، ومعناه من عند الله بالالهام أو بالمنام. والفرق بين الوحي المتلو وهو القرآن و والوحي المروى عنه وليك عن ربه عز وجل هو: أن القرآن الكريم موحى بلفظه وترتيب سوده وآياته، فليس للنبي فيه إلا التبليغ.

ثم ان القرآن ثابت نقله بلفظه وترتيبـــه بطريق التواتر ، ولا يضاف إلا الى الله تعالى .

أما الحديث القدسي فقد نقل بطريق الآحاد ، ففيه الصحيح ، وغيره كسائر الاحاديث النبوية ، وهو يضاف الى النبي عليه فيما يرويه عن ربه .

الحديث الموضوع

هو الحديث الذي افتراه راويه على رسول الله وَيَتَالِيَّهُ ، باصطناع سند كذب ينتهي به الى النبي وَيَتَالِيَّهُ .

أسباب الوضع

ان أسباب الوضع كثيرة ، منها :

- ١ حقد الزنادقة والشعوبيين على العرب و الاسلام لما أفاء الله عليهم
 من نعمة الرسالة المحمدية
- ٢ قصد التزلف ، والتقرب عند بعض الخلفا. ، و الأمرا. ، و ذوي السلطان .
 - ٣ شيوع المذاهب الهدامة ، والانتصار لها زوراً وبهتاناً .

٤ - رغبة في الحصول على المال ، وكسب أسباب العيش .

حب الظهور بمظهر العالم الجليل بين الذين يحدثهم من عامة الناس،
 ورعاعهم .

كيف يعرف الحليث الموضوع

يعرف الرضع بأمور كامنها:

١ ـ أن يقر واضعه ، بأنه وضع من نفسه حديثاً كذبا ، كما فع ـ لم أبو عصمة نوح بن أبي مريم ، فانه أقر " برضعه على عبدالله بن عباس أحاديث في فضائل القرآن سورة ، سورة ، وكا أقر عمر بن صبيح بأنه وضع خطبة للنبي عليها .

٢ - كون الحديث المروى ركيك اللفظ والمعنى كأن يكون فيه
 تعقيد ، وفيه لحن ، وحاشا لرسول الله والله وال

- ٣- كون معنى الحديث مخالف أ للعقل ضرورة ، غير قابل للتأويل ، كحديث عبدالرحن بن زيد بن أسلم المعروف بكذبه ، بأن أباه حدثه عن جده عن رسول الله علياتية : ان سفينة نوح طافت بالبت ، وصمملت خلف المقام ، ركمتين .
- ٤ أن يتضمن الحديث المروى الافراط بالوعيد الشديد على الامر البسيط كالخلود في جهـنم لترك مندوب أو فعـل مكروه ، أو يتضمن الخلود في جنات النعيم لفعل مندوب أوترك مكروه .
- أن يخالف الحديث المروي دلالة الكتاب القطعية ، أو السنة
 المتواترة أو الاجماع القطعي اكالحديث الذي وضعه أحد الملاحدة

فقال مسنداً الى رسول الله صلى الله عليه وسلم : رأيت ربي ع- ى يوم النفر على جمل أورق(" عليه جبة صوف أمام الناس .

٦ أن ينقب عنه طالبه فلا يجده في صدور العلماء ، ولا في بطون
 الكتب .

ان يكون الحديث خبراً عن أمر جسيم تتوفر الدواعي على نقله
 عضر جمع عظيم ، ثم لا يرويه إلا واحد .

⁽١) الجُمل الأورق هو الذي لو نه لون الرماد .

الفضلاالثامون

أحال يث مختارة من كتب الصحاح وكتاب الجازات النبوية

١ - متن الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(اليد العليا خير من اليد السفلي ، وابدأ بمن تعول ، وخير الصدقة ما كان عن ظهر غنى "، ومن يستعفف يعفه الله ومن يستغن يغنه الله) .

الشرح

أول ما يجب على الانسان أن يكون قوياً بنفسه ، معتمداً على اجتهاده ، يكسب بالوسيلة الشريفة ، مستغنياً بما عنده مترفعاً عن مد يده الى الناس ، والمسلم الذي يعطي من ماله خير من المسلم الذي يأخذ من صدقة غيره ، ذلك لأن اليد المنفقة هي اليد العليا ، واليد السائلة هي اليد السفلى ، وأفضل الانفاق هو ما ينفقه الانسان على المحتاجين من أهله وذوي قرباه ، وعلى الحجاهدين الذين وقفوا انفسهم للدفاع عن أمتهم وبلادهم كالفدائيين الآن ، وعلى الضعفا ، العاجزين عن كسب قوتهم اليومي .

والصدقات عموماً عمل صالح ، ولكن ينبغي أن تكون عن سعة ، ويسر . كا يجب على الانسان أن يترفع عن طلب الصدقة ويستغني عنها ولا سيا اذا كان قادراً على العمل ، لأن الله يحب المتعففين الصابرين ويغني العاملين الحجتهدين . ومن يستعفف يعفه الله ، ومن يستغن يغنه الله ،

٢ - متن الحديث

من قال حين يسمع النداه : (اللام رب هذه الدعوة التامة ، والصلاة ، القائمة ، آب سيد نا محمداً الوسيلة والفضيلة ، وأبعثه مقاماً محموداً الذي وعدته ،) حَمَّلت له شفاعتي يوم القيامة (١) .

الشرح

يريد بالندا، تمامه ، ليكون آنيا باجابة المنادي قبل هـذا الدعا، ، . . . يرشدك الى ذلك قوله في حديث آخر اذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول ، ثم صلو ًا علي ً ، ثم سلوا الله لي الوسيلة فانها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله ، وأرجو أن اكون أنا هو ، فن سأل الله لي الوسيلة حالت عليه الشفاعة .

و الدعوة التامة هي ما في الندا، من طلب الاقبال على العبادة ، وصفت لذلك باشتمالها على عقيدة التوحيد ، وهي أثم القول واكمه ، والصلاة القائمة ، أي المقومة الاركان ، أو الدائمة من قام على الشي اذا داوم عليه ، والوسيلة في الاصل ما يتوصل به الى الشي ، ويتقرب

⁽١) كتاب : هداية الباري الى ترتيب أحاديث البخاري الجزء ٢ ص (٢٢٤)

به اليه ، وتطلق على المنزلة كما تقدم لك ، وهذا المعنى هو المعنى هنا . والفضيلة الدرجة الرفيعة في الفضل ، والمقام المحمود هو مقام الشفاعة العظمى ، وأراد بالوعد ما في قوله تعالى (عسى أن يبعثك ربك مقاماً محموداً) وحلت بمعنى وجبت .

٢- من الحديث

(اذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى رجلان دون الآخر حتى تختلطوا بالناس أ "جل ان ذلك يحزنه) (١) .

الشرح

النفي في الحديث بمعنى النهي، والتناجي معناه: التسار والتخافت بالقول حتى لا يسمعها . أ جل : أي من أجل ان ذلك يدخل على قلب من بجالسها الوحشة والحزن والشعور بأنه ليس موضع ثقة المتناجيين .

وهـذا شأن من الشؤون الاخلاقيـة " وأدب من الآداب الاجتماعيـة ، يقصى الشكوك من مقاربة الصدور ، ويتي المعتصم بحبله من وبا ، النفور ، فيلزم المر ، اذا كان ثالث ثلاثة أن لا يؤثر احد الجليسين بالتنـاجي دون الآخر ، فالتعليل ظـاهر ، لانه قد تذهب به فنون الظنون الى ان نجو اهما انما هي لسو ، وأيهما فيه ، أو لانهما يريدان به غائلة ، وهذا المعنى مأمون عندالاختلاط بالغير .

والنهي لبس قاصراً على هذا العدد ، وانما آثره بالذكر لانه اول

⁽١)كتاب هداية الباري الجزء الاول ص (٦٧) الحديث متنق عليه .

عدد يتصور فيه هذا المعنى فها رجد فيه ألح ْق به في الحكم ، بل وجوده في العدد الكثير امكن ، فليكن في المنع اولى .

٤ - مأن الحديث

قال رسول الله على الحلال الله على الله الله الله الله الله الله على الشبهات استبرأ من القي الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع من الناس ولا عرب عربي حول الحمي وسك ان يواقعه والا وان لكل مملك حمى الا إن حمى الله في ارضه محارمه والا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله الا وهي القلب .

الشرح

- (١) الحلال: هو ما أذن فيه المشرع ، سوا، اكان واجباً ، او مندوراً ، او مكروها ، او مباحا .
- (٢) والحرام: ما نهى عنه المشرع نهياً جازماً . حيث يعاقب على فعله .
- (٣) والمتشابهات : ما شبهت بفيرها ما لم يتبين حكمها على التعيين .
- (٤) أما البراءة فهي : خلوص الشي. من غيره ، وممنى استبرأ : طلب البراءة أي الخلوص لدينه من النقص ، وعرضه من الطمن .
- (ه) يقال: أحميت المكان اذا جعلته محمياً ، ومنعت من يقرب منه . والمعنى: ان الحسلال المحض والحرام المحض قد بينت أدلتهما ، وظهر المعنى الذي من أجله أحل الله الحسلال ، وحرم الحرام .

⁽١) كتاب المنتخب من السنة عن المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية . المجلد الأولى من ٢٩٦ ه

٢) متشا بهات مد شبهت بغيرها ما لم يتبين به جكمها على التعيين .

غير ان هناك اموراً اخذت من جانب الحلال شيئاً ، ومن جانب الحرام شيئاً ، وقد بين الرسول عِنْفَيْنَا ما ينبغي أن يحتذيه المكلف فيها ، ومثل له مثلا بالراعي يرعى حول الحيى : يوشك أن يواقعه فالحير له أن يبتعد عنه ، ولا يتعرض للوقوع فيه (۱) . والقلب هو الحكم في ذلك . والمكلف أمين على مفهوم ادراكه ، وعقله وفي الحديث (استفت قلبك وان افتاك الناس وافتوك) .

ه - متن الحديث لا ضرر ولا ضرار

هذاحديث شريف رواه ابن ماجه والدارقطني وغيرها مسنداً الى النبي عَلَيْكُ ولم يحذفوا من سنده احداً . ولقد رواه الامام مالك في الموطأ فأسقط واحداً من سنده فصرار مرسلا . ولهذا الحديث طرق يقو ي بعضها بعضاً والضرر معناه الحداق مفسدة بالغير مطلقاً أي مها كان نوع هذه المفسدة .

والضرارمعناه الحاق مفسدة بالغير على قصد المشاركة والمقابلة بالمثل . ومعنى ذلك ان كل واحد من الخصمين يعمل لايقاع الضرر بخصمه انتقاماً لنفسه وتشفياً من غريمه كما يفعل أهل هذا الزمان .

أما حكم الاسلام في مثل هـذه الاحوال فهو حكم عـدل رُوعِي فيه ضمان مصلحة الحلق جميعا على مدى الازمان والاجيال. فقوله وَلَيْكُنُو (لا ضَرَ رَولا ضِرار) على الجازه فقد جمـع البلاغــة

⁽١) كان الشريف في الجاهلية اذا نزل ارضاً اختطها له لا يشاركه فيها أحد ، وهو يشارك القوم في سائر ما يرعون .

والحكمة من اطرافها . واحتاط لما يجب ان تكون عليه المصلحة البشرية حيطة تامة . ليس لها مثيل في تاريخ الفكر البشري و لا يرقى اليه التشريع الوضعي مها حذق مشرعوه ومها احتاطوا له .

ان في هذا الحديث الشريف حداً فاصلًا بين الافعال الحيوانية والافعال الانسانية وإذ الحيوان الاعجم خلو من العقل عاجز عن النطق وأما الانسان فأعطاه الله خلقا خاصا به وأعطاه عقلًا مديراً ولسانا ناطقا وعواطف نبيلة وارادة قوية وهم ارسل له الرسل تبشره و تنذره وانبأته بأن له حياتين حياة الدنيا وحياة الآخرة فان تحمل سوواً وأفلت من عقوبته في الاولى فلن يُفلت من العقوبة في الثانية وكل ذلك يفرض عليه أن يتميز بأفعاله عن افعال العجاوات حفظا لنفسه على الاقل واحتراما لما أودعه الله تعالى فيه من من اياه الحسان ميزة العقل والارادة واللسان والله العالم والله العالم والله الله الله العالم العالم والارادة واللهان والله العالم والارادة واللهان والله الله العالم والارادة واللهان والله الله العالم والله الله العالم والارادة واللهان والله الله الله الله المناه العالم والله والله والله والله الله الله المناه العالم والله و

يقول على الاجتاع إن الانسان مدني بالطبع ويقصدون بذلك انه لايستطيع أن يعيش وحيداً منفرداً عن ابنا، جنسه دون أن ينتظم في مجتمع ويتقيد بشريعة ويلتزم بقانون ويسلك في حياته مسلكا وفق ما التزم به ابنا، جنسه و افر اد مجتمعه ، ان هذا المعنى الذي يعنيه علما، الاجتاع لا يمكن ان يتحقق ما لم يتحقق مضمون هذا الحديث الشريف (لا صَر ر ولا ضرار) فاراقة الانسان دم أخيه الانسان ضر ر عليه و هتكه عرض غيره ضرو عليه و احتكاره قوت الناس ضر ر عليه و ربحه اضعافا مضاعفة "في البيع والشرا، فرر على الحجتمع الذي يعيش فيه ، والضرر إن لم يكن حالا فقد يكون مآلا، فالمسلم المؤمن بالله واليوم الآخر يجب عليه ان يتجنب يكون مآلا، فالمسلم المؤمن بالله واليوم الآخر يجب عليه ان يتجنب

الضرد والاضرار وإلا فانه يكون قد ظلف امر الله وأمر الرسول ثم انه يكون عرضة لنقمة الله ونقمة المجتمع ونقمة التاريخ لنعكس الامر ونسأل هؤلاء الذين يتعمدون ايقاع الاضرار بغيرهم هل يحبون ان يعتدي عليهم غير هم اعتداءاً قل أو كثر ويعبث بهم كما يعبثون بغيرهم الراهم يتقبلون ذلك بدون حزن وألم ? بهم كا يعبثون بغيرهم الراهم يتقبلون ذلك بدون حزن وألم ؟ بالطبع لا يرضيهم ذلك اذاً علا الانفكر ايها المعتدي قبل مباشرتك العدوان .

اعلم ان اي نوع من الضرر تو قعه أبغيرك يرجع اليك و ان كنت لا تحسه آنيا . ذلك ان للحياة قانونا طبيعيا في المثوبة والعقوبة تعطي كل ذي حق حقه فتكافى الماء من وتجازى المسي ولو بعد حين فقوله على خير فقوله لا ضرر و لا ضرار فيه انذار بالغ الاهمية لما تؤول اليه عاقبة المعتدين الذين يضر بعضهم بعضا .

ثم ان هذا الحديث يضع حدوداً للافراد والجماعات والامم فلا ينبغي تجاوز ها بناءً على ما يتراءى للانسان من المنفعة الوقتية الخاصة ولا ن المصالح الحاصة مقيدة بالمصالح العامة فمصلحة الاسرة فوق مصلحة الاسرة وعلى هذا فوق مصلحة الفرد و مصلحة الامة فوق مصلحة الائسرة وعلى هذا الاساس انشأت الدول الادعاء العام وجعلت له حقا يخضع له كل فرد مها علت منزلته وارتفع مقامه .

يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً يصلح لكم اعمالكم ويغفر لكم ذنو بكم . ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيا .

المختار من كتاب المجازات النبوية

(المسامون تتكافأ دماؤهـم ، ويسعى بذمتهم ادناهم ، ويرد عليهم اقصاهم ، وهم يد على من سواهم) .

الشرح

المسلمون تتكافأ دماؤهم - اي ان دما. المسلمين على اختلاف ملهم و تباعدامكنتهم متساوية لايفضل بمضها بمضافي شأن مايترتب عليهم من الديات .

وقوله: يسعى بذمتهم ادناهم. اي اذا اعطى احدهم عهداً مهها كانت منزلة هــذا المعطي فان عهــده يسري على بقيـــة المسلمين ، ويكونون ملزمين بوفا. عهده .

وقوله ، ويرد عليهم اقصاهم – اي ان المسامين الذين يحصلون على الغنائم في الحرب ينبغي عليهم ان يشركوا بقية المسلمين فيها ، وذلك عن طريق ايداعها في بيت المال ، وتوزيعها على الجميع من قبل الامام .

وفي قوله عليـــ الصلاة والسلام - وهم يد على من سواهـم استعارة ومجاز . ولذلك وجهان :- احدها - ان يكون شبه المسلمين في التضافر = والتواذن ، و الاجتماع والترافد ، باليد الو ،احدة التي لايخالف بعضها بعضا في البسط والقبض ، والرفع ، والحفض ، والابرام ، والنقص .

ثانيها - ان تكون اليد هاهنا بمنى القوة . اي وهم قوة على من سواهم .

٧-متن الحديث

(لا يلقي الله عبد لم يشرك بالله شيئا ، ولم يتند بدم حرام إلا دخل الجنة ، من اي ابوابها شا.) .

الشرح

فقوله عليه الصلاة والسلام (ولم يتند بدم حرام) مجاز لانه اراد لم يصب دما حراما ، فحمل عليه الصلاة والسلام الذي يسفك الدم متنديا به ، وان كان لم يباشر سفكه بنفسه ، لأن الاغلب فيمن يتولى سفك الدم مباشرة ان يصيبه منه بلل ، ويشهد عليمه اثره .

٨- متن الحديث (الحياد)

وهذه استمارة ، والمراد ان الحيا، يجمع صفات الايمان كيا كبا يحجم عن السلك فرائد النظام ، لان الانسان الكثير الحيا، يحجم عن مواقعة المعاصي ، فاذا قل حياؤه تفرق ُجمّاع ايمانه ، فأشبه السلك، في انه اذا انقطع السلك تهافتت خرز نظامه .

٩- متن الحديث

قال عليه الصلاة والسلام: (ألا ان عمل الجنه حزن بربوه الا ان عمل الجنه ألى الله سبحانه ألا ان عمل النار سهل بسهوة ، وما من تجرعة أحب الى الله سبحانه من تجرعة غيظ يكظمها عبد) .

الشرح

في هذا الكلام بجازان المحدها قوله عليه الصلاة والسلام: الا ان عمل الجنة حزن بربوة الا ان عمل النار سهل بسهوة (1) فجعل عليه الصلاة والسلام عمل الجنة كالحزن من الارض وهو ما غلظ منها الانه يصعب تجشمه فكذلك عمل الجنة يشق تكلفه وزاد عليه الصلاة والسلام الكلام ايضاحاً بقوله حزن بربوة افلم يرضبان جعله حزنا حتى جعله بربوة اوهي الاكمة العالية اليكون تجشمه أشق وتكلفه أصعب ولم يرض عليه الصلاة والسلام ابأن جعل عمل النار سهلا وهو ضد الحزن حتى جعله بسهوة ليكون أخف على فاعله وأهون على عامله .

و الحجاز الآخر قوله عليه الصلاة والسلام: وما من 'جرعة أحب الى الله سبحانه من 'جرعة غيظ يكظمها عبد " فكأنه عليه الصلاة والسلام جعل كظم الغيظ بمنزلة الجرعة المؤثرة التي 'يجرعها الانسان فيجد مذاقها مراً ، ويجد غبها حلواً ، ولهذا المعنى شبهوا ما يجده الانسان من حرارة حزن وحرارة هم بالشجا المعترض في الحلق ، وشبهوا ما يلحقه من منظر يأباه وملحظ لايهواه بالقذى العارض في

⁽١) السهوة : الارض اللينة التربة .

الطرف ، لا أن الاول يحبس مجاري انفاسه ، والشاني عنه مجال الحاظه(١).

١٠-متن الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (نعم وزير الايمـــان العلم ، ونعم وزيرالعلم الحلم ، ونعم وزيرالحلم الرفق ، ونعم وزيرالحلم المربعة ، ونعم وزيرالحلم ، ونعم ، ونعم وزيرالحلم ، ونعم ، و

الشرح

وهـذا الكلام بجـاز ، والمراد كل خلة من هذه الخـلال المذكورة توازر صاحبتها ، وتعـاهد قرينتها ، و تقوى كل واحدة منها بأختها ، كما يوازر الرجل صاحبه على الامر يطلبه ، والعدو يحاربه ، فيشتد متناها ، وتستحصف قواها .

١١-متن الحديث

قال عليه الصلاة والسلام: ان هذا الدين متين ع فأوغل فيــه برفق ع ولا تبغض الى نفسك عبادة الله ، فان المنبت لا أرضاً قطع ، ولا ظهراً أبقى .

الشرح

وصف الدين بالمتانة ها هنا مجاز ، والمراد انه صعب الظهر شديد الاسر ، مأخوذ من متن الانسان ، وهو ما اشتد من لحم منكبيه . وانما وصفه عليه الصلاة والسلام بذلك لمشقة القيام

⁽١) من كتاب المجازات النبوية س (٢٦٨) .

بشر ائطه ، والادا، لوظائفه ، فأمر عليه الصلاة والسلام أن يدخل الانسان أبو ابه مترفقاً ، ويرقى هضابه متدرجاً ، ليستمر على تجشم متاعبه ، وعرن على امتطاء مصاعبه ، وشبه عليه الصلاة والسلام العابد الذي يحسر منته ، ويستنفد طاقته بالمنبت ، وهو الذي يغذ السير ، ويكد الظهر منقطعاً من رفقته ، ومنفرداً عن صحابته فتحسر مطيته ، ولا يقطع شقته ، وهذا من أحسن التمثيليات ، وأوقع التشبيهات .

١٢- متن الحليث

(من كانت الدنيا همَّه وسدَّمه جعل الله فقراً بين عينيه) .

الشرح

وهذا الكلام مجاز ، والمراد به ان من جعل الدنيا هه ، وقر عليها باله ، واعرض عن الآخرة بوجهه ، وأخرج ذكرها من قلبه ، واقبل على تشمير الاموال ، واستضخام الاحوال ، عاقبه الله على ذلك ، بأن يزيد فقر نفسه ، وضرع خده ، فلا تسد مفاقر ، كثرة ما جمع وعدد ، وعظيم ما اثل وثمر ، فكأنه يرى الفقر بين عينيه عفه و ابداً خائف من الوقوع فيه ، و الانتها ، اليه عفلا يزال آكلا يشبع ، وشارباً لايقنع ، فهه حرص الفقرا ، وله مال الاغنيا ، وقال عليه الصلاة والسلام : (جعل فقراً بين عينيه مبالغة في وصفه ، بتصور الفقر ، فكأنه قريب منه ، وغيره غائب عنه ، كما يقول القائل بغيره اذا أراد هدذا المعنى ، (حاجتك بين عيني) أي هي متصورة لي ، وغير غائبة عن قلبي) .

۱۳ – متن الحدايث (حبك الشي، أيعمي وأيصِم) . الشرح

وهذامجاز . لان حب الشيء على الحقيقة لا يعمي، ولا يصم، واغما المراد ان الانسان اذا أحب الشيء أغضي عن مواضع عيوبه، كانه لا ينظرها ، وأعرض عن الملاوم ، والمعاتب من أجله ، كانه لا يسمعها فصاد من هذا الوجه كالاعمى لتفاضيه ، وكالاصم لتفاييه .

[تم الكتاب ولله الحمد]

	1
القدمة	٣
الباب الاول – الفصل الاول	
تمهيك	
الدين الاســــلامي، اصوله واحكامه .	7
احكام الله معللة بمصالح العباد .	٨
الفصل الثاني	
هل تتبدل الاحكام بتبدل الاحوال والايام .	١.
الفصل الثالث	
القرآن والحديث هما أهم اصول التشريع الاسلامي .	١٤
انواع الاحكام في التشريع الاسلامي:	10
١ - العبادات التي لا تصلح إلا بالنية .	10
٧ _ المعاملات التي شرعت لتنظيم علاقات الناس .	10
٣ _ العقوبات التي شرعت لحفظ حياة الناس.	17
٤ _ احكام شرعت لتحديد علاقات الامة بالحكومة .	17
٥ _ احكام شرعت للجهاد .	17
الامور التي رعاها القرآن ثلاثة :	17
١ _ عدم الحرج .	
٢ _ تقليل التكاليف .	۱۷
٣ _ التدرج في التشريع .	۱۷
٤ _ الاجمال ثم التفصيل .	۱۸
~ 149 -	

الفصل الرابع

- ١٩ جلال التشريع الاسلامي
- ٠٠ ١ ـ موافقته لمقتضى العقل الراجح .
- ٢٠ ٢ انه تشريع عالمي يحقق العدالة في العالم .
- ٢١ ٣ ـ ١١ قشريع واقعي لا افراط فيه و لا تفريط .
- ٢١ ٤ ـ مصادره تدخر في الفاظها حقائق لا تنتهى حكمتها .
 - ٢٢ ٥ احكامه قائمة على مراعاة الفضائل المامة .
 - ٢٣ اللوأي العام في التشريع الاسلامي مقام محمود .
 - ٧٠ ٧ انه يهدف الى التربية النفسية .

الفصل الخامس

- ٢٧ أسماء القرآن وموارد اشتقاقها .
 - ٢٨ تفسير القرآن.
- ٢٩ هل فسر الرسول القرآن لفظاً ومعنى .
- ٣١ مميزات التفسير في المرحلة الاولى خس . اكابر المفسرين من اصحاب الرسول .
 - ٣٢ ١ علي بن أبي طالب (ع) .
 - ٣٣ ٢ عبدالله بن عباس .
 - ٣٤ ٣ عبدالله بن مسعود .
 - ٣٢ المرحلة الثانية في تفسير القرآن.

المشتهرون من المفسرين في هذه المرحلة .	40
كتب الفسير المأثورة .	47
الفصل السادس	
ظاهرة الوحي	**
بعض الاحاديث الواردة عن كيفية الوحي.	44
مراتب الوحي اربع .	٤٠
القصل السابع	
تنجيم القرآن	٤¥
أسباب المنزول .	٤٥
الفصل الثامن	
جمع القرآن وكتابته وحفظه .	٤٩
القرآن وكتاب الوحي	٥١
المحكم والمتشابه من آيات القرآن	or
الفصل التاسع	
أعجاز القرآن	00
ممنى الممجزة ووجوه الاعجاز	٥٨
القراءات والقراء	71
الفصل العاشر	
تفسير سورة (ق)	76
الفصل الحادي عشر	٧٧
تفسير سورة النجم	

الباب الثاني – الفصل الاول

٩٥ قوطئة - السنة النبوية

٩٦ حجية السنة ووجوب اتباعها

١٠١ الحديث الشريف لغة و اصطلاحاً

١٠١ الفرق بين الحديث والسنة

الفصل الثاني

١٠٢ تدوين الحديث

١٠٣ الرحلة بي طلب الحديث

الفصل الثالث

١٠٧ دور الحديث

١٠٩ القاب المحدثين

الفصل الرابع

١١٠ علم الحديث رواية ودراية

١١١ الرواية في عهد الصحابة

١١٣ الرواية في عهد التابعين

١١٤ الرواية بمد عهد التابعين

١١٥ علم مصطلح الحديث

١١٩ مباحث علم الحديث ستة

الفصل الخامس

١ ٨ كتب الحديث ومراتبها

١٢٠ شروط الراوي

القصل السادس

۱۲۳ الحديث واقسامه ، (الصحيح والمتواتر)

۱۲٤ « الحسن

١٠٥ « الضعيف والمرسل والمنقطع

۱۲٦ « المعضل، والحديث المدلس

٧٧ « المعلل أو المعلول

۱۲۸ « الشاذ

القصل السابع

الحديث المشترك بين الصحيح والحسن والضعيف

١٢٢ « الموضوع، وأسباب الوضع

١٣٤ كيف يعرف الحديث الموضوع

الفصل الثامن

١٣٦ أحاديث مختارة من كتب الصحاح وكتاب المجازات النبوية

١٣٦ الحديث الاول متنه وشرحه

۱۳۷ « الثاني « «

۱۲۸ « الثالث « «

۱۳۹ « الرابع « «

٠٤٠ « الخامس « «

	وشرحه	متنه	ث السادس	الحدي	127
	D	D	السابع	*	12.8
	D))	الثامن	»	128
	D	D	التاسع	D	150
متنها وشرحهما	ي عشر	الحادة	العاشر و	D	127
40	ىنة وشر.	ئىر مىت	الثاني عنا	D	V3 /
do	يتنه وشر	بشر ه	الثالث ء	•	٨٤٨

الكتب المطبوعة للمؤلف

١ - الأدب ومذاهب النقد فيه

٧ - دراسات في النقد الادبي الجز. الاول

٣ - دراسات في النقد الأدبى الجزء الثاني

٤ - تحقيق ديوان العرجي بالاشتراك مع زميل

ه - شرح و اعراب شو اهد نحوية

٦ - دليل النحو الواضح بالاشتراك مع زميل

سلسلة كتب في القراءة للاميين لوزارة المعارف بالاشتراك مع زملاء .

٨ – كتاب في التفسير والحديث

الكتب التي تحت الطبع

١ _ معالم الطريق الى حياة افضل

٢ _ المذاهب الادبية الحديثة

٣ ـ قالت لي نفسي وقلت لها

٤ ـ رسالة في فلسفة الجمال

٥ ـ رسالة في الامثال العربية

٦ _ المقارئات الادبية في الادب القديم والحديث

٧ ـ رسالة في فلسفة التشريع الاسلامي

٨ - رسالة في الخطابة المربية

٩ ـ رسالة في خصائص الشعر العربي ومزاياه

194./1/4.



TE STANT 318

6701







